



## 9º SIMULADO

### Linguagens, códigos e suas tecnologias.

#### PORTUGUÊS

1. (ENEM) Nas conversas diárias, utiliza-se frequentemente a palavra "próprio" e ela se ajusta a várias situações. Leia os exemplos de diálogos:

I - A Vera se veste diferente!

- É mesmo, é que ela tem um estilo próprio.

II - A Lena já viu esse filme uma dezena de vezes! Eu não consigo ver o que ele tem de tão maravilhoso assim.

- É que ele é próprio para adolescente.

III - Dora, o que eu faço? Ando tão preocupada com o Fabinho! Meu filho está impossível!

- Relaxa, Tânia! É próprio da idade. Com o tempo, ele se acomoda.

Nas ocorrências I, II e III, "próprio" é sinônimo de, respectivamente:

a) adequado, particular, típico.

**b) peculiar, adequado, característico.**

c) conveniente, adequado, particular.

d) adequado, exclusivo, conveniente.

e) peculiar, exclusivo, característico.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

"A ORDEM É SE ASSUMIR"

Artur da Távola

As expressões ou palavras que entram na moda erudita das cidades são muito significativas. Mas se massificam tanto pelo uso abusivo, que se acaba ficando com o ouvido raivoso de tanto as escutar.

Observo nas minhas próprias crônicas a insistência com algumas palavrinhas da moda que se tornaram chatas. Uma que uso muito é "mobilizar". Outra é "empatia". Uma terceira, "feedback". Tenho um amigo que, depois de descobrir o que quer dizer "feedback", a utiliza até para comprar um cachorro-quente naquelas carrocinhas da praia. Já está chamando o troco de "feedback"...

O mais engraçado dessas palavras é que todo mundo sabe mais ou menos o que significam, mas ninguém lhes conhece o sentido exato. Por isso ganham tanta notoriedade. A partir do momento em que uma palavra pode significar várias coisas, estamos salvos. É só usá-la e dar a explicação que se quiser.

Outra em grande evidência é "gratificar". Vinda da psicanálise e atingindo as normas cultas do falar urbano-zona-sul-carioca, portanto ganhando jornais, artistas e televisão e, por aí, o grande público, "gratificar" serve para tudo.

"Fiquei muito gratificada com o que você disse", diz a menininha, saborosa de doer, frente a qualquer coisa. "Ah - diz o intelectual - isso é altamente gratificante." E tome gratificação a torto e a direito. E a gente escutando. Gratificação pra cá, gratificação prá lá, mas gratificação no duro, aquele tutu

que sempre achamos merecer, essa que é a boa, nunca vem.

"Eu fui, sabe, até a praia. Lá naquela duna, sabe, eu vi aquele cara, sabe, aí, sabe, ele estava escutando o rádio de pilha, sabe, naquela música, sabe, na qual, sabe, eu me amarro, sabe."

Este "sabe" é dito mole e escorregadamente como muleta respiratória ou pausa, sabe, para encontrar a palavra adequada que não vem nunca ...

Também em grande destaque, neste outono, o "assumir". Está todo mundo "se assumindo" ou "assumindo" algo. É um tal de "se assumir" que parece que antes a pessoa não existia, ou era um "cargo" vago até que resolveu "assumi-lo", assumindo-se. O que há de pessoas vagas por aí tentando assumir-se, assume assombrosas proporções. O pior é quando malandro assume o que sempre temeu e aí requebra de vez ...

"Assume-se" tudo: a carreira, a culpa, a confusão, a neurose. Já vi mães jovens que um belo dia descobrem a pólvora:

- "Sabe, resolvi assumir os meus filhos." Espantado, pergunto: - "Por quê? Você se separou e agora tem a seu cargo a manutenção dos meninos?" - "Não - responde a princesa - separei nada. É que descobri que ainda não tinha assumido a maternidade e resolvi assumir os meus filhos. Sabe, criança é um barato."

De tanto ouvir essas coisas (e até escrevê-las em meu sugante trabalho de colunista diário), sinto vontade de compor o samba-modelo da Zona Sul:

"Gratifiquei meu feedback  
assumindo minha empatia.  
Mobilizei minha neurose  
para não entrar em entropia.

Inserido no contexto, sabe,  
devolvi a gratificação  
mas vi ser problema estrutural  
e angustiado repudiei a frustração."

Não haverá um compositor bondoso e baiano (também é moda) para botar música de samba ou rock nesta letra-modelo da atual temporada? O estribilho seria assim:

"gratificação, gratificação,  
com você eu derroto a inflação." (bis)

2. (Ufla 2000) "O lado negativo da gíria é que ela nos oferece um tremendo aspecto de imprecisão. Acontece com ela um fenômeno chamado polissemia, que consiste na multiplicidade de significados."  
(Aurélio Buarque de Holanda, dicionarista)

Essa mesma opinião está expressa no seguinte trecho do texto:

- a) "Observo nas minhas próprias crônicas a insistência com algumas palavrinhas da moda que se tornaram chatas."
- b) "O mais engraçado dessas palavras é que todo mundo sabe mais ou menos o que significam, mas ninguém lhes concede o sentido exato. Por isso ganham tanta notoriedade. A partir do momento em que uma palavra pode significar várias coisas, estamos salvos."
- c) "Gratificação pra cá, gratificação pra lá, mas gratificação no duro, aquele tutu que sempre achamos merecer, essa que é a boa, nunca vem."
- d) "De tanto ouvir essas coisas (e até escrevê-las em meu sugante trabalho de colunista diário), sinto vontade de compor o samba-modelo da Zona Sul (...)"
- e) "As expressões ou palavras que entram na moda erudita das cidades são muito significativas. Mas se massificam tanto pelo uso abusivo, que se acaba ficando com o ouvido raivoso de tanto as escutar."

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Quer tomar bomba?

Quer tomar bomba? Pode aplicar  
Mas eu não garanto se vai inchar  
Efeito estufa, ação, reação  
Estria no corpo, aí, vai, vacilão  
Deca, winstrol, durateston, textex  
A fórmula mágica pra você ficar mais sexy  
Mulher, dinheiro, oportunidade  
Um ciclo de winstrol e você é celebridade  
Barriga estilo tanque, pura definição  
Duas horas de tensão, não vacila, vai pro chão  
Três, quatro, quanto mais repetição  
Vai perder muito mais rápido  
Então, vem, sente a pressão

(MAG. *Quer tomar bomba?* Disponível em: <www.vagalume.com.br> Acesso em: 2 out. 2007. [Adaptado].

Canção

Dá-me pétalas de rosa  
Dessa boca pequenina:  
Vem com teu riso, formosa!  
Vem com teu beijo, divina!  
Transforma num paraíso  
O inferno do meu desejo...  
Formosa, vem com teu riso!  
Divina, vem com teu beijo!  
Oh! tu, que tornas radiosa  
Minh'alma, que a dor domina,  
Só com teu riso, formosa,  
Só com teu beijo, divina!  
Tenho frio, e não diviso  
Luz na treva em que me vejo:  
Dá-me o clarão do teu riso!  
Dá-me o fogo do teu beijo!

(BILAC, Olavo. *Melhores poemas*. Seleção de Marisa Lajolo. São Paulo: Global, 2003. p. 70. (Coleção Melhores poemas).

3. (Ufg 2008) No poema "Canção", um dos recursos linguísticos utilizados para expressar a dependência do poeta em relação à mulher amada é

- a) a recuperação da voz feminina pela citação direta e explícita.
- b) a oposição semântica entre termos dos universos da razão e da espiritualidade.
- c) a construção da antítese mediante o encadeamento de orações coordenadas.
- d) a alternância das formas verbais nos modos indicativo e imperativo.**
- e) a sequência sonora indicativa da melancolia causada pela distância entre eles.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

O BARBEIRO

Perto de casa havia um barbeiro, que me conhecia de vista, amava a rabeça e não tocava inteiramente mal. <sup>10</sup>Na ocasião em que ia passando, <sup>9</sup>executava não sei que peça. Parei na calçada a ouvi-

lo (tudo <sup>3</sup>são pretextos a um coração agoniado), ele viu-me, e continuou a tocar. Não atendeu a um freguês, e logo a outro, que ali foram, <sup>7</sup>a despeito da hora e de ser domingo, confiar-lhe as caras à navalha. Perdeu-os sem perder uma nota; ia tocando para mim. Esta consideração fez-me chegar francamente à porta da loja, voltado para ele. Ao fundo, levantando a cortina de chita que fechava o interior da casa, <sup>11</sup>vi apontar uma moça trigueira, vestido claro, flor no cabelo. Era a mulher dele; creio que me descobriu de dentro, e veio agradecer-me com a presença o favor que eu fazia ao marido. <sup>6</sup>Se me não engano, chegou a dizê-lo com os olhos. Quanto ao marido, tocava agora com mais calor; sem ver a mulher, sem ver fregueses, grudava a face no instrumento, passava a alma ao arco, e tocava, tocava...

Divina arte! Ia-se formando um grupo, <sup>4</sup>deixei a porta da loja e vim andando para casa; <sup>2</sup>enfiei pelo corredor e subi as escadas sem estrépito. Nunca me esqueceu o caso deste barbeiro, ou por estar ligado a um momento grave de minha vida, ou por esta máxima, que os compiladores podiam tirar daqui e inserir nos compêndios da escola. A máxima é que <sup>1</sup>a gente esquece devagar as boas ações que pratica, e verdadeiramente não as esquece nunca. Pobre barbeiro! Perdeu duas barbas naquela noite, que eram o pão do dia seguinte, tudo para ser ouvido de um transeunte. <sup>12</sup>Supõe agora que este, em vez de ir-se embora, como eu fui, ficava à porta a ouvi-lo e namorar-lhe a mulher; então é que ele, todo arco, todo rabeça, tocaria desesperadamente. <sup>5</sup>Divina arte!

(ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro - obra completa* - vol. I, Aguilar, 2ª ed. 1962.)

4. (Uece 2008) O texto termina com a expressão "Divina arte!" (ref. 5), cuja carga semântica revela

a) admiração.

b) amargura.

c) desespero.

d) ironia.

e) nenhuma das alternativas acima.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

#### RETRATO FALADO

<sup>6</sup>Venho de um Cuiabá de garimpos e de ruelas entortadas.

<sup>1</sup>Meu pai teve uma venda no Beco da Marinha, onde nasci.

<sup>2</sup>Me criei no Pantanal de Corumbá entre bichos do chão, aves, pessoas humildes, árvores e rios. Aprecio viver em lugares decadentes por gosto de estar entre pedras e lagartos.

<sup>3</sup>Já publiquei 10 livros de poesia: ao publicá-los me sinto meio desonrado e fujo para o Pantanal onde sou abençoado a garças.

<sup>4</sup>Me procurei a vida inteira e não me achei - pelo que fui salvo.

<sup>5</sup>Não estou na sarjeta porque herdei uma fazenda de gado.

<sup>7</sup>Os bois me recriam.

Estou na categoria de sofrer do moral porque só faço coisas inúteis.

<sup>8</sup>No meu morrer tem uma dor de árvore.

Manoel de Barros. *Livro das ignoranças*.

5. (Uff 2006) O texto "Retrato Falado" traça um perfil poético do eu-lírico, destacando seu modo de ser e seu entendimento do mundo à sua volta. Assinale o fragmento cuja organização sintático-semântica aponta uma relação de consequência e causa, respectivamente.

a) Meu pai teve uma venda no Beco da Marinha, onde nasci. (ref.1)

b) Me criei no Pantanal de Corumbá entre bichos do chão, aves, pessoas humildes, árvores e rios. (ref. 2)

c) Já publiquei 10 livros de poesia: ao publicá-los me sinto / meio desonrado (ref. 3)

d) Me procurei a vida inteira e não me achei - pelo que fui salvo. (ref. 4)

e) Não estou na sarjeta porque herdei uma fazenda de gado. (ref. 5)

TEXTO PARA AS PRÓXIMAS 2 QUESTÕES:

### A GRANDE VINGANÇA

Carlos Heitor Cony

RIO DE JANEIRO - Desde criança ouvia dizer que não se deve brincar com mulher. Por favor, me entendam. Brincar não significava, nesta advertência, fugir delas, deixar de amá-las, de transar com elas quando possível e com a obrigação suplementar de tentar até o impossível. "Brincar" era não levá-las a sério, baseados na inexistente fragilidade feminina, não temê-las na capacidade de suas cóleras e vinganças.

Mãe, matrona, matriarca, exemplo nas coisas boas e más, a natureza é mulher - e bota mulher nisso. Bela e irascível, aconchegante e letal, aí estão os resultados de sua ira contra os Estados Unidos, país que se recusa a assinar o Tratado de Kyoto. Vivendo basicamente de matérias-primas vindas de todas as partes do mundo para alimentar sua formidável gula industrial, os Estados Unidos desdenham o cuidado que o resto da humanidade dedica ao ambiente.

O pragmatismo, aliado ao hedonismo da sociedade norte-americana, criou um tipo de mentalidade que a aproxima nada menos do que a Jesus Cristo: não é deste mundo.

A natureza, como foi dito acima, é mulher, e como mulher, não perdoa àqueles que a desprezam ou a esnobam. O resultado aí está. A sucessão de tragédias naturais é a cobrança que torna os Estados Unidos vulnerável a catástrofes que habitualmente só acontecem em países pobres ou miseráveis. Uma sociedade que detém o maior poder econômico e militar do mundo de repente vê se esfacelarem os pés de barro que sustentam o gigante.

As tragédias ainda estão localizadas em regiões menos ricas e lambidas pelos furacões do Golfo do México. Mas há fendas no subsolo do grande território, como em Los Angeles e imediações, que podem de uma hora para outra criar uma tragédia equivalente às hecatombes de Hiroshima e Nagasaki.

Já estão falando em vingança da dupla Allah e Maomé. Prefiro acreditar na vingança da natureza.

*Folha de S. Paulo, 25/09/05.*

6. (Pucmg 2006) Leia o trecho que segue e assinale a afirmativa INADEQUADA.

"A natureza, como foi dito, é uma mulher, e como mulher, não perdoa àqueles que a desprezam ou a esnobam. O resultado aí está. A sucessão de tragédias naturais é a cobrança que torna os Estados Unidos vulnerável a catástrofes (...)"

- a) Em "A natureza, como foi dito, é uma mulher", recupera-se claramente uma expressão metafórica por meio da qual se pretende conferir à natureza características femininas.
- b) O emprego da expressão "como foi dito" é uma estratégia muito comum em textos escritos, a qual tem como função ampliar a compreensão do leitor sobre o tema em discussão.
- c) Há uma relação de causalidade entre os segmentos: "como mulher, não perdoa àqueles que a desprezam ou a esnobam".
- d) O resultado aí está: a sucessão de tragédias naturais é a cobrança que torna os Estados Unidos vulnerável a catástrofes. Essa nova redação que se propõe conserva as relações sintático-semânticas estabelecidas no texto original.
- e) nenhuma das alternativas acima.

7. (Pucmg 2006) "Desde criança ouvia dizer que não se deve brincar com mulher. Por favor, me entendam. Brincar não significava, nesta advertência, fugir delas, deixar de amá-las, de transar com elas e com a obrigação suplementar de tentar até o impossível. 'Brincar' era não levá-las a sério, baseados na inexistente fragilidade feminina, não temê-las na capacidade de suas cóleras e vinganças."

Assinale a alternativa que apresenta análise INADEQUADA.

- a) A interpretação dos pronomes ELAS e LAS, empregados em "fugir delas, amá-las, transar com elas, levá-las, temê-las" está ancorada no item lexical mulher. Essa interpretação se efetiva a partir de diferentes pistas presentes no texto, destacando-se a carga semântica dos verbos.
- b) Nessa passagem identifica-se uma preocupação do autor em precisar o sentido que gostaria que a expressão "brincar" assumisse no texto. Com esse propósito, explora as possibilidades de compreensão do termo no contexto delineado.
- c) O emprego da expressão "inexistente fragilidade feminina" revela uma posição contrária a um estereótipo relativo à figura mulher vigente ainda em nossa sociedade.
- d) A expressão "nesta advertência" não traduz de fato a ideia que a passagem à qual faz referência sugere.
- e) nenhuma das alternativas acima.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

"Não era ele o seu grande eleitor? Não era ele o seu banqueiro para os efeitos eleitorais? E nós, lá na roça, tínhamos quase convicção de que o verdadeiro deputado era o coronel e o doutor Castro um simples preposto seu. As minhas idas e vindas ao hotel repetiam-se e não o encontrava. Vinham-me então os terrores sombrios da falta de dinheiro, da falta absoluta. Voltava para o hotel taciturno, preocupado, cortado de angústias. Sentia-me só, só naquele grande e imenso formigueiro humano, só, sem parentes, sem amigos, sem conhecidos que uma desgraça pudesse fazer amigos. Os meus únicos amigos eram aquelas notas sujas encardidas; eram elas o meu único apoio, eram elas que me evitavam as humilhações, os sofrimentos, os insultos de toda sorte; e quando eu trocava uma delas, quando as dava ao condutor do bonde, ao homem do café, era como se perdesse um amigo, era como se me separasse de uma pessoa bem amada... Eu nunca compreendi tanto a avareza como naqueles dias em que dei alma ao dinheiro, e o senti tão forte para os elementos da nossa felicidade externa e interna."

(BARRETO, Lima. *Recordações do escrivão Isaías Caminha*. Rio de Janeiro: Garnier, 1989. p. 52-53.)

8. (Uel 2005) Com base no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A repetição da palavra "sem" ("sem parentes, sem amigos, sem conhecidos") representa recurso argumentativo do texto.
- II. A oração "quando eu trocava uma delas" indica uma relação semântica de tempo.
- III. Em "era como se perdesse um amigo", a palavra "como" indica uma relação de causa/consequência.
- IV. A expressão "dei alma ao dinheiro" apresenta uma comparação entre elementos animados e inanimados.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, III e IV.

9. (Ufpe 2003)



Uma análise do material linguístico e da imagem nos leva a admitir que:

- 1) de certa forma, o texto retoma o tema geral dos textos anteriores: a procura da superação dos problemas que afligem o Brasil.
- 2) a parte desenhada recupera, sem alterações, elementos de outros códigos para além do código linguístico.
- 3) o texto explora a proximidade morfológica dos dois verbos, que aparecem na forma infinitiva; o prefixo 'des', apesar de significar "oposição", também aproxima semanticamente os dois verbos.
- 4) a relação estabelecida pelo verbo 'ser', entre os verbos 'amar' e 'desarmar', é uma relação de equivalência, tanto assim que a ordem dos termos poderia ser invertida.
- 5) a figura central do texto explora os elementos principais da mensagem: o amor, a violência e o caráter proibitivo das armas.

Estão corretas:

- a) 1, 2, 3, 4 e 5
- b) 1, 2, 3 e 5 apenas
- c) 2, 3 e 4 apenas
- d) 1, 2, 4 e 5 apenas
- e) 1, 3, 4 e 5 apenas

10. (ENEM)



Disponível em: <http://clubedamafalda.blogspot.com.br>. Acesso em: 21 set. 2011.

