# CEMP – Centro Educacional Marapendi



 **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: / /2025**

 **Professor(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7o Ano do Ensino Fundamental II Turma: \_\_\_\_\_**

 **Ciências**

**EXERCÍCIOS EXTRAS P1**

1. Correlacione:

( 1 ) relação harmônica

( 2 ) relação desarmônica

( ) sociedade

( ) parasitismo

( ) antibiose

( ) competição

( ) mutualismo

( ) predatismo

( ) comensalismo

1. Os itens enumerados a seguir são exemplos de diferentes relações entre os seres vivos:
2. A caravela vive flutuando nas águas do mar. É formada por um conjunto de indivíduos da mesma espécie que vivem fisicamente juntos, dividindo o trabalho. Uns são responsáveis pela captura de alimentos, outros pela defesa.
3. As orquídeas, para conseguirem luz, prendem-se com suas raízes aos troncos e aos ramos altos das árvores.

III. O leão mata e devora o antílope, para se alimentar.

IV. O fungo fornece água e sais minerais retirados do meio para a alga; esta, por sua vez, fornece ao fungo as substâncias orgânicas que produz.

Como as relações descritas nestes itens são respectivamente classificadas?

1. Considere as seguintes características atribuídas aos seres vivos:

I. Os seres vivos são constituídos por uma ou mais células.

II. Os seres vivos têm material genético interpretado por um código universal.

III. Quando considerados como populações, os seres vivos se modificam ao longo do tempo.

Admitindo que possuir todas essas características seja requisito obrigatório para ser classificado

como “ser vivo”, é correto afirmar que:

a) os vírus e as bactérias são seres vivos, porque ambos preenchem os requisitos I, II e III.

b) os vírus e as bactérias não são seres vivos, porque ambos não preenchem o requisito I.

c) os vírus não são seres vivos, porque preenchem os requisitos II e III, mas não o requisito I.

d) os vírus não são seres vivos, porque preenchem o requisito III, mas não os requisitos I e II.

e) os vírus não são seres vivos, porque não preenchem os requisitos I, II e III.

1. Quais são as categorias taxonômicas em que são classificados os seres vivos? Qual é a maior delas?

Quantos e quais são os Reinos que existem nessa classificação?

1. Ao andar por uma área de Cerrado, um rapaz avistou algumas árvores típicas da região. Dentre elas, o Pequi *(Caryocar brasiliense),* árvore muito conhecida em virtude da utilização do seu fruto na culinária; uma linda palmeira chamada de Buriti *(Mauritia flexuosa)* e um florido Ipê roxo *(Handroanthus impetiginosus).*

A respeito dessas três espécies, é possível concluir que:

a) Essas árvores possuem o mesmo gênero.

b) Essas árvores são da mesma espécie.

c) Essas árvores apresentam o mesmo epíteto específico.

d) Essas árvores não pertencem ao mesmo gênero e, consequentemente, à mesma espécie.

e) Essas árvores não pertencem ao mesmo reino.

1. Compare e contraste as características da vegetação, do clima e do solo do Cerrado e da Caatinga. Quais as principais ameaças que esses biomas enfrentam e quais as possíveis soluções para a sua preservação?
2. A Mata Atlântica é um dos biomas mais devastados do Brasil. Analise as causas e consequências da degradação desse bioma. Quais as principais iniciativas de preservação e recuperação da Mata Atlântica?