# CEMP – Centro Educacional Marapendi

 **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: 29 / 05 / 2024**

 **Professora: Roberta 6°Ano do Ensino Fundamental Turma: 6A / 6B / 6C**

Leia a tirinha e resolva às questões 1 – 4:



1. Qual palavra da tirinha é acentuada por ser uma paroxítona terminada em ditongo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Qual palavra da tirinha segue essa regra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Por que a palavra “**SERÁ**” é acentuada?

a) Porque é uma proparoxítona terminada em “a”.

b) Porque todas as palavras paroxítonas são acentuadas.

c) Porque é uma palavra oxítona terminada em “a”.

d) Porque é obrigatório o acento em todas as palavras terminadas com “a”.

4. Retire da tirinha uma palavra monossílaba acentuada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Marque a alternativa cujas palavras oxítonas **NÃO** recebem acento.

a) guarani – chuchu – chafariz

b) sofa – trofeu – parabens

c) chapeu – nenem – croche

d) pure – voce – ninguem

6. Qual alternativa abaixo cujo verbo grifado **NÃO** foi empregado corretamente?

a) Os garotos **mantêm** a distância adequada.

b) Os meninos **têm** medo de contos de terror.

c) O pai de Fernando **têm** um carro elétrico.

d) Garanto que meu filho **mantém** a sua promessa.

7. Qual palavra abaixo **NÃO** possui acento?

a) Plástico.

b) Memória.

c) Triângulo.

d) Muricí.

Leia o texto abaixo:



8. Qual palavra do texto é acentuada por ser proparoxítona?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. A palavra “**AUDIÊNCIA**” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em ditongo. Qual palavra abaixo é acentuada pelo mesmo motivo?

a) Revólver.

b) Camelô.

c) Polícia.

d) Lâmpada.

10. Assinale a alternativa cujas palavras grifadas foram acentuadas corretamente.

a) O **almôço** foi servido no **automóvel**.

b) A **platéia** da reunião aprovou a **idéia**.

c) O ato **heróico** foi parabenizado de **pé**.

d) O projeto **científico** ficou na **história**.

11. Coloque os acentos nas palavras abaixo quando necessário:

a) AÇUCAR

b) ENCICLOPEDIA

c) CAJU

d) CAFEINA

e) ISLANDIA

f) AMAZONIA

g) JUIZA

h) JORNALISTA

i) ORFÃO

j) MISERIA

12. Qual palavra abaixo deve receber acento?

a) Abençoo.

b) Especie.

c) Heroico.

d) Feiura.

13) Observe as palavras abaixo e responda:

lâmpada - astrônomo - último - médico - quilômetro

(A) Quanto à posição da sílaba tônica, todas essas palavras têm a mesma classificação quanto a sílaba tônica. Qual é? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(B) Qual é a regra de acentuação das palavras proparoxítonas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) Justifique a acentuação dos seguintes vocábulos:

(A) Lilás

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(B) Hipopótamo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(C) Caráter

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(D) Parabéns

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(F) Táxi

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(G) Ímã

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(H) Ciência

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(I) Chá

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(J) Jerusalém

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14) São acentuados pela mesma razão os vocábulos:

(A) Robô – arquipélago – pés

(B) Café – fé – cafuné – você

(C) Lápis – você – matemática

(D) Relógio – série – ambulância

(E) Pá – café – sofá

15) Indique a alternativa em que nenhuma palavra é acentuada graficamente:

(A) lapis, canoa, abacaxi, jovens

(B) ruim, sozinho, aquele, massa

(C) saudade, onix, grau, orquidea

(D) voo, legua, assim, tenis

(E) flores, açucar, album, virus

Leia o texto para responder à questão 16.



Nas seguintes palavras do texto, identifique os encontros consonantais e os dígrafos. (Coloque EC para encontro consonantal e D para dígrafos:

A) ( ) Sim

B) ( ) Trajétoria

C) ( ) Cerca

D) ( ) Insetos

E) ( ) Isso

F) ( )Percebem

G) ( )Testes

H) ( )Fosse

 I) ( )Refletida

J) ( )que