Nessa charge, o recurso morfossintático que colabora para o efeito de humor está indicado pelo(a):

- a) emprego de uma oração adversativa, que orienta a quebra da expectativa ao final.
- b) uso de conjunção aditiva, que cria uma relação de causa e efeito entre as ações.
- c) retomada do substantivo "mãe", que desfaz a ambiguidade dos sentidos a ele atribuídos.
- d) utilização da forma pronominal "la", que reflete um tratamento formal do filho em relação à "mãe".
- e) repetição da forma verbal "é", que reforça a relação de adição existente entre as orações.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

INSTRUÇÃO: As questões seguintes são relacionadas a uma passagem bíblica e a um trecho da canção *Cálice*, realizada em 1973, por Chico Buarque (1944 -) e Gilberto Gil (1942 -).

TEXTO BÍBLICO

Pai, se queres, afasta de mim este cálice! Contudo, não a minha vontade, mas a tua seja feita! (Lucas, 22)  
(In: *Bíblia de Jerusalém*. 7ª impressão. São Paulo: Paulus, 1995)

TRECHO DE CANÇÃO

Pai, afasta de mim esse cálice!  
Pai, afasta de mim esse cálice!  
Pai, afasta de mim esse cálice  
De vinho tinto de sangue.

Como beber dessa bebida amarga,  
Tragar a dor, engolir a labuta,  
Mesmo calada a boca, resta o peito,  
Silêncio na cidade não se escuta.  
De que me vale ser filho da santa,  
Melhor seria ser filho da outra,  
Outra realidade menos morta,  
Tanta mentira, tanta força bruta.

.....  
(In: [www.uol.com.br/chicobuarque/](http://www.uol.com.br/chicobuarque/))

11. (Unifesp 2003) Um texto pode se revelar, na forma e/ou no conteúdo, como absorção e transformação de um ou mais textos. Por isto, quando ele é lido, algumas de suas partes podem lembrar o que já foi lido em outro(s) texto(s). A essa relação de semelhança e superposição de um texto a outro dá-se o nome de "intertextualidade". Inúmeros autores extraem desse procedimento interessantes efeitos artísticos. Comparando-se a primeira estrofe de "Cálice" com o texto bíblico, pode-se afirmar corretamente que

- a) ocorre intertextualidade porque a estrofe contém, na forma e no conteúdo, parte da passagem evangélica.
- b) não há intertextualidade porque, na estrofe, foi omitida a outra frase atribuída a Jesus.
- c) não há intertextualidade porque, na estrofe, não há menção ao sentido condicional presente na primeira frase atribuída a Jesus.
- d) ocorre intertextualidade, mas apenas quanto aos elementos morfossintáticos da frase atribuída a Jesus.
- e) não há intertextualidade porque a estrofe transforma, semanticamente, a passagem evangélica, dando-lhe uma conotação política.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Eu te amo

Ah, se já perdemos a noção da hora,  
Se juntos já jogamos tudo fora,  
Me conta agora como hei de partir...

Se, ao te conhecer, dei pra sonhar, fiz tantos desvarios,

Rompi com o mundo, queimei meus navios,  
Me diz pra onde é que inda posso ir...

(...)

Se entornaste a nossa sorte pelo chão,  
Se na bagunça do teu coração  
Meu sangue errou de veia e se perdeu...

(...)

Como, se nos amamos como dois pagãos,  
Teus seios inda estão nas minhas mãos,  
Me explica com que cara eu vou sair...

Não, acho que estás só fazendo de conta,  
Te dei meus olhos pra tomares conta,  
Agora conta como hei de partir...

(Tom Jobim - Chico Buarque)

12. (Fuvest 2003) Neste texto, em que predomina a linguagem culta, ocorre também a seguinte marca da linguagem coloquial:

- a) emprego de HEI no lugar de TENHO.
- b) falta de concordância quanto à pessoa nas formas verbais ESTÁS, TOMARES e CONTA.
- c) emprego de verbos predominantemente na segunda pessoa do singular.
- d) redundância semântica, pelo emprego repetido da palavra CONTA na última estrofe.
- e) emprego das palavras BAGUNÇA e CARA.

## LITERATURA

### Texto: Nobel

- Viu quem ganhou o Nobel de Literatura?
- Quem?
- Este nem você conhece.
- Quem é?
- Um tal de Roger Paillac. Ninguém conhece.
- O Roger Paillac?
- Vai dizer que você conhece?
- Conheço. Mas jamais pensei que ele pudesse ganhar o...
- Espera um pouquinho. Você conhece o Roger Paillac?!
- Escuta aqui. Só porque você não conhece, não quer dizer que ele seja desconhecido.
- Mas todo mundo com quem eu falei, até agora, conhece ele menos do que eu.
- Ora, todo mundo. É preciso ter um mínimo de informação, certo, não é um autor popular. Mesmo na França deve ter muita gente que não conhece.
- Mas você conhece o Marcel Paillac.
- Roger Paillac. Conheço. O que é que eu vou fazer? Conheço.
- É poeta, é?
- Parece que fez poesia também.
- O que você leu dele?

- Lembro de um conto. Uma espécie de conto. Uma coisa assim, meio impressionista. Não me impressionou muito. Nunca entendi muito bem a reputação dele com a nova crítica.
- Não foi ele que escreveu Les oiseaux colerique?
- Não, não. Não tem nada a ver.
- É mesmo. Aquele é o Fouchard de Brest. Quer dizer que o Jean-Louis Paillac...
- Roger Paillac.
- Jean-Louis.
- Roger.
- Tem certeza?
- Absoluta.
- Pois não é Jean-Louis nem Jean-Paul, nem Roger, nem Marcel.
- Como, não é?
- Eu inventei o nome. O Roger Paillac não ganhou prêmio Nobel e nunca vai ganhar porque não existe. (Silêncio.)
- Rá. Te ganhei. (Silêncio.)
- Escuta. Você... Eu... Era brincadeira... ESPERA! (Sons de briga. Alguém sendo esgoelado.) - Socorro! Au secours! Soc. (Silêncio.)

**VERÍSSIMO, Luís Fernando. In: *As Mentiras que os Homens Contam*.**

#### **TEXTO**

O prêmio Nobel foi criado para premiar notáveis realizações da humanidade em diversos ramos do conhecimento. O de literatura é a mais alta honraria que um escritor pode almejar em sua carreira, pois indica a qualidade de sua obra e o reconhecimento do público e de seus pares.

13. No texto "Nobel", de Luis Fernando Verissimo, o enunciador explora a ideia de merecimento e popularidade por intermédio:

- a) De uma análise histórica sobre a gênese dos textos literários.
- b) Do enaltecimento do papel do autor como figura do seu tempo.
- c) Do uso do distanciamento e da neutralidade, características do texto jornalístico.
- d) Do recurso da ironia, da coloquialidade e do deboche, explorados desde o início da crônica, marcando, com humor, a sua posição crítica.**
- e) De uma análise freudiana das relações propostas no texto.

14. Observa-se, durante a leitura da crônica *Nobel*, um diálogo em andamento. Qual é a função principal do diálogo presente no texto?

- a) Descrever uma situação cotidiana.
- b) Narrar um acontecimento importante.**
- c) Argumentar sobre um tema específico.
- d) Instruir sobre como agir em determinada situação.
- e) Apresentar uma tese sobre os paradoxos humanos.

15. Em “- Só porque você não conhece, não quer dizer que ele seja desconhecido.”, que tipo de relação semântica o diálogo estabelece com a fala anterior?

- a) Conclusão
- b) Causa
- c) Concessão**
- d) Finalidade
- e) Consequência

**Observe:**

***“Mas todo mundo com quem eu falei, até agora, conhece ele menos do que eu.”***

16. Observe abaixo as opções de reescrita para esse fragmento. Em qual alternativa a mudança adaptada mantém o sentido, sem prejuízo?

- a) **“Até o presente, todos para quem perguntei, desconhecem ele mais do que eu.”**
- b) “O momento em que perguntei dele, todos afirmaram desconhecê-lo mais do que eu.”
- c) “E todos com quem eu falei, nesse momento, conhece ele menos do que eu.”
- d) “Até o momento, todos para quem perguntei, desconhecem ele menos do que eu.”
- e) “Mas todo mundo de quem eu falei, até agora, conhece ele mais do que eu.”

**INGLÊS**

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Over the last two decades, technology companies and policymakers warned of a “digital divide” in which poor children could fall behind their more affluent peers without equal access to technology. Today, with widespread internet access and smartphone ownership, the gap has narrowed sharply.

But with less fanfare a different division has appeared: Across the country, poor children and adolescents are participating far less in sports and fitness activities than more affluent youngsters are. Call it the physical divide. Data from multiple sources reveal a significant gap in sports participation by income level.

A combination of factors is responsible. Spending cuts and changing priorities at some public schools have curtailed physical education classes and organized sports. At the same time, privatized youth sports have become a multibillion dollar enterprise offering new opportunities — at least for families that can afford hundreds to thousands of dollars each season for club-team fees, uniforms, equipment, travel to tournaments and private coaching.

“What’s happened as sports has become privatized is that it has become the haves and have-nots,” said Jon Solomon, editorial director for the Aspen Institute Sports and Society Program. “Particularly for low-income kids, if they don’t have access to sports within the school setting, where are they going to get their physical activity?” Mr. Solomon said. “The answer is nowhere.”

*The New York Times*. 24 March 2023. Adaptado.

17. (Fuvest 2024) Conforme o texto, um dos motivos para a disparidade relativa à prática de atividades físicas por alunos, segundo o nível de renda, reside

- a) no abismo persistente entre as notas de estudantes ricos e pobres.
- b) **no corte de gastos e mudanças de prioridades em algumas escolas públicas.**
- c) na preferência por jogadores com potencial superior para competição.
- d) na redução de bolsas de estudos para adolescentes de famílias abaixo da linha de pobreza.
- e) na realização de campeonatos contemplados com doações de ONGs.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

### Death Row

Tom moved around the prison yard with the other inmates, waiting for the sound of death. There would be no stay of execution for their condemned mate, who would die in a most barbaric way.

