CEMP - Ensino Fundamental II

 **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Professora: Roberta 9°Ano do Ensino Fundamental Turma: 9A / 9B**

1. Reescreva as frases abaixo, criando orações adjetivas introduzidas pelo pronome relativo que:

a) Ele é um homem cumpridor de seus deveres.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Essa menina tem um sorriso cativante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Essa é uma associação protetora de animais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Evite comentários ofensivos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Li uma notícia surpreendente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Classifique as orações adjetivas destacadas:

a) A estrada que desce para o litoral foi interditada.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) O filme a que me refiro não está em cartaz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Os professores, que se reuniram hoje, vão divulgar as notas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) São poucos os amigos em quem confiamos de verdade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Vi uma mulher cujo rosto não me é estranho.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Esse escritor, que mora na Bahia, lançou um novo livro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Transforme os adjuntos adnominais em orações subordinadas adjetivas introduzidas pelo pronome relativo QUE:

a) Não faça comentários ofensivos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A menina tinha um sorriso cativante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Lutaremos por uma paz permanente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Li uma carta emocionante.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Passou-nos um problema insolúvel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Use (E) para orações adjetivas explicativas ou (R) para restritivas:

 ( ) Aqui há brinquedos que fascinam.

 ( ) Aplaudimos o cantor que foi premiados.

 ( ) A casa ,onde nasci é foi reformada.

 ( ) O pianista , que era francês, chegou ao Brasil cedo.

 ( ) A rua onde caí vive deserta.

 ( ) Deixei-o em sua tristeza, que parecia incurável.

 ( ) Pedro, que é muito agitado, derrubou a jarra

5. (UE PONTA GROSSA-PR) Quando o enterro passou / Os homens que se achavam no café / Tiraram o 6. (UE PONTA GROSSA-PR) Quando o enterro passou / Os homens que se achavam no café / Tiraram o chapéu maquinalmente (Manuel Bandeira).

 A oração que se achavam no café é:

 a) subordinada adverbial condicional

 b) coordenada sindética adversativa

 c) subordinada substantiva subjetiva

 d) subordinada substantiva objetiva direta

 e) subordinada adjetiva restritiva

 6. (UE-BA) Meu pai, que havia arrancado três dentes, não pôde viajar naquele dia. A oração grifada classifica-se como subordinada:

a) adverbial temporal b) substantiva apositiva

 c) substantiva predicativa d) adjetiva explicativa

 e) adjetiva restritiva

 7. (UF-PA) Há no período uma oração subordinada adjetiva:

 a) Ele falou que compraria a casa.

 b) Não fale alto, que ela pode ouvir.

 c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.

 d) Em time que ganha não se mexe.

 e) Parece que a prova não está difícil.

8. (PUC) Assinale a alternativa que apresenta um período composto onde uma das orações é subordinada adjetiva

a) "... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todas como sou".

b) "Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei."

c) "... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto".

d) "Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano."

e) " - Está romântico!... está romântico... - exclamaram os três..."

 9. (FAAP)"Não compreendíamos a razão por que o ladrão não montava o cavalo".A oração em destaque é:

 a) subordinada adjetiva restritiva

 b) subordinada adjetiva explicativa

 c) subordinada adverbial causal

 d) substantiva objetiva indireta

 e)substantiva completiva nominal

 10. (FGV) "Nota-se facilmente que nunca perceberam o papel secundário que exerciam naquele período." A oração em destaque é:

 a) substantiva objetiva direta d) substantiva subjetiva

 b) substantiva completiva nominal e) n.d.a

 c) substantiva predicativa

11. Transforme os adjetivos em orações subordinadas adjetivas. Siga o modelo:

Modelo: Eles são homens corajosos.

Eles são homens que têm coragem.

a) Foi uma atitude ofensiva.

b) Ele é um homem consciente de seus direitos e deveres.

c) O esportista insistente tem bom desempenho.

d) Receberam aplausos surpreendentes.

e) Bruna é uma criança cativante.

f) Ela tem olhos sedutores.

g) Acariciava o filhinho doente com mãos trêmulas.

