**CEMP – Ensino FUNDAMENTAL**

** NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Data: / / 2025**

**Professor(a): 7o Ano do Ensino Fundamental Turma: \_\_\_\_\_**

**Exercícios Propostos**

**1. Coloque a crase onde for necessário.**

a) Chegaremos às quatro horas da tarde. (hora certa)

b) Chegaremos **a** qualquer hora. (Não há crase antes de pronomes indefinidos.)

c) O Papa caminhava **a** passo firme. (palavra masculina)

d) Referiu-se àquilo que viu.

|  |
| --- |
| Crase é um fenômeno que consiste em unir dois AA.  Fui a (preposição) a (artigo) festa.  Fui aa festa. / Fui ao evento.  Fui à festa. (Fui aa festa) |

**2. Assinale a opção em que o A sublinhado nas duas frases deve receber acento grave indicativo de crase:**  
~~a. Fui~~**~~a~~**~~Lisboa receber o prêmio. / Paulo começou~~**~~a~~**~~falar em voz alta.  
b. Pedimos silêncio~~**~~a~~**~~todos. Pouco~~**~~a~~**~~pouco, a praça central se esvaziava.  
c. Esta música foi dedicada~~**~~a~~**~~ele.~~ / Os romeiros chegaram **à** Bahia.  
d. Bateram **à** porta fui atender. / O carro entrou **à** direita (locução adverbial feminina) da rua.  
~~e. Todos~~**~~a~~**~~aplaudiram.~~ / Escreve a redação **à** tinta.

|  |
| --- |
| Crase é um fenômeno que consiste em unir dois AA.  Letra a – Lisboa não exige artigo. Falar é verbo.  Letra b – Todos é um pronome masculino. / Palavras repetidas não permitem crase.  Letra c – Pronome pessoal masculino. /  Letra d –  Letra e – O **A** é um pronome oblíquo. / |

**3. Assinale a opção incorreta com relação ao emprego do acento indicativo de crase:**

~~a) O pesquisador deu maior atenção aa à cidade menos privilegiada.~~b) Este resultado estatístico poderia pertencer à qualquer população carente.

c) Mesmo atrasado, o recenseador compareceu à entrevista.  
d) A verba aprovada destina-se somente àquela cidade sertaneja.  
e) Veranópolis soube unir a atividade à prosperidade.

|  |
| --- |
| Não há crase antes de pronomes indefinidos. |

**4. Marque a alternativa que completa as frases:**

**I)** Fique \_\_à\_\_\_ vontade; estou \_\_\_a\_\_ seu inteiro dispor para ouvir o que tem \_\_a\_\_\_ dizer.

a) a - à - a  
b) à - a - a  
c) à - à - a  
d) à - à - à  
e) a - a - a

**II)**  Faltou \_\_a\_\_ todas as reuniões e recusou-se \_\_a\_\_\_ obedecer \_\_aas\_= às\_\_ decisões da assembleia.

a) a - a - as  
b) a - a - às  
c) a - à - às  
d) à - a - às  
e) à - à - às

**5. Complete as frases com a ou à.**

a)      Vou ....à.... escola e ...à ... feira.

b)      Devolva .....a... ficha ....à (aa)..... atendente.

c)      Mostre-nos ....a..... calça que você ganhou.

d)      Peça desculpas ....à aa...... supervisora e vá ....à ..aa... sala de aula.

e)      Você irá ....à ..aa... reunião de pais?

f)       Entregue .......a...... prova .....à..aa..... professora.

g)      O rapaz disse .....à...aa...... namorada que voltaria tarde.

h)      ......A....... turma deu uma rosa ......à...aa... diretora.

**6. Complete as frases com aquele, àquele aa, àquela aa, àquelas aa, àqueles (aa), aquelas.**

a)      Entregou essa carta .....àquela ......... moça.

b)      Refiro-me ..àquelas............ meninas e não a essas.

c)       Pegue ...aqueles........... envelopes e guarde-os na gaveta.

d)      Devolva as avaliações ......àqueles......... candidatos.

e)      Você vai .....àquele................ shopping?

f)       Chame ...aquelas............ pessoas que estão aguardando na fila.

g)      Mostre ....àquela............... senhora onde fica a loja de informática.

**7. Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada.**

|  |
| --- |
| ***O aluno recorreu ..às... escondidas ..a... várias autoridades, para chegar .àquela.... situação mais cômoda.*** |

a) as - a - àquela   
b) as - à - aquela   
c) às - a - àquela   
d) às - à - aquela   
e) as - à – àquela

**8. Coloque crase, quando necessário:**a) Devemos obedecer **às** leis.  
b) Vamos comprar **a** casa pela Caixa.   
c) Era bonito o entardecer **à** beira do lago.  
d) A saudade aumentava **à** proporção que chegavam suas cartas.  
e) Iremos**à** França no verão.  
f) Não tinha amor**a**ninguém.  
g) Chegaram **a** vender tudo.  
h) Os meninos voltaram**à** escola.  
i) Cheguei **a** esta conclusão.