“They don’t care that he’s innocent,” Tom said. “As are we all. The system is guilty, but no one wants to break tradition.”

The bang of the axe made him shrink. Tom lowered his head out of respect for the dead.

In the silence, he heard the executioner’s voice drifting through the chicken wire fence. “It’s a big turkey. We’ll have a grand Thanksgiving feast.

(Adaptado de BERTRAM, Pat. 100 Word Story: A Different Perspective IN: Bertam’s Blog (online) 28 Nov. 2019 Disponível em: «<https://bertramsblog.com/tag/drabble/>». Acesso em: 19 ago; 2023.)

18. (Uel 2024) Sobre a identidade do prisioneiro executado, assinale a alternativa correta.

- a) O prisioneiro é um homem condenado erroneamente e executado durante o feriado de Ação de Graças.
- b) O prisioneiro representa o conjunto de presidiários vítimas de injustiças destituído de identidade própria.
- c) O texto narra a execução do prisioneiro Tom, a partir de seu próprio ponto de vista.
- d) O texto não fornece indicações sobre a identidade do prisioneiro executado.
- e) O texto descreve a execução de um animal como parte da celebração de Ação de Graças.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

### **The Strange Saga of Jack Teixeira Reveals New Security Challenges**

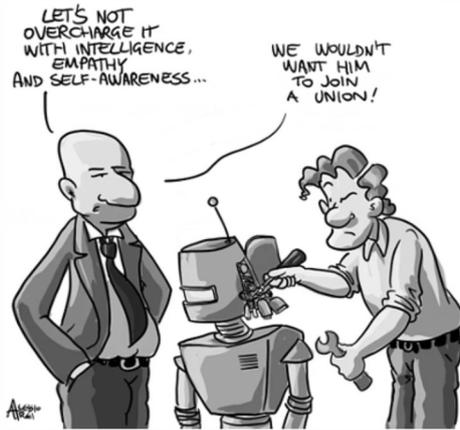
Moments before his arrest by armed FBI agents on Thursday, a helicopter from a local news station caught footage of 21-year-old Jack Teixeira reading a book on the sun-splashed back porch of his house in North Dighton, Mass. In his front yard, meanwhile, FBI agents in camouflage tactical gear were climbing out of an armored vehicle, tightening the straps of their bullet-proof vests and gripping long guns. The dramatic scene playing out in a sleepy, riverside exurb underscored the peculiarity of a case that exposed military documents, complicated relations with U.S. allies, and triggered national embarrassment. Intelligence leaks of this magnitude in the past have been the result of an alienated whistle-blower, double agent or successful spy operation. Now arguably the most damaging disclosure of U.S. government documents in a decade may have stemmed from the hubris of a junior enlisted member in the Massachusetts Air National Guard who shared them in a small online chat group called Thug Shaker Central.

Available in: <https://time.com/6271787/jack-teixeira-arrest-leaks/>.

19. (Ufpr 2024) One of the reasons the FBI agents arrested Jack Teixeira was that he:

- a) took issue with a group called Thug Shaker Central.
- b) was part of a spy operation.
- c) was an unauthorized member in the Massachusetts Air National Guard.
- d) reported illegal activities within the government to someone in authority.
- e) put in danger some government papers.

20. (Provão Paulista 3 2023) Leia o cartum.



(<<https://cartoonmovement.com/cartoon/limits-artificial-intelligence>>. Acesso em 21/09/2023).

As falas do personagem da tirinha permitem inferir que

- a) as inteligências artificiais imitam habilidades como empatia e autoconsciência.
- b) é crescente o desgaste nas relações profissionais mediadas por máquinas.
- c) há interesse da indústria na humanização de robôs para certas tarefas.
- d) o robô deve ser incapaz de questionar suas condições de trabalho.
- e) robôs devem ser dotados de inteligência, empatia e autoconsciência.

21. (Enem PPL 2023)



MCPHAIL, W. Disponível em: <https://fineartamerica.com>. Acesso em: 25 out. 2021.

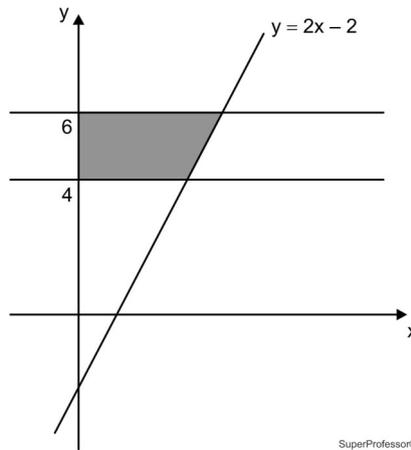
Ao utilizar a expressão *"be a shame if something were to happen to it"*, o pássaro

- a) expressa uma ideia de ameaça.
- b) demonstra uma sugestão de alimento.
- c) exprime uma sensação de vergonha.
- d) revela uma ocorrência do passado.
- e) retrata uma tentativa de aproximação.

## Matemática e suas Tecnologias

### GEOMETRIA

22. (Unip - Medicina 2023) Considere, no plano cartesiano, a região em destaque, compreendida entre as retas horizontais de equação  $y = 4$  e  $y = 6$ , o eixo  $y$  e a reta de equação  $y = 2x - 2$ , conforme a figura.



A área da região destacada é:

- a) 7.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 9.

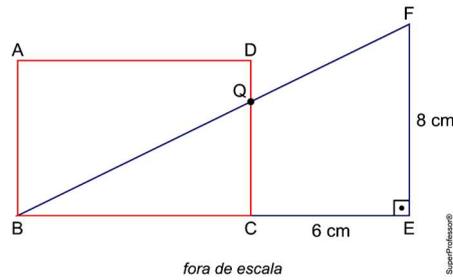
23. (Udesc 2023) Se denotarmos por  $P$  o ponto da reta de equação  $y = 6 - 2x$  que está mais próximo da circunferência de raio 1 e centro em  $(1,0)$ , então  $P$  tem coordenadas:

- a)  $P\left(\frac{14}{5}, \frac{2}{5}\right)$
- b)  $P\left(\frac{13}{5}, \frac{4}{5}\right)$
- c)  $P\left(\frac{23}{8}, \frac{1}{4}\right)$
- d)  $P\left(\frac{5}{2}, 1\right)$
- e)  $P(2,2)$

24. (Cfn 2024) A ponta de uma escada está apoiada no topo de um muro de 5 m de altura. Sabendo que o muro, a escada e o solo formam um Triângulo Retângulo e que o pé da escada está distante da base do muro 4 m, qual é, aproximadamente, o tamanho da escada?

- a) 3,0 m
- b) 3,5 m
- c) 4,3 m
- d) 6,4 m
- e) 7,1 m

25. (Uea 2024) Considere o retângulo ABCD e o triângulo retângulo BEF, com a hipotenusa  $\overline{BF}$  intersectando o lado  $\overline{DC}$  do retângulo, no ponto Q, e os pontos B, C e E alinhados, conforme a figura.



Sabendo que  $EF = 8 \text{ cm}$ ,  $BE = 15 \text{ cm}$ ,  $CE = 6 \text{ cm}$  e  $DQ = 1,2 \text{ cm}$ , a área do retângulo ABCD é igual a:

- a)  $72,0 \text{ cm}^2$ .
- b)  $54,0 \text{ cm}^2$ .
- c)  $63,0 \text{ cm}^2$ .
- d)  $67,5 \text{ cm}^2$ .
- e)  $58,5 \text{ cm}^2$ .

### ÁLGEBRA

26. (Enem 2023) Os candidatos A, B e C participaram de um concurso composto por uma prova de Matemática, uma de Português e outra de Geografia, sendo os pesos dessas três provas diferentes. As notas obtidas por esses três candidatos e os pesos atribuídos a essas provas estão representados nas tabelas:

Tabela I (Notas)			
Candidato	Matemática	Português	Geografia
A	9	6	7
B	8	7	8
C	9	5	6

As notas finais são obtidas somando-se os produtos das notas pelos respectivos pesos. As notas finais dos três candidatos podem ser obtidas multiplicando-se a matriz das notas dos três candidatos nas três provas pela matriz dos pesos das três provas.

Tabela II (Pesos)	
Matérias	Pesos
Matemática	3
Português	2
Geografia	1

A matriz das notas finais dos três candidatos é

a)  $(52 \ 37 \ 43)$

b)  $\begin{pmatrix} 46 \\ 46 \\ 43 \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} 66 \\ 46 \\ 20 \end{pmatrix}$

d)  $\begin{pmatrix} 27 & 12 & 7 \\ 24 & 14 & 8 \\ 27 & 10 & 6 \end{pmatrix}$

e)  $\begin{pmatrix} 27 & 18 & 21 \\ 16 & 14 & 16 \\ 9 & 5 & 6 \end{pmatrix}$

27. (Enem 2022) Uma faculdade oferece dois cursos diferentes na área de Humanas. Para um aluno ingressar nesses cursos, o vestibular contém questões objetivas e uma redação, e anota final do candidato é a soma dessas notas, utilizando o seguinte critério de pesos:

- questões objetivas: peso 1 para o curso I e peso 1 para o curso II;
- redação: peso 2 para o curso I e peso 3 para o curso II.

