



10º SIMULADO

Linguagens, códigos e suas tecnologias.

PORTUGUÊS

1. (Uerj 2024) LEGENDA COM A PALAVRA MAPA

Tebas, Madian, Monte Hor,
esfingéticos nomes.
Idumeia, Efraim, Gilead,
histórias que dispensam meu concurso.
Os mapas me descansam,
mais em seus desertos que em seus mares,
onde não mergulho porque mesmo nos mapas são profundos,
voraginosos, indomesticáveis.
Como pode o homem conceber o mapa?
Aqui rios, aqui montanhas, cordilheiras, golfos,
aqui florestas, tão assustadoras quanto os mares.
As legendas dos mapas são tão belas
que dispensam as viagens. Você está louca, dizem-me,
um mapa é um mapa. Não estou, respondo.
O mapa é a certeza de que existe O LUGAR,
o mapa guarda sangue e tesouros.
Deus nos fala no mapa com sua voz geógrafa.
PRADO, Adélia. *Terra de Santa Cruz*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

No poema de Adélia Prado, é enfatizada a seguinte função da linguagem cartográfica:

- a) expressão da cultura
- b) instrumento de precisão
- c) espaço de representação**
- d) manifestação da tecnologia
- e) nenhuma das alternativas

2. (Fuvest 2024) “Mas quantas vezes a insônia é um dom. De repente acordar no meio da noite e ter essa coisa rara: solidão. Quase nenhum ruído. Só o das ondas do mar batendo na praia. E tomo café com gosto, toda sozinha no mundo. Ninguém me interrompe o nada. É um nada a um tempo vazio e rico. E o telefone mudo, sem aquele toque súbito que sobressalta. Depois vai amanhecendo. As nuvens se clareando sob um sol às vezes pálido como uma lua, às vezes de fogo puro. Vou ao terraço e sou talvez a primeira do dia a ver a espuma branca do mar. O mar é meu, o sol é meu, a terra é minha. E sinto-me feliz por nada, por tudo. Até que, como o sol subindo, a casa vai acordando e há o reencontro com meus filhos sonolentos.”
Clarice Lispector. “Insônia infeliz e feliz”. In: *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999.

Considerando as características do trecho apresentado, pode-se afirmar que ele pertence a uma crônica, pois

- a) representa uma história paralela ligada a uma história principal.
- b) há apenas um conflito que se resolve em pouco tempo.
- c) possui estrutura simples e apresenta um cunho pedagógico.
- d) é uma narrativa breve que comenta um evento do cotidiano.**
- e) compõe uma crítica indireta a alguém ou a algum fato.

3. (Enem 2018) – Famigerado? [...]

– Famigerado é “inóxico”, é “célebre”, “notório”, “notável” ...

– Vosmecê mal não veja em minha grossaria no não entender. Mais me diga: é desaforado? É caçoável? É de arrenegar? Farsância? Nome de ofensa?

– Vilita nenhuma, nenhum doesto. São expressões neutras, de outros usos ...

– Pois ... e o que é que é, em fala de pobre, linguagem de em dia de semana?

– Famigerado? Bem. É: “importante”, que merece louvor, respeito ...

ROSA, G. Famigerado. In: *Primeiras estórias*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

Nesse texto, a associação de vocábulos da língua portuguesa a determinados dias da semana remete ao

a) local de origem dos interlocutores.

b) estado emocional dos interlocutores.

c) grau de coloquialidade da comunicação.

d) nível de intimidade entre os interlocutores.

e) conhecimento compartilhado na comunicação.

4. (Enem 2018)



ROSA, R. *Grande sertão: veredas*: adaptação da obra de João Guimarães Rosa. São Paulo: Globo, 2014 (adaptado).

A imagem integra uma adaptação em quadrinhos da obra *Grande sertão: veredas*, de Guimarães Rosa. Na representação gráfica, a inter-relação de diferentes linguagens caracteriza-se por

- a) romper com a linearidade das ações da narrativa literária.
- b) ilustrar de modo fidedigno passagens representativas da história.
- c) articular a tensão do romance à desproporcionalidade das formas.
- d) **potencializar a dramaticidade do episódio com recursos das artes visuais.**
- e) desconstruir a diagramação do texto literário pelo desequilíbrio da composição.

5. (Enem 2018) A história do futebol é uma triste viagem do prazer ao dever. [...] O jogo se transformou em espetáculo, com poucos protagonistas e muitos espectadores, futebol para olhar, e o espetáculo se transformou num dos negócios mais lucrativos do mundo, que não é organizado para ser jogado, mas para impedir que se jogue. A tecnocracia do esporte profissional foi impondo um futebol de pura velocidade e muita força, que renuncia à alegria, atrofia a fantasia e proíbe a ousadia. Por sorte ainda aparece nos campos, [...] algum atrevido que sai do roteiro e comete o disparate de driblar o time adversário inteirinho, além do juiz e do público das arquibancadas, pelo puro prazer do corpo que se lança na proibida aventura da liberdade.

GALEANO, E. *Futebol ao sol e à sombra*. Porto Alegre: L&PM Pockets, 1995 (adaptado).

O texto indica que as mudanças nas práticas corporais, especificamente no futebol,

- a) fomentaram uma tecnocracia, promovendo uma vivência mais lúdica e irreverente.
- b) promoveram o surgimento de atletas mais habilidosos, para que fossem inovadores.
- c) incentivaram a associação dessa manifestação à fruição, favorecendo o improvisado.
- d) **tornaram a modalidade em um produto a ser consumido, negando sua dimensão criativa.**
- e) contribuíram para esse esporte ter mais jogadores, bem como acompanhado de torcedores.

6. (Enem 2018) **Dia 20/10**

É preciso não beber mais. Não é preciso sentir vontade de beber e não beber: é preciso não sentir vontade de beber. É preciso não dar de comer aos urubus. É preciso fechar para balanço e reabrir. É preciso não dar de comer aos urubus. Nem esperanças aos urubus. É preciso sacudir a poeira. É preciso poder beber sem se oferecer em holocausto. É preciso. É preciso não morrer por enquanto. É preciso sobreviver para verificar. Não pensar mais na solidão de Rogério, e deixá-lo. É preciso não dar de comer aos urubus. É preciso enquanto é tempo não morrer na via pública.

TORQUATO NETO. In: MENDONÇA, J. (Org.) *Poesia (im)popular brasileira*. São Bernardo do Campo: Lamparina Luminosa, 2012.

O processo de construção do texto formata uma mensagem por ele dimensionada, uma vez que

- a) configura o estreitamento da linguagem poética.
- b) reflete as lacunas da lucidez em desconstrução.
- c) projeta a persistência das emoções reprimidas.
- d) **repercute a consciência da agonia antecipada.**
- e) revela a fragmentação das relações humanas.

7. (Enem 2018) Somente uns tufos secos de capim empedrados crescem na silenciosa baixada que se perde de vista. Somente uma árvore, grande e esgalhada mas com pouquíssimas folhas, abre-se em farrapos de sombra. Único ser nas cercanias, a mulher é magra, ossuda, seu rosto está lanhado de vento. Não se vê o cabelo, coberto por um pano desidratado. Mas seus olhos, a boca, a pele – tudo é de uma aridez sufocante. Ela está de pé. A seu lado está uma pedra. O sol explode.

Ela estava de pé no fim do mundo. Como se andasse para aquela baixada largando para trás suas noções de si mesma. Não tem retratos na memória. Desapossada e despojada, não se abate em autoacusações e remorsos. Vive.

Sua sombra somente é que lhe faz companhia. Sua sombra, que se derrama em traços grossos na areia, é que adoça como um gesto a claridade esquelética. A mulher esvaziada emudece, se dessangra, se cristaliza, se mineraliza. Já é quase de pedra como a pedra a seu lado. Mas os traços de sua sombra caminham e, tornando-se mais longos e finos, esticam-se para os farrapos de sombra da ossatura da árvore, com os quais se enlaçam.

FRÓES, L. *Vertigens: obra reunida*. Rio de Janeiro: Rocco. 1998.

Na apresentação da paisagem e da personagem, o narrador estabelece uma correlação de sentidos em que esses elementos se entrelaçam. Nesse processo, a condição humana configura-se

a) **amalgamada pelo processo comum de desertificação e de solidão.**

b) fortalecida pela adversidade extensiva à terra e aos seres vivos.

c) redimensionada pela intensidade da luz e da exuberância local.

d) imersa num drama existencial de identidade e de origem.

e) imobilizada pela escassez e pela opressão do ambiente.

8. (Enem 2018) **A Casa de Vidro**

Houve protestos.

Deram uma bola a cada criança e tempo para brincar.

Elas aprenderam malabarismos incríveis e algumas viajavam pelo mundo exibindo sua alegre habilidade. (O problema é que muitos, a maioria, não tinham jeito e eram feios de noite, assustadores. Seria melhor prender essa gente – havia quem dissesse.)

Houve protestos.

Aumentaram o preço da carne, liberaram os preços dos cereais e abriram crédito a juros baixos para o agricultor. O dinheiro que sobrasse, bem, digamos, ora o dinheiro que sobrasse!

Houve protestos.

Diminuíram os salários (infelizmente aumentou o número de assaltos) porque precisamos combater a inflação e, como se sabe, quando os salários estão acima do índice de produtividade eles se tornam altamente inflacionários, de modo que.

Houve protestos.

Proibiram os protestos.

E no lugar dos protestos nasceu o ódio. Então surgiu a Casa de Vidro, para acabar com aquele ódio.

ÂNGELO, I. *A casa de vidro*. São Paulo: Círculo do Livro. 1985.

Publicado em 1979, o texto compartilha com outras obras da literatura brasileira escritas no período as marcas do contexto em que foi produzido, como a

a) referência à censura e à opressão para alegorizar a falta de liberdade de expressão característica da época.

b) valorização de situações do cotidiano para atenuar os sentimentos de revolta em relação ao governo instituído.

c) **utilização de metáforas e ironias para expressar um olhar crítico em relação à situação social e política do país.**

d) tendência realista para documentar com verossimilhança o drama da população brasileira durante o Regime Militar.

e) sobreposição das manifestações populares pelo discurso oficial para destacar o autoritarismo do momento histórico.