12. Agora transforme as orações subordinadas adjetivas em adjetivos. Siga o modelo.

Modelo: Escrevi-lhe palavras que o estimularam.

Escrevi-lhe palavras estimulantes.

a) É um livro que convence.

b) Quero um amor que dure.

c) Você teve atitudes que não se podem perdoar.

d) Este é um problema que não tem solução.

e) O automóvel é um veículo que polui.

f) Conceição tinha uma letra que não se podia ler.

13. Transforme o adjunto adnominal em uma oração subordinada adjetiva. Modelo:

Os casos insolúveis não são raros.

Os casos que não se solucionam não são raros.

a) Os galhos maiores foram cortados.

b) As notícias divulgadas confirmaram nossas previsões.

c) Há crimes imperdoáveis.

d) Jogadores criadores de caso não serão convocados.

e) Destinaram-se recursos às regiões produtoras de feijão.

14. Substitua as orações em destaque pelos adjetivos correspondentes:

a) Trata-se de um bem, que não se pode destruir.

b) É um feijão, que não tem sal.

c) É uma tinta, que não se apaga.

d) É um projeto, que não se pode realizar.

e) É uma substância, que não tem odor.

f) É um texto, que não se pode compreender.

15. Transforme os adjuntos adnominais em orações subordinadas adjetivas introduzidas pelo

pronome relativo QUE:

a) Ele é um homem cumpridor de seus deveres.

b) Essa menina tem um sorriso cativante.

c) Essa é uma associação protetora de animais.

d) Evite comentários ofensivos.

e) Li uma notícia surpreendente.

f) Lutaremos por uma paz permanente.

g) Li uma carta emocionante.

h) Passou-nos um problema insolúvel.

16. Sabendo que a oração subordinada adjetiva restritiva delimita, particulariza o sentido do seu antecedente; e que a adjetiva explicativa generaliza esse sentido, classifique as orações adjetivas abaixo e explique o sentido de cada uma.

a) Os alunos que têm dificuldade em leitura e compreensão de texto terão aulas extras aos sábados.

b) Os alunos, que têm dificuldade em leitura e compreensão de texto, terão aulas extras aos sábados.

17. Encontre a oração subordinada adjetiva restritiva:

a) O homem que discursava sorria.

b) O triste é que não era uma planta qualquer.

c) Só imponho uma condição: que não chegues tarde.

d) Meu irmão saiu ontem.

e) Sabe-se que o resultado foi positivo.

18. Em que alternativa há no período uma oração subordinada adjetiva?

a) Ele falou que compraria a casa.

b) Não fale alto, que ela pode ouvir.

c) Vamos embora, que o dia está amanhecendo.

d) Em time que ganha não se mexe.

e) Parece que a prova não está difícil.

19. Classifique as orações adjetivas destacadas:

a) As estradas **que descem para o litoral** foram interditadas.

b) O filme, **a que me refiro**, não está em cartaz.

c) Os professores **que se reuniram hoje** vão divulgar as notas.

d) São poucos os amigos **em quem confiamos de verdade**.

e) Vi uma mulher, **cujo rosto não me é estranho.**

f) Esse escritor, **que mora na Bahia**, lançou um novo livro.

20. Use (E) para orações adjetivas explicativas ou (R) para restritivas:

( ) Aqui há brinquedos que fascinam.

( ) Aplaudimos o cantor, que foi premiado.

( ) A casa, onde nasci, foi reformada.

( ) O pianista, que era francês, chegou ao Brasil cedo.

( ) A rua, onde caí, vive deserta.

( ) Deixei-o em sua tristeza, que parecia incurável.

( ) Pedro, que é muito agitado, derrubou a jarra.

21. Quando o enterro passou / Os homens que se achavam no café / Tiraram o chapéu maquinalmente (Manuel Bandeira).

A oração que se achavam no café é:

a) subordinada substantiva objetiva direta

b) subordinada substantiva subjetiva

c) subordinada adjetiva explicativa

d) subordinada substantiva objetiva indireta

e) subordinada adjetiva restritiva