Um candidato que concorre aos dois cursos obteve nota  $X$  nas questões objetivas e nota  $Y$  na redação. Para analisar sua nota para o curso I e para o curso II, o candidato representa sua nota com um produto de matrizes  $A \cdot B$ , em que a matriz  $A$  representa os pesos, e a matriz  $B$  contém as notas obtidas pelo candidato. A matriz resultante  $A \cdot B$  é uma matriz coluna, em que, na primeira linha, tem sua nota final para o curso I e, na segunda linha, tem sua nota final para o curso II.

Nessas condições, qual representação algébrica gera o resultado final desse candidato nos dois cursos?

a)  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}$

b)  $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}$

c)  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} X \\ Y \end{pmatrix}$

d)  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} Y \\ X \end{pmatrix}$

e)  $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} Y \\ X \end{pmatrix}$

28. (Enem 2021) Uma construtora, pretendendo investir na construção de imóveis em uma metrópole com cinco grandes regiões, fez uma pesquisa sobre a quantidade de famílias que mudaram de uma região para outra, de modo a determinar qual região foi o destino do maior fluxo de famílias, sem levar em consideração o número de famílias que deixaram a região. Os valores da pesquisa estão dispostos em uma matriz  $A = [a_{ij}]$ ,  $i, j \in \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , em que o elemento  $a_{ij}$  corresponde ao total de famílias (em dezena) que se mudaram da região  $i$  para a região  $j$  durante um certo período, e o elemento  $a_{ij}$  é considerado nulo, uma vez que somente são consideradas mudanças entre regiões distintas. A seguir, está apresentada a matriz com os dados da pesquisa.

$$\begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 & 2 & 5 \\ 0 & 0 & 6 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 2 & 0 & 4 \\ 1 & 2 & 0 & 4 & 0 \end{pmatrix}$$

Qual região foi selecionada para o investimento da construtora?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

29. (Enem digital 2020) Uma empresa avaliou os cinco aparelhos de celulares ( $T_1, T_2, T_3, T_4$  e  $T_5$ ) mais vendidos no último ano, nos itens: câmera, custo-benefício, design, desempenho da bateria e tela, representados por  $I_1, I_2, I_3, I_4$  e  $I_5$ , respectivamente. A empresa atribuiu notas de 0 a 10 para cada item avaliado e organizou essas notas em uma matriz  $A$ , em que cada elemento  $a_{ij}$  significa a nota dada pela empresa ao aparelho  $T_i$  no item  $I_j$ . A empresa considera que o melhor aparelho de celular é aquele que obtém a maior soma das notas obtidas nos cinco itens avaliados.

$$A = \begin{bmatrix} 6 & 9 & 9 & 9 & 8 \\ 9 & 6 & 7 & 8 & 10 \\ 7 & 10 & 10 & 7 & 10 \\ 8 & 8 & 10 & 10 & 9 \\ 8 & 8 & 8 & 9 & 9 \end{bmatrix}$$

Com base nessas informações, o aparelho de celular que a empresa avaliou como sendo o melhor é o

- a)  $T_1$ .
- b)  $T_2$ .
- c)  $T_3$ .
- d)  $T_4$ .
- e)  $T_5$ .

30. (Enem 2019) Um professor aplica, durante os cinco dias úteis de uma semana, testes com quatro questões de múltipla escolha a cinco alunos. Os resultados foram representados na matriz.

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 0 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 2 & 3 & 2 \\ 3 & 2 & 4 & 1 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 4 & 4 \end{bmatrix}$$

Nessa matriz os elementos das linhas de 1 a 5 representam as quantidades de questões acertadas pelos alunos Ana, Bruno, Carlos, Denis e Érica, respectivamente, enquanto as colunas de 1 a 5 indicam os dias da semana, de segunda-feira a sexta-feira, respectivamente, em que os testes foram aplicados.

O teste que apresentou maior quantidade de acertos foi o aplicado na

- a) segunda-feira.
- b) terça-feira.
- c) quarta-feira.
- d) quinta-feira.
- e) sexta-feira.

31. (Enem 2018) A Transferência Eletrônica Disponível (TED) é uma transação financeira de valores entre diferentes bancos. Um economista decide analisar os valores enviados por meio de TEDs entre cinco bancos (1, 2, 3, 4 e 5) durante um mês. Para isso, ele dispõe esses valores em uma matriz  $A = [a_{ij}]$ , em que  $1 \leq i \leq 5$  e  $1 \leq j \leq 5$ , e o elemento  $a_{ij}$  corresponde ao total proveniente das operações feitas via TED, em milhão de real, transferidos do banco  $i$  para o banco  $j$  durante o mês. Observe que os elementos  $a_{ij} = 0$ , uma vez que TED é uma transferência entre bancos distintos. Esta é a matriz obtida para essa análise:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 2 & 0 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 2 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & 2 & 0 & 0 \\ 3 & 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Com base nessas informações, o banco que transferiu a maior quantia via TED é o banco

- a)1.
- b)2.
- c)3.
- d)4.
- e)5.

## Ciências da Natureza e suas tecnologias

### BIOLOGIA I e II

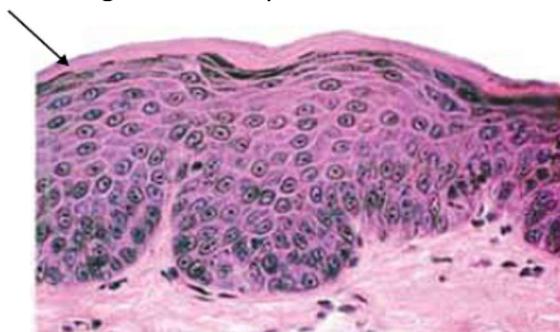
#### BIOLOGIA I

32. O pâncreas é um órgão formado por diferentes tipos de epitélios, sendo que 98% destes correspondem à sua porção exócrina e 2% à porção endócrina.

A dupla função do pâncreas que está relacionada aos tipos glandulares classifica-o como glândula:

- a) digestiva, com produção de enzimas gástricas e entéricas.
- b) mucosa, com produção de ceras e gorduras.
- c) mista, com produção de glicídios e nucleotídeos.
- d) anfícrina, com produção de enzimas e hormônios.**
- e) secretora, com produção de proteínas estruturais e metabólicas.

33. A figura ilustra uma lâmina histológica de um epitélio estratificado humano.



(www.histoembrio.saomateus.ufes.br. Adaptado.)

A camada superior, indicada pela seta, é formada por uma proteína de revestimento, denominada:

- a) queratina, presente também nas unhas e nos pelos.**
- b) mielina, presente também nos axônios dos neurônios.
- c) melanina, presente também na córnea ocular.
- d) colágeno, presente também nos tendões.
- e) albumina, presente também no plasma sanguíneo.

34. O corpo humano apresenta diversos tipos de tecidos, com diferentes formas e funções. As características abaixo listadas representam três tipos de tecidos presentes no corpo humano:

**Tecido A:** composto por células que estão envolvidas por uma matriz intercelular rígida, constituída por substâncias orgânicas, como as fibras colágenas, e inorgânicas, como o fosfato de cálcio.

**Tecido B:** composto por células que são formadas a partir da diferenciação de células mesenquimatosas que, quando adultas, contêm um grande vacúolo central preenchido por substâncias energéticas.

**Tecido C:** formado por diversas camadas de células, multiestratificado e queratinizado, com função de proteção contra choques mecânicos e auxiliar no controle da temperatura e da perda de água.

Assinale a alternativa que corresponde respectivamente aos tecidos A, B e C, descritos acima.

- a) Tecido ósseo, Tecido adiposo e Tecido epitelial**
- b) Tecido muscular, Tecido ósseo e Tecido cartilaginoso
- c) Tecido epitelial, Tecido adiposo e Tecido muscular
- d) Tecido muscular, Tecido ósseo e Tecido epitelial
- e) Tecido ósseo, Tecido muscular e Tecido cartilaginoso

## BIOLOGIA II

35. Cada cariótipo a seguir relaciona-se a um indivíduo (I, II, III, IV e V).

- Indivíduo I: 46, XX.
- Indivíduo II: 45, X.
- Indivíduo III: 47, XXY.
- Indivíduo IV: 47, XY +21
- Indivíduo V: 47, XX + 18

A partir da análise de cada cariótipo, infere-se que as alterações cromossômicas classificadas como monossomia e trissomia correspondem, respectivamente, aos indivíduos:

- a) IV e V.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) V e I.
- e) III e IV.

## 36. Pais com síndrome de Down

A síndrome de Down é uma alteração genética associada à trissomia do cromossomo 21, ou seja, o indivíduo possui três cromossomos 21 e não um par, como é normal. Isso ocorre pela união de um gameta contendo um cromossomo 21 com um gameta possuidor de dois cromossomos 21. Embora, normalmente, as mulheres com a síndrome sejam estéreis, em 2008, no interior de São Paulo, uma delas deu à luz uma menina sem a síndrome de Down.

MORENO, T. *Três anos após dar à luz, mãe portadora de síndrome de Down revela detalhes de seu dia a dia*. Disponível em: [www.band.uol.com.br](http://www.band.uol.com.br). Acesso em: 31 out. 2013 (adaptado).

Sabendo disso, um jovem casal, ambos com essa síndrome, procura um médico especialista para aconselhamento genético porque querem ter um bebê.

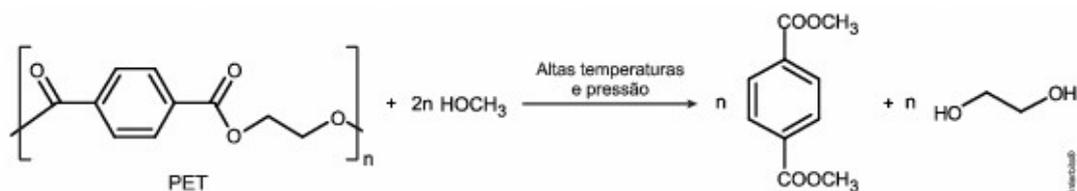
O médico informa ao casal que, com relação ao cromossomo 21, os zigotos formados serão:

- a) todos normais.
- b) todos tetrassômicos.
- c) apenas normais ou tetrassômicos.
- d) apenas trissômicos ou tetrassômicos.
- e) normais, trissômicos ou tetrassômicos.