9. (Enem 2018) O trabalho não era penoso: colar rótulos, meter vidros em caixas, etiquetá-las, selá-las, envolvê-las em papel celofane, branco, verde, azul, conforme o produto, separá-las em dúzias... Era fastidioso. Para passar mais rapidamente as oito horas havia o remédio: conversar. Era proibido, mas quem ia atrás de proibições? O patrão vinha? Vinha o encarregado do serviço? Calavam o bico, aplicavam-se ao trabalho. Mal viravam as costas, voltavam a taramelar. As mãos não paravam, as línguas não paravam. Nessas conversas intermináveis, de linguagem solta e assuntos crus, Leniza se completou. Isabela, Afonsina, Idália, Jurete, Deolinda – foram mestras. O mundo acabou de se desvendar. Leniza perdeu o tom ingênuo que ainda podia ter. Ganhou um jogar de corpo que convida, um quebrar de olhos que promete tudo, à toa, gratuitamente. Modificou-se o timbre de sua voz. Ficou mais quente. A própria inteligência se transformou. Tornou-se mais aguda, mais trepidamente.

REBELO, M. *A estrela sobe*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2009.

O romance, de 1939, trazer à cena tipos e situações que espelham o Rio de Janeiro daquela década. No fragmento, o narrador delineia esse contexto centrado no

- a) julgamento da mulher fora do espaço doméstico.
- b) relato sobre as condições de trabalho no Estado Novo.
- c) destaque a grupos populares na condição de protagonistas.
- d) processo de inclusão do palavrão nos hábitos de linguagem.
- e) vínculo entre as transformações urbanas e os papéis femininos.

10. (Enem 2018) Vó Clarissa deixou cair os talheres no prato, fazendo a porcelana estalar. Joaquim, meu primo, continuava com o queixo suspenso, batendo com o garfo nos lábios, esperando a resposta. Beatriz ecoou a palavra como pergunta, “o que é lésbica?”. Eu fiquei muda. Joaquim sabia sobre mim e me entregaria para a vó e, mais tarde, para toda a família. Senti um calor letal subir pelo meu pescoço e me doer atrás das orelhas. Previ a cena: vó, a senhora é lésbica? Porque a Joana é. A vergonha estava na minha cara e me denunciava antes mesmo da delação. Apertei os olhos e contrai o peito, esperando o tiro. [...]

[...] Pensei na naturalidade com que Tais e eu levávamos a nossa história. Pensei na minha insegurança de contar isso à minha família, pensei em todos os colegas e professores que já sabiam, fechei os olhos e vi a boca da minha vó e a boca da tia Carolina se tocando, apesar de todos os impedimentos. Eu quis saber mais, eu quis saber tudo, mas não consegui perguntar.

POLESSO, N. B. *Vó, a senhora é lésbica? Amora*. Porto Alegre: Não Editora. 2015 (fragmento).

A situação narrada revela uma tensão fundamentada na perspectiva do

- a) conflito com os interesses de poder.
- b) silêncio em nome do equilíbrio familiar.
- c) medo instaurado pelas ameaças de punição.
- d) choque imposto pela distância entre as gerações.
- e) apego aos protocolos de conduta segundo os gêneros.

11. (Enem 2018) Ó Pátria amada.

Idolatrada,

Salve! Salve!

Brasil, de amor eterno seja símbolo

O lábaro que ostentas estrelado,

E diga o verde-louro dessa flâmula

— “Paz no futuro e glória no passado.”

Mas, se ergues da justiça a clava forte,

Verás que um filho teu não foge à luta,

Nem teme, quem te adora, a própria morte.

Terra adorada,

Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

Hino Nacional do Brasil. Letra: Joaquim Osório Duque Estrada.
Música: Francisco Manuel da Silva (fragmento).

O uso da norma-padrão na letra do *Hino Nacional do Brasil* é justificado por tratar-se de um(a)

- a) reverência de um povo a seu país.
- b) gênero solene de característica protocolar.**
- c) canção concebida sem interferência da oralidade.
- d) escrita de uma fase mais antiga da língua portuguesa.
- e) artefato cultural respeitado por todo o povo brasileiro.

12. (Enem 2018) O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa era a imagem de um vidro mole que fazia uma volta atrás de casa.

Passou um homem e disse: Essa volta que o rio faz por trás de sua casa se chama enseada.

Não era mais a imagem de uma cobra de vidro que fazia uma volta atrás de casa.

Era uma enseada.

Acho que o nome empobreceu a imagem.

BARROS, M. *O livro das ignoranças*. Rio de Janeiro; Best Seller. 2008.

O sujeito poético questiona o uso do vocábulo “enseada” porque a

- a) terminologia mencionada é incorreta.
- b) nomeação minimiza a percepção subjetiva.**
- c) palavra é aplicada a outro espaço geográfico.
- d) designação atribuída ao termo é desconhecida.
- e) definição modifica o significado do termo no dicionário.

LITERATURA

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Acredita-se que a quantidade de água na Terra é praticamente a mesma há 500 milhões de anos. O que tende a mudar é apenas a sua distribuição, pois a água é uma substância dinâmica: ela se recicla por meio de um processo chamado ciclo hidrológico, no qual as águas do mar e dos continentes evaporam, formando nuvens, e voltam a cair na biosfera, sob a forma de chuva, neblina e neve; depois escorrem para os rios, para os lagos, para o subsolo e para o mar. Esse ciclo garante a manutenção do equilíbrio no sistema hidrológico do planeta. No entanto, há alertas de que a água pode de alguma maneira faltar, pois a atividade humana vem poluindo esse recurso natural. E, com o aumento da população mundial, a água pode não ser suficiente para todos.

(Fontes: ÁGUA – Abundância e escassez. Disponível em: <<http://www.comciencia.br>>. Acesso em: 20 out. 2011. – Texto Adaptado. VEJA, p. 131, 2 nov. 2011. – Texto adaptado.)

13. Leia o fragmento do poema “Um boi vê os homens”, de Carlos Drummond de Andrade, no qual um boi descreve sua visão em relação aos seres humanos.

[...] *Têm, talvez,
certa graça melancólica (um minuto) e com isto se fazem
perdoar a agitação incômoda e o translúcido
vazio interior que os torna tão pobres e carecidos
de emitir sons absurdos e agônicos: desejo, amor, ciúme
(que sabemos nós), sons que se despedaçam e tombam no campo
como pedras aflitas e queimam a erva e a água,
e difícil, depois disto, é ruminarmos nossa verdade.*

(ANDRADE, C. D. de, 1992 *apud* ABAURRE, M. L. M.; PONTARA, M. *Literatura brasileira: tempos, leitores e leituras*. São Paulo: Moderna, 2005. p. 548.)

Em relação ao fragmento, considere as seguintes afirmações.

- I. Nesse texto, a clássica relação entre racionalidade e irracionalidade se subverte.
- II. A “queima da água” é uma metonímia que simboliza o poder de autodestruição que o homem possui.
- III. O eu-lírico sugere que o descaso da sociedade com os recursos naturais é consequência do vazio interior.

Das afirmativas acima, pode-se dizer que

- a) apenas I está correta.
- b) apenas II está correta.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas II e III estão corretas.
- e) I, II e III estão corretas.

14. Venturosa de sonhar-te,
à minha sombra me deito.
(Teu rosto, por toda parte,
mas, amor, só no meu peito!)

— Barqueiro, que céu tão leve!
Barqueiro, que mar parado!
Barqueiro, que enigma breve,
o sonho de ter amado!

Em barca de nuvens sigo:
e o que vou pagando ao vento
para levar-te comigo
é suspiro e pensamento.

— Barqueiro, que doce instante!
Barqueiro, que instante imenso,
não do amado nem do amante:
mas de amar o amor que penso!

MEIRELES, Cecília. *Canções. Obra poética*. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1972. p. 564.

A poesia de Cecília Meireles constitui “esboços de quadros metafísicos”, o que pode ser comprovado no texto por meio

- a) da exaltação do ente amado em sua plenitude de beleza.
- b) do sofrimento causado pelo distanciamento entre os amantes.
- c) da nostalgia de um tempo marcado pela experiência concreta do amor.
- d) de uma atitude reflexiva do sujeito poético a respeito do amor como ideia.
- e) de versos predominantemente descritivos de uma paisagem estática que reflete o íntimo do sujeito lírico.

15. O poema abaixo, "Gioconda (*Da Vinci*)", de Carlos Drummond de Andrade, refere-se a uma célebre tela renascentista:

O artiloso sorriso
alonga-se em silêncio
para contemporâneos e pósteros
ansiosos, em vão, por decifrá-lo.
Não há decifração. Há o sorriso.

(Em: *Farewell*. Rio de Janeiro: Record, 1996.)

Não se pode afirmar que o poema

- a) faz uso de metalinguagem num sentido amplo, pois é uma obra de arte que fala de outra.
- b) procura se inserir no debate que a tela Gioconda provoca desde a Renascença.
- c) mostra que são inúmeros os significados do sorriso da *Gioconda*.
- d) garante não haver razão alguma para a polêmica, como diz o último verso.
- e) ilustra a polissemia de obras de arte, inclusive do próprio poema.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Viver não dói

Por que sofremos tanto por amor?
(...)

Porque automaticamente esquecemos
o que foi desfrutado e passamos a sofrer
pelas nossas projeções irrealizadas,
por todas as cidades que gostaríamos
de ter conhecido ao lado do nosso amor
e não conhecemos,
por todos os filhos que gostaríamos de ter tido juntos e
não tivemos,
por todos os shows e livros e silêncios
que gostaríamos de ter compartilhado,
e não compartilhamos.
Por todos os beijos cancelados, pela eternidade.
(...)