## QUÍMICA I e II

### QUÍMICA I

37. Uma das técnicas de reciclagem química do polímero PET [poli(tereftalato de etileno)] gera o tereftalato de metila e o etanodiol, conforme o esquema de reação, e ocorre por meio de uma reação de transesterificação.



O produto aromático, representado no esquema de reação, pertence à função orgânica

- (A) Álcool.
- (B) Ácido carboxílico.
- (C) Éster.
- (D) Éter.
- (E) Cetona.

38 As abelhas utilizam a sinalização química para distinguir a abelha-rainha de uma operária, sendo capazes de reconhecer diferenças entre moléculas. A rainha produz o sinalizador químico conhecido como ácido 9-hidroxidec-2-enoico, enquanto as abelhas-operárias produzem ácido 10-hidroxidec-2-enoico. Nós podemos distinguir as abelhas-operárias e rainhas por sua aparência, mas, entre si, elas usam essa sinalização química para perceber a diferença. Pode-se dizer que veem por meio da química.

Em condições adequadas, as moléculas dos sinalizadores químicos produzidas pelas abelhas rainha e operária podem ser neutralizadas por

- (A) Metanol.
- (B) Dietiléter.
- (C) Anidrido acético.
- (D) Hidróxido de potássio.
- (E) Cloreto de sódio.

## QUÍMICA II

39. Dispõe-se de cinco recipientes (fechados), contendo massas iguais de:

Recipientes				
I	II	III	IV	V
H <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> S	H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> S <sub>2</sub> O <sub>3</sub>

Dentre eles, aqueles que contêm o menor número de moléculas é o recipiente:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) IV
- e) V

40. Considere uma amostra laboratorial de 0,43g de mendelévio.

O número de átomos presentes nessa amostra equivale a:

Dados: Md (Z = 101; massa atômica aproximada = 258)

Constante de Avogadro:  $6 \times 10^{23}$  partículas.mol<sup>-1</sup>

- a) 10<sup>19</sup>
- b) 10<sup>21</sup>
- c) 10<sup>23</sup>
- d) 10<sup>25</sup>
- e) 10<sup>27</sup>

41. Para a produção de uma solução antisséptica à base de iodo, foram empregados 0,02 mol de  $I_2$ , 0,06 mol de KI e determinada quantidade de água.

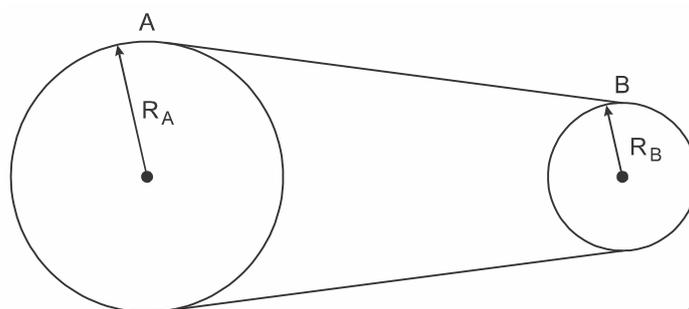
A massa total de iodo, em gramas, presente nessa solução é igual a:

- a) 5,08
- b) 7,62
- c) 12,70
- d) 15,00
- e) 21,00

### FÍSICA I e II

#### FÍSICA I

42. Duas polias, A e B, ligadas por uma correia inextensível têm raios  $R_A = 60$  cm e  $R_B = 20$  cm, conforme o desenho abaixo. Admitindo que não haja escorregamento da correia e sabendo que a frequência da polia A é  $f_A = 30$  rpm, então a frequência da polia B é



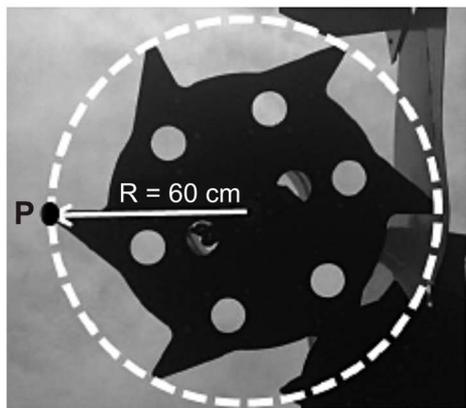
Desenho ilustrativo - fora de escala

Interbase®

- a) 10 rpm.
- b) 20 rpm.
- c) 80 rpm.
- d) 90 rpm.
- e) 120 rpm.

43. As máquinas cortadeiras e colheitadeiras de cana-de-açúcar podem substituir dezenas de trabalhadores rurais, o que pode alterar de forma significativa a relação de trabalho nas lavouras de cana-de-açúcar. A pá cortadeira da máquina ilustrada na figura abaixo gira em movimento circular uniforme a uma frequência de 300 rpm. A velocidade de um ponto extremo P da pá vale

(Considere  $\pi \approx 3$ .)



- a) 9 m/s.
- b) 15 m/s.
- c) 18 m/s.
- d) 60 m/s.
- e) nenhuma das alternativas

44. Anemômetros são instrumentos usados para medir a velocidade do vento. A sua construção mais conhecida é a proposta por Robinson em 1846, que consiste em um rotor com quatro conchas hemisféricas presas por hastes, conforme figura abaixo. Em um anemômetro de Robinson ideal, a velocidade do vento é dada pela velocidade linear das conchas. Um anemômetro em que a distância entre as conchas e o centro de rotação é  $r = 25 \text{ cm}$ , em um dia cuja velocidade do vento é  $v = 18 \text{ km/h}$ , teria uma frequência de rotação de



THE ROBINSON ANEMOMETER.

Se necessário, considere  $\pi \approx 3$ .

- a) 3 rpm.
- b) 200 rpm.**
- c) 720 rpm.
- d) 1200 rpm.
- e) nenhuma das alternativas

## FÍSICA II

45. Analise as afirmações a seguir.

- I. Dois instrumentos musicais diferentes são acionados e emitem uma mesma nota musical.
- II. Dois instrumentos iguais estão emitindo uma mesma nota musical, porém, com volumes (intensidades) diferentes.
- III. Um mesmo instrumento é utilizado para emitir duas notas musicais diferentes.

Assinale a principal característica que difere cada um dos dois sons emitidos nas situações I, II e III respectivamente.

- a) Amplitude, comprimento de onda e frequência.
- b) Frequência, comprimento de onda e amplitude.
- c) Timbre, amplitude e frequência.**
- d) Amplitude, timbre e frequência.
- e) Timbre, frequência e amplitude

46. A menor intensidade de som que um ser humano pode ouvir é da ordem de  $10^{-12} \text{ W/m}^2$ . Já a maior intensidade suportável (limiar da dor) situa-se em torno de  $1 \text{ W/m}^2$ . Usa-se uma unidade especial para expressar essa grande variação de intensidades percebidas pelo ouvido humano: o bel (B). O significado dessa unidade é o seguinte: dois sons diferem de 1 B quando a intensidade de um deles é 10 vezes maior (ou menor) que a do outro, diferem de 2 B quando essa intensidade é 100 vezes maior (ou menor) que a do outro, de 3 B quando ela é 1000 vezes maior (ou menor) que a do outro, e assim por diante. Na prática, usa-se o decibel (dB), que corresponde a  $1/10$  do bel. Quantas vezes maior é, então, a intensidade dos

sons produzidos em concertos de rock (110 dB) quando comparada com a intensidade do som produzido por uma buzina de automóvel (90 dB)?

- a) 1,22
- b) 10
- c) 20
- d) 100**
- e) 200

## Ciências Humanas e suas tecnologias

### SOCIOLOGIA

47. (Enem 2019) A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) como uma política para todos constitui-se uma das mais importantes conquistas da sociedade brasileira no século XX. O SUS deve ser valorizado e defendido como um marco para a cidadania e o avanço civilizatório. A democracia envolve um modelo de Estado no qual políticas protegem os cidadãos e reduzem as desigualdades. O SUS é uma diretriz que fortalece a cidadania e contribui para assegurar o exercício de direitos, o pluralismo político e o bem-estar como valores de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, conforme prevê a Constituição Federal de 1988.

RIZZOTO, M. L. F. et al. Justiça social, democracia com direitos sociais e saúde: a luta do Cebes. *Revista Saúde em Debate*, n. 116, jan.-mar. 2018 (adaptado).

Segundo o texto, duas características da concepção da política pública analisada são:

- a) Paternalismo e filantropia.
- b) Liberalismo e meritocracia.
- c) Universalismo e igualitarismo.**
- d) Nacionalismo e individualismo.
- e) Revolucionarismo e coparticipação.

48. (Unesp 2018) A mídia é estética porque o seu poder de convencimento, a sua força de verdade e autoridade, passa por categorias do entendimento humano que estão pautadas na sensibilidade, e não na racionalidade. A mídia nos influencia por imagens, e não por argumentos. Se a propaganda de um carro nos promete o dom da liberdade absoluta e não o entrega, a propaganda política não vai ser mais cuidadosa na entrega de suas promessas simbólicas, mesmo porque ela se alimenta das mesmas categorias de discurso messiânico que a religião, outra grande área de venda de castelos no ar.

(Francisco Fianco. "O desespero de pensar a política na sociedade do espetáculo". <http://revistacult.uol.com.br>, 11.01.2017. Adaptado.)

Considerando o texto, a integração entre os meios de comunicação de massa e o universo da política apresenta como implicação

- a) a redução da discussão política aos padrões da propaganda e do marketing.**
- b) a ampliação concreta dos horizontes de liberdade na sociedade de massas.
- c) o fortalecimento das instituições democráticas e dos direitos de cidadania.
- d) o apelo a recursos intelectuais superiores de interpretação da realidade.
- e) a mobilização de recursos simbólicos ampliadores da racionalidade.

## FILOSOFIA

49. (Enem PPL 2017) XI. Jamais, a respeito de coisa alguma, digas: “Eu a perdi”, mas sim: “eu a restituí”. O filho morreu? Foi restituído. A mulher morreu? Foi restituída. “A propriedade me foi subtraída”, então também foi restituída. “Mas quem a subtraiu é mau”. O que te importa por meio de quem aquele que te dá a pede de volta? Na medida em que ele der, faz uso do mesmo modo de quem cuida das coisas de outrem. Do mesmo modo como fazem os que se instalam em uma hospedaria.

EPICTETO. *Encheirídion*. In: DINUCCI, A. *Introdução ao Manual de Epicteto*. São Cristóvão: UFS, 2012 (adaptado).

A característica do estoicismo presente nessa citação do filósofo grego Epicteto é

- a) explicar o mundo com números.
- b) identificar a felicidade com o prazer.
- c) aceitar os sofrimentos com serenidade.
- d) questionar o saber científico com veemência.
- e) considerar as convenções sociais com desprezo.

50. (Unicentro 2019) Em relação ao Helenismo, é correto afirmar.

- a) Corresponde ao período em que o filósofo Heleno ocupou o centro dos debates em torno da moral e da ética.
- b) É o período em que o pensamento helênico se expandiu para além das fronteiras da Grécia.
- c) Após Aristóteles, mestre de Platão, nenhuma grande síntese filosófica foi produzida na Grécia Antiga e a filosofia passou a ocupar-se, principalmente, das discussões a respeito de como o homem deve viver para ser feliz.
- d) Trata-se do período em que Plotino firmou as bases do pensamento religioso, tendo sido o Rei precursor do Cristianismo.
- e) Foi quando Heleno, discípulo de Aristóteles, expandiu as ideias de seu mestre para além das fronteiras da Grécia.

## HISTÓRIA

51. (Unesp) A primeira Constituição brasileira, de 1824, foi

- a) aprovada pela Câmara dos Deputados e estabeleceu o voto censitário.
- b) imposta por Portugal e determinou o monopólio português do comércio colonial.
- c) outorgada pelo imperador e definiu a existência de quatro poderes.
- d) promulgada por uma Assembleia Constituinte e concentrou a autoridade no Poder Executivo.
- e) determinada pela Inglaterra e estabeleceu o fim do tráfico de escravos.

52. (Espcex) Era “*exclusivo do imperador e definido pela Constituição como ‘chave mestra de toda organização política’*”. Estava acima dos demais poderes”.

(COTRIM, 2009)

O texto em epígrafe aborda a criação no Brasil, pela Constituição de 1824, do Poder

- a) Moderador.
- b) Justificador.
- c) Executivo.
- d) Judiciário.
- e) Legislativo.

53. (Fmp) Em 1958, ainda durante o governo de Juscelino Kubitschek, o Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) começou a discutir um conjunto de propostas que visava a promover alterações nas estruturas econômicas, sociais e políticas que garantisse a superação do subdesenvolvimento e permitisse uma diminuição das desigualdades sociais no Brasil. Naquele momento, a definição dessas medidas e de seu alcance ainda era pouco clara.

FERREIRA, Marieta de Moraes. As reformas de base. *Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil* (CPDOC). Fundação Getúlio Vargas (FGV). Disponível em: <[https://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/Jango/artigos/NaPresidenciaRepublica/As\\_reformas\\_de\\_base](https://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/Jango/artigos/NaPresidenciaRepublica/As_reformas_de_base)>. Acesso em: 11 jul. 2019. Adaptado.

As medidas citadas pelo texto, que emergiram durante o governo de João Goulart, explicam a

- a) base do parlamentarismo brasileiro de 1961
- b) crise política que levou ao golpe de 1964**
- c) adoção do milagre econômico entre 1969-1974
- d) emergência da república dos sindicalistas em 1963
- e) implementação do fundo de garantia (FGTS) em 1966

54. (Ufgd) [...] o anticomunismo tocava menos as convicções políticas e mais a moralidade e a religiosidade. A opinião conservadora via o regime político comandado pelos militares como garantia da defesa da ordem moral, por isso apoiava (e cobrava) ações como a censura dos meios de comunicação e a punição dos corruptos.

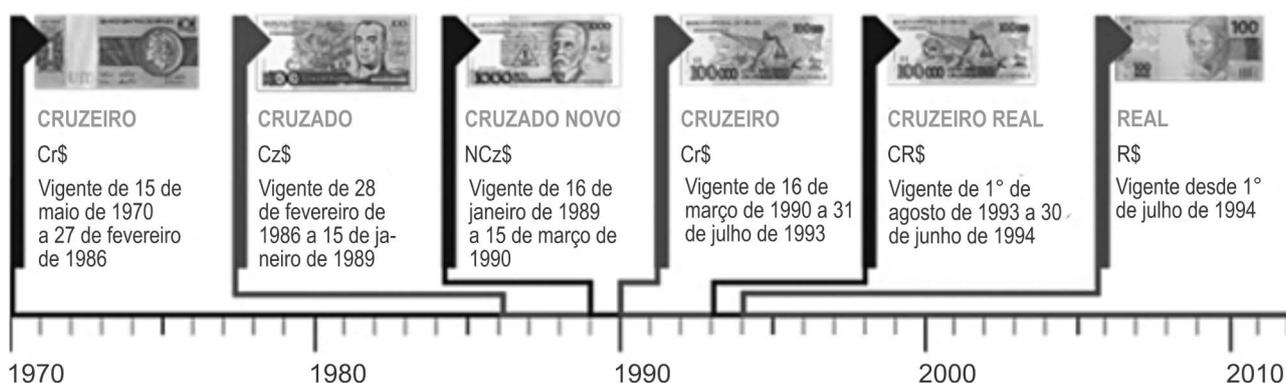
MOTTA, Rodrigo Patto Sá. *Passados presentes: o golpe de 1964 e a ditadura militar*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021, p. 154 (fragmento).

O excerto apresentado aborda a ditadura militar brasileira (1964-1985) e identifica o apoio

- a) ao regime autoritário por grupos políticos de esquerda, que não aceitavam as reformas de base implantadas no governo de João Goulart.
- b) de setores conservadores que defendiam o liberalismo, a liberdade de expressão e religiosa.
- c) de setores progressistas que não admitiam o comunismo e a implantação de um regime democrático de direito.
- d) de igrejas neopentecostais que defendiam a ordem moral e a política social implantada no governo de João Figueiredo.
- e) de setores conservadores, por temerem o avanço do comunismo, tendo suas convicções de teor religioso e moralista.**

55. (Uemg) Em 1994, tem início o Plano Real, que foi implementado pelo então Presidente da República, Itamar Franco, e estruturado por seu Ministro da Fazenda, Fernando Henrique Cardoso. Passados 20 anos, são notórias as melhorias no ganho em estabilidade, no respeito internacional e na melhoria de renda e qualidade de vida interna de nossa nação. É impossível não se lembrar dos dias de inflação galopante que nos corroía a moeda e a esperança. Como diz Lya Luft, em sua obra *O tempo é um rio que corre*: “a memória é a guardiã da vida.” Na imagem abaixo fica notório como a inflação corroía nossa economia.

#### AS MOEDAS BRASILEIRAS NAS ÚLTIMAS QUATRO DÉCADAS



www.ISTOÉ.com.br. Acesso em 11/8/2014

Para corrigir a estrutura econômica decadente do país, o Plano Real foi estruturado em uma política de

- a) **criação de uma moeda forte, controle da inflação e estabilização da economia.**
- b) cortes de zero para recuperação dos valores monetários e criação de programas sociais para melhorar a distribuição de renda.
- c) calote internacional, fortalecimento das micro e pequenas empresas e a redução de gasto público.
- d) dolarização da economia, substituição dos índices que mediam a inflação e ajustes fiscais nas contas do governo.
- e) implementação da criptomoedas conforme previsto pelas ideias technomaster.

56. (Ufrgs) O conjunto de ideias que caracterizou parte importante do pensamento europeu no século XVIII é chamado de Iluminismo. Entre suas características principais, estão

- a) o abandono completo das religiões, o fim do clero e a difusão do ateísmo como forma de vida.
- b) **a defesa da liberdade de pensamento e a centralidade da razão na organização dos saberes.**
- c) a promoção dos nacionalismos em detrimento da compreensão universalista de civilização.
- d) o estímulo à obediência às autoridades eclesiásticas e a adoção da escolástica como instrumento pedagógico.
- e) o repúdio ao liberalismo econômico e a proteção de formas igualitárias e fraternais de produção.

57. (Enem) Os direitos civis, surgidos na luta contra o Absolutismo real, ao se inscreverem nas primeiras constituições modernas, aparecem como se fossem conquistas definitivas de toda a humanidade. Por isso, ainda hoje invocamos esses velhos “direitos naturais” nas batalhas contra os regimes autoritários que subsistem.

QUIRINO, C. G.; MONTES, M. L. *Constituições*. São Paulo: Ática, 1992 (adaptado).

O conjunto de direitos ao qual o texto se refere inclui

- a) voto secreto e candidatura em eleições.
- b) moradia digna e vagas em universidade.
- c) previdência social e saúde de qualidade.
- d) **igualdade jurídica e liberdade de expressão.**
- e) filiação partidária e participação em sindicatos.