Sofremos não porque nossa mãe é impaciente
conosco, mas por todos os momentos em
que poderíamos estar confidenciando a ela
nossas mais profundas angústias
se ela estivesse interessada em nos compreender.
Sofremos não porque nosso time perdeu, mas pela
euforia sufocada.

(...)

Como aliviar a dor do que não foi vivido?

A resposta é simples como um verso:

Se iludindo menos e vivendo mais!!

A cada dia que vivo, mais me convenço de que o desperdício da vida está no amor que não damos, nas forças que não usamos, na prudência egoísta que nada arrisca, e que, esquivando-se do sofrimento, perdemos também a felicidade...

A dor é inevitável.

O sofrimento é opcional.

Carlos Drummond de Andrade
Fonte: www.carlosdrummond.com.br

16. Da análise do texto, é correto afirmar que:

- a) A dor é opcional enquanto que o sofrimento é inevitável.
- b) o seu assunto principal é a efemeridade da vida humana.
- c) o texto revela o valor do verdadeiro amor (que não damos), das pequenas coisas simples que constroem a felicidade, da consciência do tempo que desperdiçamos.
- d) o sofrimento existe porque o futuro é confiscado do homem, impedindo-o de realizar seus projetos e sonhos, uma vez que não há recursos, inclusive financeiros, para concretizá-los.
- e) na vida há sonhos e utopia. Somente os sonhos são capazes de levar o ser humano a superar o sofrimento e a dor.

INGLÊS

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o texto para responder às questões.

Paul McCartney is an English singer, songwriter and musician who gained worldwide fame with The Beatles, a rock band formed in Liverpool in 1960. He has collaborated with countless artists over his 60-year career, from Rihanna to Michael Jackson. Now, the former Beatle has teamed up with artificial intelligence (AI). In a recent interview, the 80-year-old revealed that AI has made it possible to release one “last Beatles record.”

McCartney said that during the creation of the docuseries “The Beatles: Get Back”, produced in 2021 by Peter Jackson, they found an old demo tape that John Lennon had recorded. Through the use of artificial intelligence, they were able to start the process of taking the decades-old recording and turning it into something usable.

“Peter Jackson was able to extricate John’s voice from an old cassette tape,” McCartney said. “He could tell the machine ‘That’s the voice. This is the guitar. Lose the guitar.’ We were able to take John’s voice and get it pure through this AI,” McCartney continued. “Then we could mix the record as you would normally do.”

Though McCartney called recent uses of AI in music “kind of scary” — in April, a rap song featuring AI-generated voices mimicking Drake and The Weekend was yanked from streaming services — the “Let It Be” singer admitted that the technology is “exciting, because it’s the future. There’s a good side to it, and then a scary side. And we’ll just have to see where that leads,” he said.

(Nicolas Vega. www.cnbc.com, 14.06.2023. Adaptado.)

17. (Uea-sis 2 2024) The text intends to

- a) raise awareness about the risks of artificial intelligence.
- b) **show that artificial intelligence helped create a new Beatles song.**
- c) present a new Beatles song recorded by Drake and The Weekend.
- d) draw attention to the impact The Beatles had on society when they started.
- e) explain why Paul McCartney has collaborated with countless artists.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

The effects of alcohol on young people are not the same as they are on adults. While alcohol misuse can present health risks and cause careless behaviour in all age groups, it is even more dangerous for young people.

Because young people's bodies are still growing, alcohol can interfere with their development. This makes young people particularly vulnerable to the long-term damage caused by alcohol. This damage can include: cancer of the mouth and throat; sexual and mental health problems, including depression and suicidal thoughts; liver cirrhosis and heart disease.

Drinking alcohol in adolescence can harm the development of the brain. Young people might think that any damage to their health caused by drinking lies so far in the future that it's not worth worrying about. However, there has been a sharp increase in the number of people in their twenties dying from liver disease as a result of drinking heavily in their teens.

Alcohol interferes with the way people think and makes them far more likely to act carelessly. If young people drink alcohol, they are more likely to end up in dangerous situations. For example, they are more likely to climb walls or other heights and fall off. Or they might verbally abuse someone who could hit them. They are also more likely to become aggressive themselves and throw a punch.

(www.nidirect.gov.uk. Adaptado.)

18. (Uea-sis 3 2024) The text intends to

- a) explain how young people can reduce risks related to alcohol use.
- b) present some alcohol prevention tips for young people's parents.
- c) **present some consequences of alcohol consumption among young people.**
- d) present some statistics on alcohol misuse among young people.
- e) explain the decline in alcohol use among young people.
- f)

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Leia o pôster de um depoimento publicado no website "Natasha Allergy Research Foundation"



19. (Famerp 2024) No trecho do pôster “That is, until I became one of them”, o termo sublinhado refere-se

- a) às pessoas que não fazem tratamento para alergias alimentares.
- b) às pessoas que discriminam aqueles que têm alergias alimentares.
- c) aos filhos de pessoas com alergias alimentares.
- d) às pessoas com alergias alimentares.
- e) aos pais de pessoas com alergias alimentares.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Many people think that a photo or illustration is the only thing that can capture your market when doing print ads. But the written material is as important too. In fact, we have here a written advertisement example that won the market instantaneously. Check this out and get inspiration.



If you are looking for a good business school, then Sheffield Business School’s ad will make you want to include them on your list. Of course, the primary purpose of earning a degree is to boost your way up the corporate ladder and to be called ‘Sir.’

Just a quick note. If we are to write this, though, we’ll also address how female leaders are called. This would make the ad even more effective.

(Adaptado de: ISLA, Barbara Anne. 20 Print Advertisement Copy Examples To Increase Sales. IN: *Content Fuel* (online), Advertising, Feb.11, 2023. Disponível em: «<https://contentfuel.co/written-advertisement-examples/>». Acesso em: 30 ago. 2023.)

20. (Uel 2024) Sobre a frase “Our graduates often get called names like sir”, do anúncio publicitário, considere as afirmativas a seguir.

- I. A palavra “sir” é usada com ironia, pois se refere ao título de nobreza concedido a alguns cidadãos britânicos.
- II. A frase deve ser entendida literalmente e indica como os estudantes são tratados com respeito naquela universidade.
- III. A frase tem um tom de humor construído a partir do uso dos termos “get called names” e “sir”.
- IV. Através da escolha lexical, a frase tem um efeito de duplo sentido, que implica na compreensão de como os graduados são chamados.

Assinale a alternativa correta.

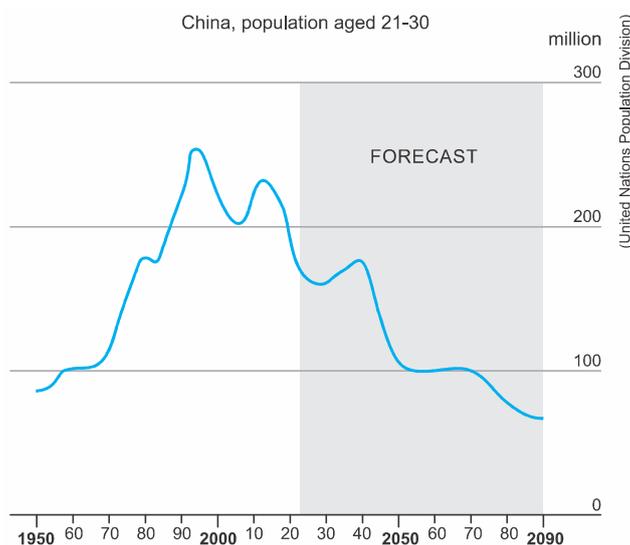
- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) **Somente as afirmativas III e IV são corretas.**
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

The great global baby bust is under way

Across the world, birth rates are declining more rapidly than expected. That worries retired people and policymakers. In 2010, there were 98 nations and territories with fertility rates below 2.1 (known as the replacement rate) according to the United Nations. In 2021, that number had risen to 124, or more than half the countries for which data were available. The world's 15 largest economies all have fertility rates below the replacement rate.

As the proportion of children declines, average ages rise, particularly as old people live longer (though the rise in longevity has slowed in recent years: in Britain lifespans are flatlining and in America they are falling). Some long-running demographic trends are changing, too. Educated women have for decades tended to have fewer children. Nevertheless, fertility among the less educated is now falling.



All of this poses a huge economic challenge. In parts of the world where birth rates were already low, the shortfall of young employees, who are needed to subsidise the retired, will be felt intensely. In China, the number of workers aged between 21 and 30 has already declined from 232 million in 2012, to 181 million in 2021. By the mid-2050s the United Nations forecasts there will be fewer than 100 million (see chart). China's one-child — and later two-child — policy has contributed to the country's decline in young workers. Recent history has shown that it is much more difficult to raise fertility levels than it is to crush them in the first place.

21. (Unifesp 2024) De acordo com o terceiro parágrafo, um dos motivos para o declínio da população em idade produtiva na China é

- a) o subsídio aos aposentados.
- b) **a política de um ou dois filhos.**
- c) a facilidade em controlar a fertilidade.
- d) a falta de empregos.
- e) o desafio econômico.

Matemática e suas Tecnologias

GEOMETRIA

22. (Uece 2024) No plano, com o sistema de coordenadas cartesianas usual, usando o cm como unidade de comprimento, a reta $y = 2x + 1$ intercepta a circunferência $x^2 + y^2 - 2x - 4y + 3 = 0$ nos pontos X e Y, determinando a corda XY. A medida do comprimento da corda XY, em cm, é igual a:

a) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$.

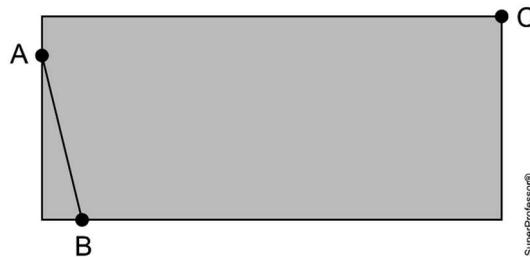
b) $\frac{3\sqrt{5}}{5}$.

c) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$.

d) $\frac{6\sqrt{5}}{5}$.

e) $\frac{\sqrt{5}}{5}$.

23. (Fempar (Fepar) 2023) A figura a seguir ilustra uma parede retangular de 6,0 m de largura e 3,0 m de altura.



Um cabo de energia elétrica retilíneo liga duas tomadas localizadas nos pontos A e B, estando A sobre a borda esquerda da parede, a 50 cm da borda superior. O ponto B está na base da parede, a 50 cm da sua borda esquerda.

Deseja-se passar um outro cabo retilíneo que ligue o ponto C, na quina da parede, a um ponto D na mesma borda que contém o ponto A. Sendo esse um cabo de internet, é fundamental que passe pelo cabo AB perpendicularmente.

Uma das formas de se determinar a posição do ponto D é imaginar eixos cartesianos \overline{Ox} e \overline{Oy} colocados, respectivamente, sobre as bordas inferior e esquerda e tratar os cabos como segmentos de retas perpendiculares.

A distância do ponto D à base inferior da parede é igual a:

a) 1,70m.

b) 1,75m.

c) 1,80m.

d) 1,85m.

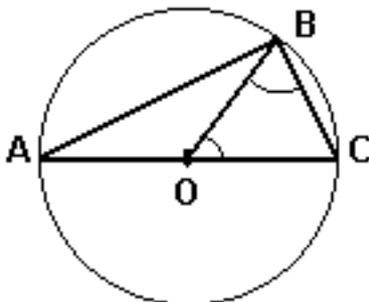
e) 2,00m.

24. (Ufjf-pism 1 2023) Um restaurante vende pizzas tamanho família que são produzidas em formas quadradas de 40 centímetros de lado e circulares de 40 centímetros de diâmetro. Para estimular a venda das pizzas quadradas, o dono do restaurante utiliza a frase: "Leve mais pizza pelo mesmo preço: compre

pizza quadrada!". Ao optar pela pizza quadrada, quantos cm^2 a mais de pizza o cliente está comprando? (Utilize $\pi = 3,14$).

- a) $34,4 \text{ cm}^2$
- b) $91,2 \text{ cm}^2$
- c) 344 cm^2
- d) 912 cm^2
- e) $1.348,8 \text{ cm}^2$

25. (Ufrj 2005) Um arquiteto vai construir um obelisco de base circular. Serão elevadas sobre essa base duas hastes triangulares, conforme figura a seguir, onde o ponto O é o centro do círculo de raio 2 m e os ângulos BOC e OBC são iguais.



O comprimento do segmento AB é:

- a) 2 m.
- b) 3 m.
- c) $3\sqrt{2}$ m.
- d) $2\sqrt{5}$ m.
- e) $2\sqrt{3}$ m.

ÁLGEBRA

26. (Uece 2024) Considere as matrizes

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix}, A^2 = A \cdot A, A^3 = A^2 \cdot A, \dots, A^n = A^{n-1} \cdot A, \dots$$

Se d_n é o determinante da matriz A^n , então, a soma $d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n + \dots$ é igual a

- a) $\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) $\frac{2}{3}$.
- d) $\frac{3}{4}$.
- e) $\frac{1}{4}$.

27. (Esa 2023) Considere uma progressão aritmética de razão r tal que $\alpha_1 = r = \frac{1}{6}$. Nestas condições,

considerando a matriz definida por $A \begin{bmatrix} \alpha_6 & \alpha_{12} \\ \alpha_7 & \alpha_{14} \end{bmatrix}$, qual é o valor do determinante da matriz A :

a) 0

b) $\frac{11}{6}$

c) $\frac{13}{6}$

d) $\frac{7}{3}$

e) $\frac{5}{3}$

28. (Udesc 2023) Sabe-se que o gráfico da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por

$$f(x) = \det \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ x & 2 & a \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$$

intersecta a reta de equação $y = 2x + 1$ em um ponto com abscissa $x = 2$.

O valor de a para o qual isso acontece é igual a:

a) 1

b) $\frac{5}{3}$

c) $\frac{5}{4}$

d) $\frac{5}{2}$

e) $\frac{5}{6}$

29. (Enem 2023) O metrô de um município oferece dois tipos de tíquetes com colorações diferentes, azul e vermelha, sendo vendidos em cartelas, cada qual com nove tíquetes da mesma cor e mesmo valor unitário. Duas cartelas de tíquetes azuis e uma cartela de tíquetes vermelhos são vendidas por R\$32,40. Sabe-se que o preço de um tíquete azul menos o preço de um tíquete vermelho é igual ao preço de um tíquete vermelho mais cinco centavos.

Qual o preço, em real, de uma cartela de tíquetes vermelhos?

a) 4,68

b) 6,30

c) 9,30

d) 10,50

e) 10,65

30. (Enem PPL 2022) A meta de uma concessionária de automóveis é vender, pelo menos, 104 carros por mês. Sabe-se que, em média, em dias em que não são oferecidos descontos, são vendidos 3 carros por dia; em dias em que há o desconto mínimo, são vendidos 4 carros por dia; e, em dias em que há o desconto máximo, são vendidos 5 carros por dia.

No mês atual, até o fim do expediente do sexto dia em que a concessionária abriu, não foram oferecidos descontos, tendo sido vendidos 18 carros, conforme indicava a média. Ela ainda abrirá por mais 20 dias neste mês.

A menor quantidade de dias em que será necessário oferecer o desconto máximo, de modo que ainda seja possível a concessionária alcançar sua meta de vendas para o mês, é

- a)6.
- b)10.
- c)11.
- d)13.
- e)18.

31. (Enem PPL 2022) Três amigos, A, B e C, se encontraram em um supermercado. Por coincidência, estavam comprando os mesmos itens, conforme o quadro.

Amigos	Arroz (kg)	Feijão (kg)	Macarrão (kg)
A	3	2	4
B	2	3	3
C	2	2	2

Os amigos estavam muito entretidos na conversa e nem perceberam que pagaram suas compras, pegaram seus trocos e esqueceram seus comprovantes. Já longe do supermercado, “A” lembrou que precisava saber o quanto pagou por um quilo de arroz e dois quilos de macarrão, pois estava comprando para sua vizinha e esperava ser ressarcido. “B”, que adorava desafios matemáticos, disse que pagou suas compras com R\$ 40,00 e obteve troco de R\$ 7,30, e que conseguiria determinar o custo desses itens se os amigos dissessem como pagaram e quanto foram seus respectivos trocos. “A” disse que pagou com R\$ 40,00 e obteve troco de R\$ 4,00, e “C” pagou com R\$ 30,00 e obteve troco de R\$ 5,40.

A vizinha de “A” deve a ele pela compra, em reais, o valor de

- a)8,10.
- b)10,00.
- c)11,40.
- d)12,00.
- e)13,20.

Ciências da Natureza e suas tecnologias

BIOLOGIA I e II

BIOLOGIA I

32. No início do desenvolvimento ontogenético, as divisões iniciais do zigoto constituem o processo de segmentação ou clivagem, que pode ser mais rápida ou mais lenta conforme a quantidade de vitelo.

O tipo de ovo dos seres humanos, como o da maioria dos mamíferos, apresenta uma quantidade tão pequena de vitelo que é quase ausente, sendo chamado de:

- a) **alécito. Mais à frente, na embriogênese humana, o blastóporo dará origem ao ânus, enquanto a boca se formará mais tarde em outra região; por isso, seres humanos, como os demais cordados e os equinodermos, são deuterostômios.**
- b) heterolécito. Mais à frente, na embriogênese humana, o blastóporo dará origem à boca, enquanto o ânus se formará mais tarde em outra região; por isso, seres humanos, como os demais cordados e os equinodermos, são deuterostômios.
- c) alécito. Mais à frente, na embriogênese humana, o blastóporo dará origem à boca, enquanto o ânus se formará mais tarde em outra região; por isso, seres humanos, como os demais cordados e os equinodermos, são deuterostômios.
- d) heterolécito. Mais à frente, na embriogênese humana, o blastóporo dará origem ao ânus, enquanto a boca se formará mais tarde em outra região; por isso, seres humanos, como os demais cordados e os equinodermos, são protostômios.
- e) mesolécito. Mais à frente, na embriogênese humana, o blastóporo dará origem ao ânus, enquanto a boca se formará mais tarde, em outra região; por isso, seres humanos, como os demais cordados e os equinodermos, são protostômios.

33. Como teratígeno, o álcool afeta muitos aspectos do desenvolvimento fetal. Embora ainda não seja claro o exato mecanismo molecular pelo qual o álcool atua e interfere com o desenvolvimento fetal normal, está claro que os resultados podem ser irreversíveis. No caso da síndrome alcoólica fetal (SAF), em especial, o álcool afeta o desenvolvimento cerebral de uma maneira que leva a inibição da função cognitiva e comportamental.

Disponível em: <https://oswaldocruz.br/revista_academica/content/pdf/Patr%C3%ADcia%20Inoc%C3%AAncio%20Morbeck-Santos.pdf>. Acesso em: 12 jan. 2023.