## GEOGRAFIA

58. (Uerj 2022)



TONI D'AGOSTINHO  
jornalistaslivres.org

A charge expressa uma crítica às novas relações de trabalho no mundo contemporâneo. Essa crítica tem como alvo a:

- a) exaltação da jornada flexível
- b) elitização da inovação material
- c) fetichização da tecnologia avançada
- d) **glamourização da precariedade laboral**
- e) ausência de segregação socioeconômica

59. (Uerj 2024) **QUANDO NÓS MESMOS PRODUZIMOS AS TRAGÉDIAS**

A tragédia no litoral paulista teve como causa imediata a excepcional chuva, a maior da história. Mas não podemos tapar o sol com a peneira e achar que apenas as chuvas excepcionais são causa de tamanho drama. O que ocorreu, ocorre e ainda ocorrerá se deve à ação humana. A ocupação do litoral norte de São Paulo é um exemplo desse processo. Escolhido como lugar paradisíaco de descanso dos paulistanos de mais alta renda, foi tendo, ao longo de décadas, suas terras parceladas por empreendedores que, em geral, as compravam de caixaras ou, simplesmente, ocupavam áreas públicas da serra do Mar para a construção de casas de veraneio nos melhores lugares da orla. Assim, repetindo a lógica de todas as cidades, restou à população trabalhadora (sem a qual o paraíso de veraneio dos mais ricos não existiria) instalar-se nas encostas, nas chamadas ocupações informais. Podemos, sim, culpar as chuvas. Mas, se olharmos só para elas, só nos restará aguardar a próxima tragédia.

JOÃO WHITAKER e GUILHERME WISNIK

Adaptado de Folha de S. Paulo, 22/02/2023.

Em relação à tragédia relatada na matéria jornalística, os impactos da ação humana são derivados do seguinte processo:

- a) hierarquização social
- b) destruição ambiental
- c) especulação financeira
- d) segregação socioespacial**
- e) falta de fatores naturais

60. (Uerj 2024) À medida que os impactos da mudança climática induzida pelo homem se tornam cada vez mais difíceis de ignorar, alguns simpatizantes do campo político da direita deixaram de negar que ela existe e adotaram uma nova estratégia: culpar os imigrantes por contribuírem para o problema.

Um processo de 12 de abril movido pelo procurador-geral do Arizona, Mark Brnovich, contra o Departamento de Segurança Interna, alega que as políticas de imigração do governo Biden impactaram o meio ambiente do estado ao aumentarem a demanda por “moradia, infraestrutura, hospitais e escolas”. De acordo com o processo, os imigrantes “dirigem carros, compram mercadorias e usam parques públicos e outras instalações. Suas ações também resultam diretamente na liberação de efluentes, dióxido de carbono e outros gases de efeito estufa na atmosfera, o que afeta diretamente a qualidade do ar”.

JARIEL ARVIN

Adaptado de vox.com, 03/06/2023.

A notícia apresenta a associação entre imigração e meio ambiente estabelecida por simpatizantes de determinado campo político-ideológico.

Uma política territorial derivada da associação estabelecida pelos simpatizantes desse campo é:

- a) construir muros nas linhas de fronteira**
- b) edificar residências nas regiões de ingresso
- c) conscientizar estrangeiros nas áreas poluídas
- d) tributar consumidores nas comunidades ricas
- e) reduzir fronteiras nacionais

61. (Uerj 2022)



banksy.newtfire.org

O grafite reproduzido, do artista Banksy, está localizado nas proximidades de um mercado no norte da cidade de Londres. Nele, um braço robótico de um caixa eletrônico segura uma menina. A obra remete a uma discussão acerca dos impactos das novas tecnologias no capitalismo contemporâneo.

Um impacto socioeconômico no atual modelo produtivo é o aumento da:

- a) fabricação de bens padronizados
- b) necessidade de grandes estoques
- c) durabilidade de artigos industriais
- d) exigência de trabalhadores qualificados
- e) ausência de tecnologia cibernética

## 62. (Uerj 2020) **MEDITERRÂNEO É O MAIOR CEMITÉRIO DA EUROPA HOJE**

Trata-se de um grave problema: as próprias leis da União Europeia e as convenções internacionais afirmam que os fugitivos salvos não podem ser levados de volta ao porto de embarque de onde escaparam da guerra, do terrorismo e da fome. Mas, ainda assim, todos os dias, dezenas de pessoas morrem durante a tentativa de atingir a Europa. Hoje, o Mediterrâneo virou o maior cemitério da Europa. Nós conhecemos apenas o número de vítimas que foram registradas através de fotos, posição e data. Contudo, para cada vítima divulgada oficialmente há um morto que nem aparece nas estatísticas. Vivemos uma situação absurda. A África é saqueada pelos países ocidentais, que depois não querem ver de perto o efeito de sua política. Os países europeus fecham suas fronteiras e ignoram que essas vítimas vão morrer justamente tentando fugir da situação que eles criaram.

CLAUS PETER REISCH Adaptado de [gazetaonline.com.br](http://gazetaonline.com.br), julho/2018.

Em julho de 2018, Claus Peter Reisch, comandante do navio Lifeline, ficou sete dias no mar Mediterrâneo com 233 migrantes a bordo aguardando autorização para desembarcar em países europeus.

No que se refere às relações entre países africanos e governos europeus, a avaliação de Reisch para a crise migratória atual expressa a contradição entre os seguintes fatores:

- a) integração global e localismo étnico
- b) herança imperialista e nacionalismo xenófobo
- c) crise demográfica e modernização econômica
- d) dinamização comercial e desqualificação laboral
- e) predominância religiosa cristã e capitalismo comercial

63. (Uerj 2020) PUTIN INAUGURA PONTE ENTRE RÚSSIA E CRIMEIA



O presidente russo, Vladimir Putin, inaugurou em maio de 2018 o trecho rodoviário de nova ponte que liga a Rússia continental à Península da Crimeia, anexada à Rússia em 2014. A Crimeia, uma ex-república autônoma que integrava a Ucrânia, foi anexada pela Rússia durante uma grave crise que culminou num conflito entre forças leais ao governo ucraniano e milícias separatistas apoiadas por Moscou. A Ucrânia denunciou a construção como uma flagrante violação das leis internacionais. Putin dirigiu um enorme caminhão Kamaz, de fabricação russa, pelos 19 quilômetros da ponte sobre o estreito de Kerch. Em discurso, o presidente exaltou a construção da ponte de 3,6 bilhões de dólares como um feito histórico e prometeu novas obras de infraestrutura na península.

Adaptado de dw.com.

A ponte mencionada indica mudanças no processo de anexação da Crimeia à jurisdição do governo russo, na atualidade.

Tendo como base o mapa da Crimeia e as informações da reportagem, observa-se que a construção da ponte se insere em um projeto russo para promoção de:

- a) homogeneização política
- b) modernização financeira
- c) centralização cultural
- d) integração territorial**
- e) segregação religiosa

64. (Uerj 2020)



Adaptado de billingsgazette.com, 05/01/2016.

Entre 2014 e 2017, derrotar o Estado Islâmico (ISIS) foi uma das prioridades da política externa dos Estados Unidos. Ao final de 2017, o ISIS foi considerado militarmente derrotado, perdendo o controle de praticamente todos os territórios que havia conquistado na Síria e no Iraque.

A charge aponta a existência de uma incoerência entre os seguintes aspectos da política externa estadunidense no Oriente Médio:

- a) alinhamento étnico e liberdade religiosa
- b) **fundamento ideológico e interesse econômico**
- c) conservadorismo social e protagonismo ambiental
- d) multilateralismo diplomático e unilateralismo bélico
- e) apoio à governos comunistas

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(Adaptado da Sociedade Brasileira de Química - 2004)

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11    12    13    14    15    16    17    18																							
IA																		VIII A					
1 H 1								IIA												2 He 4			
3 Li 7	4 Be 9											5 B 11	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20						
11 Na 23	12 Mg 24	IIIB		IVB		VB		VIB		VIIB		VIII B			IB		IIB	13 Al 27	14 Si 28	15 P 31	16 S 32	17 Cl 35,5	18 Ar 40
19 K 39	20 Ca 40	21 Sc 45	22 Ti 48	23 V 51	24 Cr 52	25 Mn 55	26 Fe 56	27 Co 59	28 Ni 58,5	29 Cu 63,5	30 Zn 65,5	31 Ga 70	32 Ge 72,5	33 As 75	34 Se 79	35 Br 80	36 Kr 84						
37 Rb 85,5	38 Sr 87,5	39 Y 89	40 Zr 91	41 Nb 93	42 Mo 96	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106,5	47 Ag 108	48 Cd 112,5	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 127,5	53 I 127	54 Xe 131						
55 Cs 133	56 Ba 137	lanthanídeos		72 Hf 178,5	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 200,5	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (209)	85 At (210)	86 Rn (222)					
87 Fr (223)	88 Ra (226)	actinídeos		104 Rf (261)	105 Db 262	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (268)	109 Mt (268)	110 Ds (281)	111 Uuu (280)	112 Uub (288)	113 Uut (284)	114 Uuq (289)	115 Uup (288)								

NÚMERO ATÔMICO	ELETRONE-GATIVIDADE
<b>SÍMBOLO</b>	
MASSA ATÔMICA APROXIMADA	

actinídeos	lanthanídeos	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 169	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
		89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)

Ordem crescente de energia dos subníveis: 1s 2s 2p 3s 3p 4s 3d 4p 5s 4d 5p 6s 4f 5d 6p 7s 5f 6d 7p

Volume molar dos gases ideais nas CNTP = 22,4 L . mol<sup>-1</sup>