O tecido embrionário que sofre o principal efeito do abuso do álcool gerando a SAF (síndrome alcoólica fetal) é:

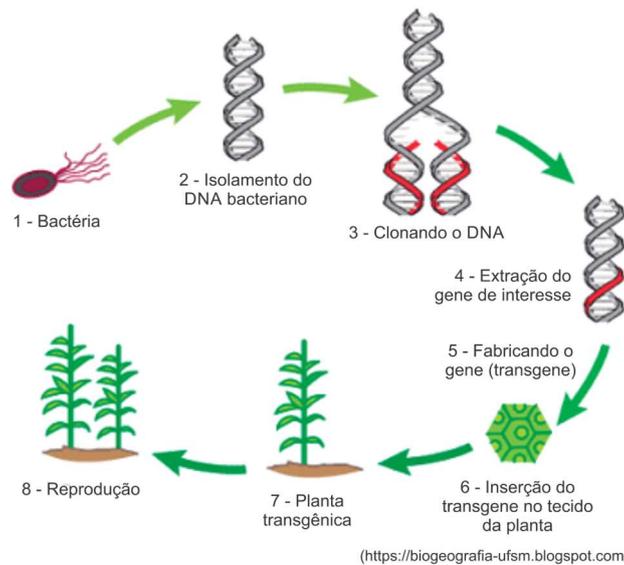
- a) Endoderma.
- b) Mesoderma.
- c) Epitelial.
- d) Conjuntivo.
- e) **Ectoderma.**

34. Os vertebrados ovíparos que possuem anexos embrionários bem desenvolvidos garantem a sobrevivência do embrião dentro do ovo e, na maioria dos casos, independentemente da mãe. Um desses anexos que envolve diretamente o embrião é a membrana denominada:

- a) saco vitelino, cuja função é reservar excretas nitrogenadas do embrião.
- b) alantoide, cuja função é reservar nutrientes para o embrião.
- c) **âmnio, cuja função é evitar a desidratação do embrião.**
- d) córion, cuja função é transferir o alimento para o embrião.
- e) placenta, cuja função é realizar as trocas gasosas.

BIOLOGIA II

35. O esquema ilustra uma metodologia biotecnológica para a obtenção de plantas transgênicas.



O desenvolvimento de plantas transgênicas, como o representado no esquema, depende, essencialmente,

- a) da adição de genes de uma espécie em organismos de outra espécie.
- b) do melhoramento genético a partir do próprio genoma do organismo manipulado.
- c) da reprodução assexuada por clonagem entre organismos eucarióticos.
- d) do cruzamento por hibridização entre espécies de grupos diferentes.
- e) da produção, em laboratório, de novas espécies de seres uni e pluricelulares.

36. O Japão vem liderando projetos que têm a ambição de reviver animais extintos. Em 2019, o Departamento de Engenharia Genética da Universidade Kindai, em Osaka, informou que foi bem-sucedido na reativação de partes celulares de um mamute de 28.000 anos. Apelidado de Yuka, o fóssil foi encontrado na Sibéria em 2010 e, desde então, tornou-se a maior esperança da ciência em experimentos desse tipo. A técnica utilizada pelos cientistas consistiu em extrair os núcleos de células da medula óssea e do tecido muscular do mamute e os inserir em óvulos anucleados de camundongos. Pouco tempo depois, os cientistas descobriram que as células geradas apresentaram sinais de atividade biológica. “Muito em breve, avançaremos a pesquisa para o estágio de divisão celular”, diz o engenheiro genético Kei Miyamoto.

(Sabrina Brito. “O milagre da ‘ressurreição’”. Veja, 12.08.2020. Adaptado.)

A técnica biotecnológica descrita na reportagem é denominada

- a) biorremediação.
- b) transgenia.
- c) clonagem.
- d) melhoramento genético.
- e) terapia gênica.

QUÍMICA I e II

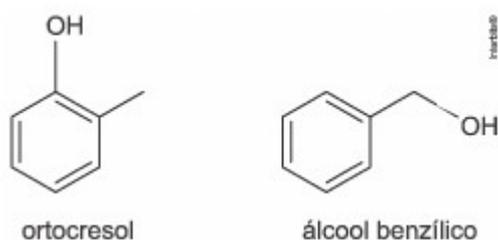
QUÍMICA I

37. As abelhas utilizam a sinalização química para distinguir a abelha-rainha de uma operária, sendo capazes de reconhecer diferenças entre moléculas. A rainha produz o sinalizador químico conhecido como ácido 9-hidroxidec-2-enoico, enquanto as abelhas-operárias produzem ácido 10-hidroxidec-2-enoico. Nós podemos distinguir as abelhas-operárias e rainhas por sua aparência, mas, entre si, elas usam essa sinalização química para perceber a diferença. Pode-se dizer que veem por meio da química.

As moléculas dos sinalizadores químicos produzidas pelas abelhas rainha e operária possuem diferença na

- (A) identificação dos grupos funcionais.
- (B) contagem do número de carbonos.
- (C) identificação dos tipos de ligação.
- (D) fórmula molecular.
- (E) fórmula estrutural.

38. Examine as estruturas do ortocresol e do álcool benzílico.



O ortocresol e o álcool benzílico

- (A) apresentam a mesma função orgânica.
- (B) são compostos alifáticos.
- (C) apresentam heteroátomo.
- (D) são isômeros.
- (E) apresentam carbono quiral.

39. Numere a segunda coluna relacionando os pares de compostos com o tipo de isomeria na primeira coluna.

Isomeria

1. de cadeia
2. de função
3. de posição
4. de compensação
5. tautomeria

Pares

- () etoxi-propano e metoxi-butano
- () etenol e etanal
- () etanoato de metila e ácido propanoico
- () 1-propanol e 2-propanol
- () n-pentano e neopentano

A numeração CORRETA encontrada, de cima para baixo, é:

- (A) 5 – 4 – 2 – 3 – 1
- (B) 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- (C) 5 – 2 – 4 – 3 – 1
- (D) 3 – 5 – 1 – 2 – 4
- (E) 4 – 5 – 2 – 3 – 1

QUÍMICA II

SIMULADO 10

40. O número de mols contido em 90 g de água é: (Dados: massas molares: H = 1 g/mol e O = 16 g/mol)

- a) 10 mol
- b) 5 mol
- c) 16 mol
- d) 7 mol
- e) 1 mol

41. Em janeiro de 2018 foi encontrado em uma mina na África o quinto maior diamante (uma variedade alotrópica do carbono) do mundo, pesando 900 quilates. Considerando que um quilate equivale a uma massa de 200mg, a quantidade, em mol, de átomos de carbono existente nesse diamante é igual a:
Dados: C = 12

- a) $1,5 \times 10^1$
- b) $3,0 \times 10^1$
- c) $4,5 \times 10^1$
- d) $1,5 \times 10^4$
- e) $3,0 \times 10^4$

FÍSICA I e II

FÍSICA I

42. Em 1687, em sua famosa obra *Princípios Matemáticos da Filosofia Natural*, o físico inglês Isaac Newton formulou três leis que constituem a base para a compreensão dos comportamentos dinâmico e estático dos corpos materiais, tanto na Terra como no espaço. A primeira é a lei da inércia, a segunda lei é a que relaciona a força resultante que age sobre um objeto com a aceleração que ele adquire e a terceira é a lei da ação e reação.

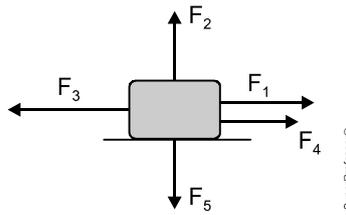
Um vaso em repouso sobre uma mesa é um exemplo

- a) da primeira lei, apenas.
- b) da segunda e da terceira leis, apenas.
- c) da terceira lei, apenas.
- d) da primeira e da segunda leis, apenas.
- e) das três leis.

43. No final do século XVIII, Isaac Newton elaborou três leis que possibilitam o estudo do comportamento de objetos submetidos a diferentes forças. Dentre as leis de Newton, foi definida como a 1ª lei: “Um corpo tende a permanecer parado em repouso ou em movimento retilíneo uniforme, quando a resultante das forças que atuam sobre ele for nula”. Com relação a esta 1ª lei, qual deve ser o valor de F_4 para que o

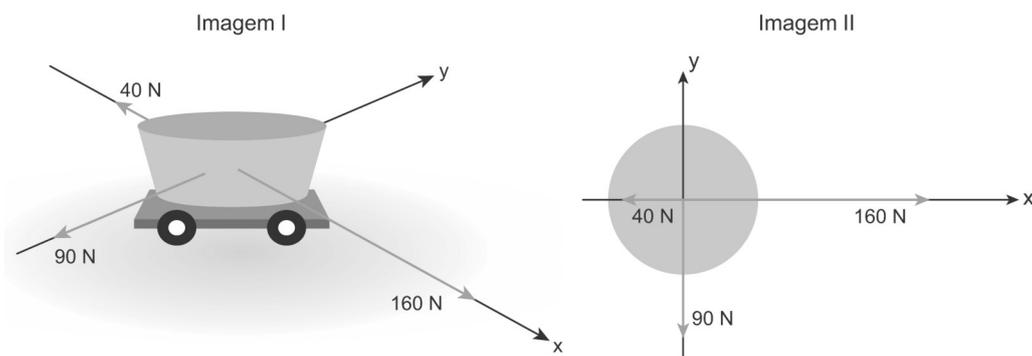
bloco, a partir do repouso, seja movimentado para a direita, em trajetória retilínea?

Dados: $F_1 = 20 \text{ kN}$; $F_2 = 10 \text{ kN}$; $F_3 = 50 \text{ kN}$.



- a) $F_4 > -30 \text{ kN}$.
- b) $F_4 = 30 \text{ kN}$.
- c) $F_4 < 30 \text{ kN}$.
- d) $(20 < F_4 < 25) \text{ kN}$.
- e) $F_4 > 30 \text{ kN}$.

44. Para um experimento de estudo das leis de Newton, um recipiente com massa de 100 kg foi colocado sobre um carrinho em uma superfície plana. Três grupos de pessoas exerceram forças distintas sobre esse sistema, conforme representado na imagem I. As forças aplicadas sobre o mesmo sistema visto de cima estão representadas na imagem II.



Considerando apenas a força resultante exercida pelos três grupos, o módulo da aceleração, em m/s^2 , que atua sobre o recipiente é igual a:

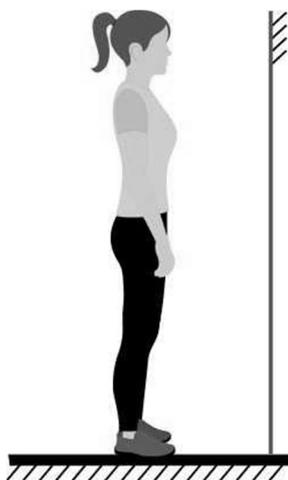
- a) 2,9
- b) 2,4
- c) 1,5
- d) 1,3
- e) Nenhuma das anteriores

FÍSICA II

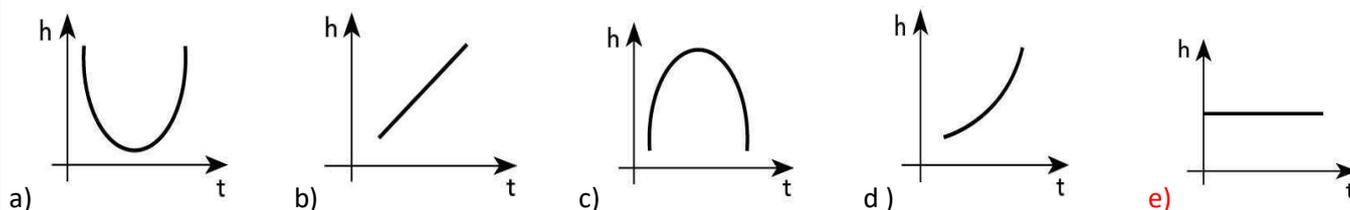
45. Se um feixe constituído de raios luminosos paralelos entre si incide sobre uma superfície opaca e não polida, pode-se afirmar que?

- a) se a superfície for metálica, o feixe refletido será constituído de raios luminosos paralelos entre si.
- b) sendo a superfície não polida, os raios refletidos não serão paralelos entre si.
- c) sendo a superfície opaca, não ocorrerá reflexão.
- d) sendo a superfície não polida, não ocorrerá reflexão.
- e) se a superfície for metálica, não ocorrerá reflexão.

46. Uma mulher aproxima-se de um espelho plano e, depois, afasta-se dele.



Qual dos gráficos a seguir representa o tamanho real 'h' de sua imagem em função do tempo?

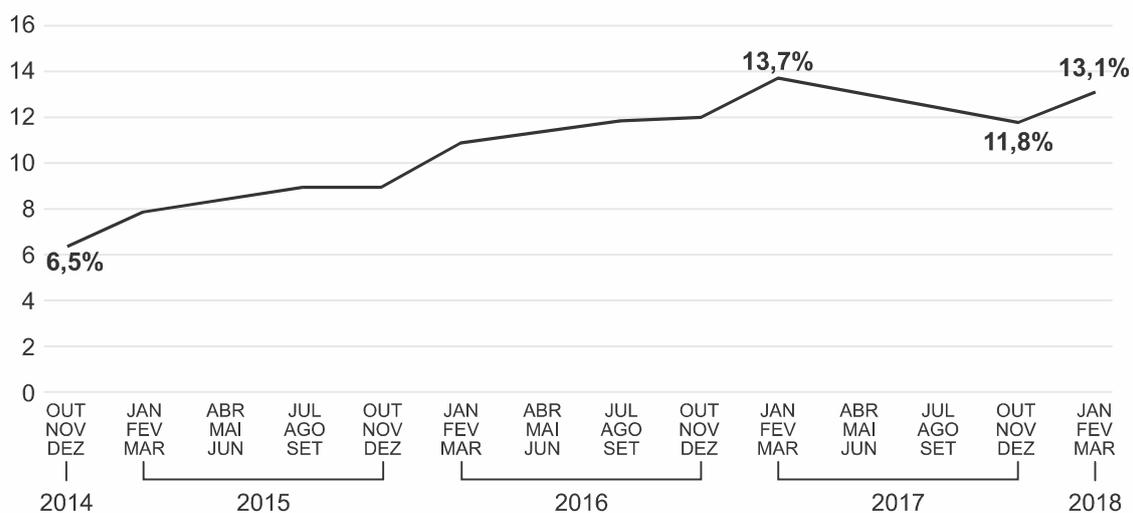


Ciências Humanas e suas tecnologias

SOCIOLOGIA

47. Leia o gráfico e o texto a seguir.

PNAD contínua | Taxa de desocupação (%)



Adaptado de agenciadenoticias.ibge.gov.br.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a taxa de desocupação do trimestre encerrado em março de 2018 chegou a 13,1%, com aumento de 1,3 ponto percentual em relação ao último trimestre do ano passado (11,8%). O total de pessoas desocupadas cresceu no período, passando de 12,3 milhões para 13,7 milhões.

Adaptado de agenciadenoticias.ibge.gov.br.

Com base no gráfico e no texto, considere as afirmativas a seguir.

- I. A taxa de desocupação no primeiro trimestre de 2017 é maior nesta série histórica e apresenta uma oscilação de 0,6 ponto percentual se comparado ao mesmo período de 2018.
- II. A taxa de desocupação apresentada no primeiro trimestre de 2018 indica que houve um crescimento de 6,6 pontos percentuais em relação ao último trimestre de 2014.
- III. Ao longo de 2017, a taxa de desocupação apresentou queda e, no trimestre seguinte, houve dispensa de trabalhadores representando perda de postos de trabalho.
- IV. A taxa de desocupação apresentou queda, se comparados o primeiro trimestre de 2016 ao mesmo período de 2017.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.**
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

48. Leia o texto a seguir.

O prefixo “des” indica anomalia. “Desemprego” é o nome de uma condição claramente temporária e anormal, e, assim, a natureza transitória e curável da doença é patente. A noção de “desemprego” herdou sua carga semântica da auto consciência de uma sociedade que costumava classificar seus integrantes, antes de tudo, como produtores, e que também acreditava no pleno emprego não apenas como condição desejável e atingível, mas também como seu derradeiro destino. Uma sociedade que, portanto, classificava o emprego como uma chave – a chave – para a solução dos problemas ao mesmo tempo da identidade pessoal socialmente aceitável, da posição social segura, da sobrevivência individual e coletiva, da ordem social e da reprodução sistêmica.

BAUMAN, Z. *Vidas despedaçadas*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. p. 19.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre as transformações mais recentes quanto ao tema desemprego no capitalismo, considere as afirmativas a seguir.

- I. A tendência no capitalismo globalizado é tornar os postos de trabalho mais flexíveis para atender necessidades das grandes corporações, levando a questionamentos do modelo taylorista-fordista.
- II. A perda de identidade em relação ao emprego no capitalismo contemporâneo confirma o fato de que a categoria trabalho deixou de ser essencial para a produção e reprodução da vida social.
- III. As políticas antissindicais que acompanham as práticas neoliberais apresentam como resultado a supressão das crises econômicas globais com o restabelecimento do pleno emprego.
- IV. O desemprego, no capitalismo globalizado, tem a longa duração como seu traço característico, enquanto avança o emprego precário e de alta rotatividade, como nos *call centers*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.**
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

FILOSOFIA

49. (Integrado - Medicina 2021) O Cristianismo surgiu nas extensões do Império Romano. Em seus primórdios, cristãos eram perseguidos pela religião oficial do Império, o Paganismo. Contudo, à medida que o número de mártires se avolumava, uma maior adesão de novos conversos o Cristianismo passou a ter. A partir do Édito de Tessalônica, 395 d.C, o Cristianismo passou a ser a religião oficial do Império Romano, assumindo um protagonismo na filosofia ocidental, especialmente durante a Idade Média.

A respeito da filosofia cristã na Idade Média, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Santo Agostinho foi um dos expoentes do pensamento cristão da Escolástica. Esse pensador da Baixa Idade Média afirmava que a fé era superior a razão.
- b) O Cristianismo rompeu em definitivo com qualquer filosofia secular e/ou pagã, sendo os responsáveis em eliminar o conhecimento filosófico grego.
- c) Grande representante da filosofia cristã, o cardeal Dante Alighieri influenciou o pensamento de Plotino.
- d) O pensamento de Platão foi incorporado ao pensamento cristão. Primeiramente com Plotino, representante do Neoplatonismo e, posteriormente, com Santo Agostinho, um dos expoentes da Patrística.**
- e) A Baixa Idade Média experimentou a fusão do pensamento aristotélico com o pensamento cristão, originando o Renascimento que enfrentou as teorias dos escolásticos.

50. (Acervo 2020) Depois que se converteu ao cristianismo, aos 33 anos, dedicou-se totalmente à tarefa de promover a integração filosófica da doutrina cristã com a filosofia platônica e neoplatônica. De Plotino, Agostinho aceitou a ideia de que a verdadeira realidade é espiritual e todo ser provém de Deus. (...) De Platão, veio a aceitar a ideia de uma vida de contemplação era o único caminho para o conhecimento e a felicidade.

Solomon, Robert C., Higgins, Kathleen M. *Paixão pelo saber: uma breve história da filosofia*. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001, p.93.

A atividade de Agostinho de Hipona como filósofo e teólogo cristão dá início, ainda na Antiguidade, a um processo intelectual que se desenvolverá plenamente durante a Idade Média. De acordo com o texto, no movimento filosófico de Agostinho encontramos um exemplo de

- a) tolerância religiosa.
- b) apropriação cultural.
- c) misticismo religioso.
- d) paganismo devoto.
- e) sincretismo cultural.**

HISTÓRIA

51. (Fuvest) "Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo se tome destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade."

Declaração de independência dos Estados Unidos da América. Disponível em <https://br.usembassy.gov/pt/>.

O excerto da *Declaração de independência dos Estados Unidos da América* revela o impacto das ideias expressas:

- a) No contratualismo de John Locke.
- b) No anticlericalismo de Voltaire.
- c) No naturalismo de Rousseau.
- d) Na fisiocracia de Quesnay.
- e) No racionalismo de Condorcet.

52. (Unichristus) A Independência dos Estados Unidos foi declarada no dia 4 de julho de 1776 e colocou fim ao vínculo colonial que existia entre as Treze Colônias e a Inglaterra. Com essa conquista, os Estados Unidos transformaram-se na primeira nação do continente americano a ter sua independência. A nova nação que surgiu foi construída em um modelo de

- a) Monarquia Parlamentar Federalista, baseada nas ideias absolutistas de Thomas Hobbes.
- b) República Centralizada, influenciada pelas ideias dos iluministas de Jean-Jacques Rousseau.
- c) Republicano Federalista, inspirada nos ideais iluministas que defendiam as liberdades individuais.
- d) República Federalista, inspirada no governo Montanhês liderado pelos Jacobinos durante a Revolução Francesa.
- e) Monarquia Parlamentar Multipartidária, na qual os cidadãos escolhiam seus representantes através do sufrágio universal.

53. (Puc) Considere a seguinte passagem da **Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão - 1789**:

Art.1.º - Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem ter como fundamento a utilidade comum.

Art. 2.º - A finalidade de toda associação política é a preservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a prosperidade, a segurança e a resistência à opressão.

Disponível em: <https://br.ambafrance.org/A-Declaracao-dos--Direitos-do-Homem-e-do-Cidadao>. Acesso em: 16 set. 2022.

A partir da leitura do texto acima, verifica-se que um dos objetivos da Revolução Francesa foi:

- a) diminuir o poder da burguesia sobre os camponeses e trabalhadores urbanos, garantindo-lhes direitos trabalhistas, vistos como naturais.
- b) aumentar o controle da realeza sobre a opressão praticada pelos senhores sobre os escravizados, que, assim, poderiam resistir à exploração.
- c) garantir a igualdade de direitos a todos os cidadãos, independentemente de sua origem social, negando a ideia de que os reis eram indicados por Deus.

- d) preservar os direitos naturais da burguesia francesa de explorar as terras da nobreza, assim como usufruir do trabalho dos servos.
- e) transformar os bens privados em bens de utilidade comum, garantindo igualdade social e maior controle do Estado.

54. (Ufjf) Leia o documento abaixo:

“Nós, habitantes da paróquia de Longey abaixo-assinados, tendo-nos reunido em virtude das ordens do Rei, na sexta-feira, dia 6 do presente mês de maio de 1789, resolvemos o que segue: Pedimos que todos os privilégios sejam abolidos. Declaramos que se alguém merece ter privilégios e gozar de isenções, são estes, sem contradição, os habitantes do campo, pois são os mais úteis ao Estado, porque por seu trabalho o fazem viver.”

Caderno de Terceiro Estado da paróquia de Longey-en-Dunois, eleição de Châteaudun, generalidade de Orléans, bailiado de Blois

Fonte: MATTOSO, Kátia M. de Q. *Textos e documentos para o estudo de História Contemporânea*. São Paulo: Edusp, 1976.
Disponível em: <http://www.fafich.ufmg.br/~luarnaut/cad3est.PDF>

A partir das queixas do Terceiro Estado, marque a opção CORRETA sobre as causas da Revolução Francesa:

- a) A insatisfação dos franceses em 1789 tinha como pressuposto a estabilidade econômica oriunda da isenção de impostos, representada por uma organização social no contexto do Antigo Regime.
- b) A peste negra é o elemento central que gerou a Revolução Francesa, contribuindo decisivamente para a revolta do Terceiro Estado contra as obrigações políticas e financeiras.
- c) Com apoio da nobreza, a burguesia alcançou uma posição de prestígio na sociedade francesa, eliminando qualquer tipo de revolta, deixando o ato revolucionário restrito aos camponeses e escravos.
- d) O aumento populacional gerou um desequilíbrio econômico, sendo que os mais pobres, principalmente os jacobinos, foram afetados pelo fim dos privilégios reais.
- e) **Sob a inspiração iluminista, havia o questionamento do poder ilimitado do rei em busca da redução das desigualdades sociais, principalmente entre o Terceiro Estado.**

55. (Fcmscsp) Os sucessos militares de Napoleão Bonaparte resultaram da organização de um novo exército de cidadãos pela Revolução Francesa. As vitórias de Bonaparte no continente europeu implicaram

- a) consolidação das tradicionais dinastias absolutistas europeias.
- b) desarticulação da produção têxtil da primeira revolução industrial.
- c) **desestabilização de sistemas de dominação das metrópoles ibéricas.**
- d) propagações de revoluções sociais de caráter jacobino em escala universal.
- e) modificações geopolíticas restritas aos espaços da Europa Ocidental.

56. (Uscs) A transferência da família real tornou realidade não apenas o propósito político de alguns inconfidentes de Minas, como também contemplou um de seus objetivos econômicos, comum aos inconfidentes da Bahia.

(Luiz Carlos Villalta. 1789-1808: o império luso-brasileiro e os brasis, 2000. Adaptado.)

No texto, exemplificam o “propósito político” e um dos “objetivos econômicos”, respectivamente,

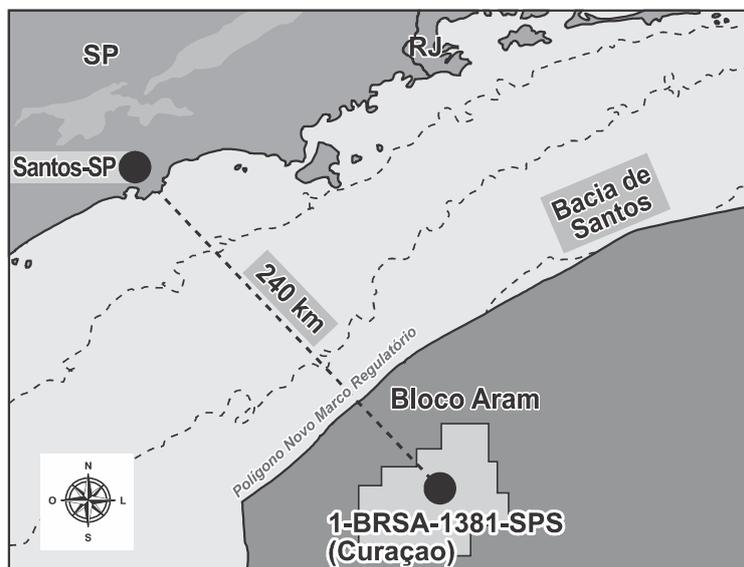
- a) o Brasil como sede do império português e o fim do monopólio comercial.
- b) a extinção do absolutismo monárquico e o aumento dos salários em geral.
- c) a independência em relação à metrópole e a abolição do escravismo.
- d) a instalação de uma república e a adoção de medidas industrializantes.
- e) o processo de unificação do Brasil e a diminuição de impostos e taxas.

57. (Integrado) O governo de D. João VI (1808-1821) foi responsável pela implantação no Brasil de diversas academias e instituições de interesse cultural, EXCETO:

- a) Academia de Belas Artes.
- b) A Imprensa Régia, que iniciou a publicação do jornal Gazeta do Rio de Janeiro.
- c) A Biblioteca Real.
- d) O Jardim Botânico.
- e) O Teatro Municipal de São Paulo.

GEOGRAFIA

58. (Enem PPL 2022) **Petrobras identifica a presença de hidrocarbonetos em poço na Bacia de Santos**



A Petrobras anunciou que identificou a presença de hidrocarbonetos (que dão origem ao petróleo) no pré-sal da Bacia de Santos, em poço pioneiro do bloco Aram. Segundo a estatal, o poço 1-BRSA-1381-SPS (Curaçao) está localizado a 240 km da cidade de Santos, no litoral de São Paulo, em profundidade de 1 905 m. A Petrobras informou que o intervalo portador de petróleo foi constatado por meio de perfis elétricos e amostras de fluido, que serão posteriormente caracterizados por análises de laboratório. Esses dados permitirão avaliar o potencial e direcionar as próximas atividades exploratórias na área.

Disponível em: <https://g1.globo.com>. Acesso em: 20 dez. 2021 (adaptado).

A ocorrência do recurso natural na área destacada está relacionada à

- a) ação de correntes marinhas na beira-mar.
- b) colisão de placas tectônicas na costa brasileira.
- c) temperatura elevada da água do Atlântico na região.
- d) presença de rochas de origem magmática no local.
- e) deposição de compostos orgânicos no leito oceânico.

59. (Enem PPL 2018) O Decreto Federal n. 7.390/2010, que regulamenta a Lei da Política Nacional sobre Mudança do Clima (PNMC) no Brasil, projeta que as emissões nacionais de gases de efeito estufa (GEE) em 2020 serão de 3,236 bilhões. Esse mesmo decreto define o compromisso nacional voluntário do Brasil em reduzir as emissões de GEE projetadas para 2020 entre 38,6% e 38,9%.

BRASIL. Decreto n. 7.390, de 9 de dezembro de 2010. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em: 2 jun. 2014 (adaptado).

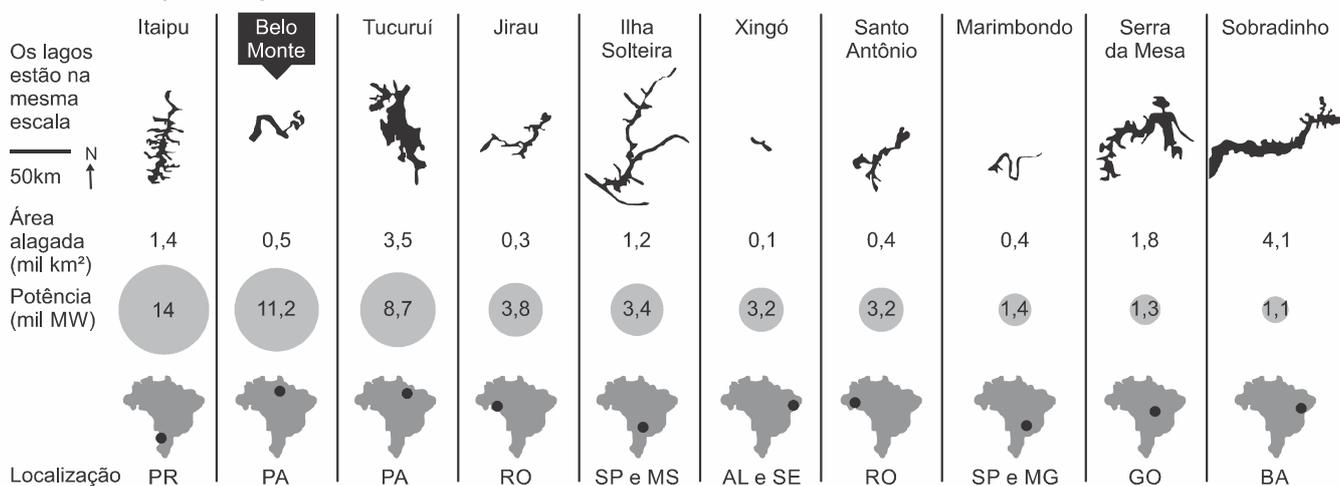
O cumprimento da meta mencionada está condicionada por

- a) abdicar das usinas nucleares.
- b) explorar reservas do pré-sal.
- c) utilizar gás de xisto betuminoso.
- d) investir em energias sustentáveis.
- e) encarecer a produção de automóveis.

60. (Enem 2017)

RANKING DA EFICIÊNCIA

Compare a energia e o alagamento das dez maiores usinas do Brasil



Fonte: Aneel, Fumas, Eletronorte, Itaipu Binacional, Chesf, Norte Energia, Energia Sustentável e Santo Antonio Energia. *Tudo sobre a batalha de Belo Monte*. Disponível em: <http://arte.folha.uol.com.br>. Acesso em: 10 jan. 2014.

Comparando os dados das hidrelétricas, uma característica territorial positiva de Belo Monte é o(a)

- a) reduzido espaço relativo inundado.
- b) acentuado desnível do relevo local.
- c) elevado índice de urbanização nacional.
- d) presença dos grandes parques industriais.
- e) proximidade de fronteiras internacionais estratégicas.

61. (Enem 2017) A instalação de uma refinaria obedece a diversos fatores técnicos. Um dos mais importantes é a localização, que deve ser próxima tanto dos centros de consumo como das áreas de produção. A Petrobras possui refinarias estrategicamente distribuídas pelo país. Elas são responsáveis pelo processamento de milhões de barris de petróleo por dia, suprindo o mercado com derivados que podem ser obtidos a partir de petróleo nacional ou importado.

MURTA, A. L. S. *Energia: o vício da civilização; crise energética e alternativas sustentáveis*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.

A territorialização de uma unidade produtiva depende de diversos fatores locais. A partir da leitura do texto, o fator determinante para a instalação das refinarias de petróleo é a proximidade a

- a) sedes de empresas petroquímicas.
- b) zonas de importação de derivados.
- c) polos de desenvolvimento tecnológico.
- d) áreas de aglomerações de mão de obra.
- e) espaços com infraestrutura de circulação.

62. (Enem PPL 2016) Os dias do Nu como um dos últimos rios de curso livre da região estão terminando. O governo chinês surpreendeu ambientalistas este ano ao reavivar planos de construir usinas hidrelétricas em áreas remotas do curso superior do Nu, o centro de um Patrimônio Mundial da Unesco na província de Yunnan, sudoeste da China, que se classifica entre os lugares ecologicamente mais diversificados e frágeis do mundo. Os críticos dizem que o projeto obrigará a remanejar dezenas de minorias étnicas nos planaltos de Yunnan e destruirá os campos de desova de dezenas de espécies de peixes ameaçadas.

Disponível em: www1.folha.uol.com.br. Acesso em: 13 maio 2013 (adaptado).

Esse projeto sinaliza uma interferência no meio físico motivada pelo(a)

- a) busca do setor primário por infraestrutura.
- b) demanda da população por energias limpas.
- c) interesse do Estado em diversificar a matriz energética.
- d) necessidade dos centros urbanos em obter água potável.
- e) compromisso da iniciativa privada com o desenvolvimento sustentável.

63. (Esa 2023) Em uma pesquisa sobre o aproveitamento econômico dos recursos naturais e as questões ambientais, um grupo de alunos da Escola de Sargentos das Armas levantou as seguintes informações:

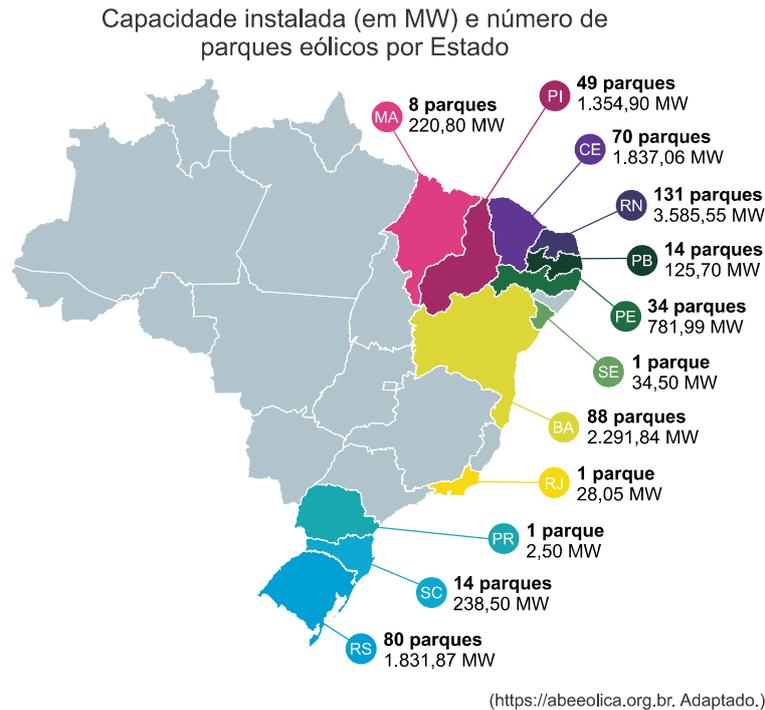
“No panorama global, o Brasil se distingue pela participação muito elevada das fontes renováveis na estrutura de oferta de energia. No Brasil, as fontes renováveis representam perto de 45% do consumo total, resultantes de uma combinação de fatores naturais favoráveis e de políticas energéticas orientadas para fazer uso eficiente dessas vantagens”.

(MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o Ensino Médio, 2012, p. 335-336).

A privilegiada posição brasileira descrita nas informações do texto é fruto do peso excepcional das seguintes fontes:

- a) energia hidráulica e biomassa
- b) carvão mineral e etanol
- c) gás natural e biodiesel
- d) gás de xisto e energia eólica
- e) energia nuclear e energia solar

64. (Unip - Medicina 2023) Analise o mapa.



A região brasileira que lidera no mapa a produção de energia eólica e a explicação para essa liderança são, respectivamente,

- a) a região Nordeste, por se configurar como zona de abrangência dos ventos alísios.
- b) a região Sul, por se configurar como área de atuação das células de baixa pressão.
- c) a região Sul, por se configurar como área de ocorrência dos ventos de oeste.
- d) a região Sudeste, por se configurar como área de predominância do Efeito Coriolis.
- e) a região Nordeste, por se configurar como área de recepção de ventos monçônicos.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(Adaptado da Sociedade Brasileira de Química - 2004)

1																		2																		3																		4																		5																		6																		7																		8																		9																		10																		11																		12																		13																		14																		15																		16																		17																		18																	
IA																		IIA																		IIIA																		IVA																		VA																		VIA																		VIIA																		VIII A																																																																																																																																																																																																					
1 H 1																		2 He 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3 Li 7	4 Be 9																	5 B 11	6 C 12	7 N 14	8 O 16	9 F 19	10 Ne 20																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
11 Na 23	12 Mg 24																	13 Al 27	14 Si 28	15 P 31	16 S 32	17 Cl 35,5	18 Ar 40																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
19 K 39		20 Ca 40		21 Sc 45		22 Ti 48		23 V 51		24 Cr 52		25 Mn 55		26 Fe 56		27 Co 59		28 Ni 58,5		29 Cu 63,5		30 Zn 65,5		31 Ga 70		32 Ge 72,5		33 As 75		34 Se 79		35 Br 80		36 Kr 84																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
37 Rb 85,5		38 Sr 87,5		39 Y 89		40 Zr 91		41 Nb 93		42 Mo 96		43 Tc (98)		44 Ru 101		45 Rh 103		46 Pd 106,5		47 Ag 108		48 Cd 112,5		49 In 115		50 Sn 119		51 Sb 122		52 Te 127,5		53 I 127		54 Xe 131																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
55 Cs 133		56 Ba 137		lanthanídeos 57-71		72 Hf 178,5		73 Ta 181		74 W 184		75 Re 186		76 Os 190		77 Ir 192		78 Pt 195		79 Au 197		80 Hg 200,5		81 Tl 204		82 Pb 207		83 Bi 209		84 Po (209)		85 At (210)		86 Rn (222)																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
87 Fr (223)		88 Ra (226)		actinídeos 89-103		104 Rf (261)		105 Db 262		106 Sg (263)		107 Bh (262)		108 Hs (268)		109 Mt (268)		110 Ds (281)		111 Uuu (280)		112 Uub (288)		113 Uut (284)		114 Uuq (289)		115 Uup (288)																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

NÚMERO ATÔMICO	ELETRONE-GATIVIDADE
SÍMBOLO	
MASSA ATÔMICA APROXIMADA	

actinídeos	57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (145)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 169	66 Dy 162,5	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
lanthanídeos	89 Ac 227	90 Th 232	91 Pa 231	92 U 238	93 Np 237	94 Pu (244)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (252)	100 Fm (257)	101 Md (258)	102 No (259)	103 Lr (262)

Ordem crescente de energia dos subníveis: 1s 2s 2p 3s 3p 4s 3d 4p 5s 4d 5p 6s 4f 5d 6p 7s 5f 6d 7p

Volume molar dos gases ideais nas CNTP = 22,4 L . mol⁻¹