# CEMP –

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professora: Roberta 8°Ano do Ensino Fundamental Turma: 8A / 8B**

I) Preenche os espaços com a forma verbal adequada:

1. A forma correta do verbo submeter-se, na 1ª pessoa do plural do imperativo afirmativo é: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (mostrar) a ti mesmo que és capaz de vencer; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (decidir-se) e não

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (desanimar).

3. Se vocês \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder-se) fazer o trabalho da parte da manhã.

4. Não se deixe dominar pela solidão. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (descobrir) a vida que há nas formas da natureza,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prestar) atenção à transbordante linguagem das coisas e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) o lado bom.

5. Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (requerer) a interferência do Ministro nos programas de televisão e se ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intervir), não ocorreriam certos abusos.

6. Se tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reaver) o livro, não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ficar) com ele; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pôr) onde

combinámos.

7. Se eles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expor) as suas razões e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manter) as suas teses, não os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (censurar).

8. Se tu o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) por perto, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acautelar-se); ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obstruir) o esforço construtivo de qualquer pessoa.

9. Os pais ainda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manter) certos princípios, mas os filhos já não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (crer) neles e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (divergir) na sua vida diária.

10.Se todas as pessoas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manter) boas relações e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (refazer) as amizades, viveriam mais felizes.

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sobrevir) graves problemas que o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (deter), durante vários anos, no porto e impediram que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (requerer), em tempo devido, sua promoção.

12. Eu não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (premiar) a desobediência, mesmo que ela me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (favorecer), portanto, não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (contar) comigo.

13. Se ao menos ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prever) a confusão que aquilo ia dar! Mas não pensou, não se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conter), e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intervir) na briga que não era sua.

14. A frase "O alarme tinha sido disparado pelo guarda" está na passiva.

Assinala a alternativa que apresenta a forma verbal na ativa:

a) disparara

b) fora disparado

c) tinham disparado

d) tinha disparado

15. A frase "O engenheiro podia controlar todos os empregados da estação ferroviária." está na ativa.

Assinala a forma verbal passiva correspondente.

a) podiam ser controlados

b) seriam controlados

c) podia ser controlado

d) controlavam-se

16. Assinala a oração que não tem condições de ser transformada em passiva.

a) As novelas substituíram os folhetins do passado

b) O diretor reuniu para esta novela um elenco especial

c) Alguns episódios estão mexendo com as emoções do público

d) O autor extrai alguns detalhes do personagem de pessoas conhecidas

Passa a frase dada, se for ativa, para a passiva, e vice-versa, assinalando a alternativa que, feita a transformação, substitui

corretamente a forma verbal utilizada

17. Não se faz mais nada como antigamente.

a) é feito

b) têm feito

c) foi feito

d) fazem

18. Saí de lá com a certeza de que os livros me seriam enviados por ele na data marcada.

a) iria enviar

b) foram enviados

c) enviará

d) enviaria

19. No meio daquele tumulto, ele ia terminando o complicado trabalho.

a) foi terminando

b) foi sendo terminado

c) foi terminado

d) ia sendo terminado

20 – Completa com as formas pedidas dos verbos querer e pôr

O Imperador gostava de roupa e sempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) ter fatos extravagantes. Dois alfaiates \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) agradar-lhe e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-se (3) a inventar tecidos com estranhas propriedades. Para que o Imperador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) esse tecido, era preciso convencê-lo. Um alfaiate, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) o tecido à sua frente: - Se eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) este tecido diante de outra pessoa, ela não o via, pois só o veem os inteligentes. Se Vossa Majestade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) observar a qualidade do tecido... O imperador não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8). Se ele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9), a mão não encontrava nada.

“ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) o tecido à minha frente, mas eu não vejo nada”, pensou o Imperador, mas não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11) dar parte fraca. Todos se\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (12) a falar das maravilhas que viam. Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (13) gabar o tecido com grandes elogios.

1 – querer, no pretérito perfeito do indicativo; 2 – querer, no pretérito imperfeito do indicativo; 3 – pôr, no

pretérito perfeito do indicativo; 4 – querer, no pretérito imperfeito do conjuntivo; 5 – pôr, no pretérito

do indicativo; 6 – pôr, no pretérito imperfeito do conjuntivo; 7 – querer, no futuro do conjuntivo; 8 – querer,

no pretérito perfeito do indicativo; 9 – pôr, no pretérito imperfeito do conjuntivo; 10 – pôr, no pretérito

perfeito do indicativo; 11 – querer, no pretérito perfeito do indicativo; 12 – pôr, no pretérito perfeito do

indicativo; 13 – querer, no pretérito perfeito do indicativo.

II ) Exercícios de conjugação verbal:

1. Eu não te (fazer - futuro do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mal.

2. Eu (gostar - presente do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muito de ti.

3. (Viver - futuro do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na nossa pobre casinha.

4. Eu (comprar – futuro do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma gaiola para ti.

5. E o rapazinho (chorar - pretérito imperfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. A voz do grilo ia-se (ouvir - gerúndio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais perto.

7. Os 10, cada um (correr - gerúndio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o mais que podia, (fugir - pretérito imperfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como doidos.

8. E se (largar - pretérito imperfeito do conjuntivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a fugir por aquele campo fora?

9. E (virar - pretérito perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para a direita (dizer - gerúndio) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ adeus para sempre ao famoso Vale do Castanheiro.

10. Ele (andar - pretérito perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toda a manhã e toda a tarde e nem (dar – pretérito perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pelo caminho (andar - particípio passado) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. A rainha (parecer - pretérito imperfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que nunca (estar -pretérito mais-que perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ doente

12. Que ele não (afligir-se no pretérito imperfeito do conjuntivo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. E não (haver - pretérito imperfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ remédio para a cura.

14. Ele nunca (ver - pretérito mais-que-perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brilho mais lindo.

15. Ele nunca (ouvir - pretérito mais-que-perfeito do indicativo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cantar de grilo mais belo.

Verbo saber:

a) É preciso que vocês \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bem os verbos irregulares.

b) Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bem o verbos o teste tinha-te corrido muito melhor.

c) Eu já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conjugar bem o verbo saber, mas agora estou um pouco esquecido.

d) Esta noite vou estudar bem os verbos e amanhã já os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de cor.

e) O ano passado eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bem os verbos, mas esqueci-os durante as férias.

Verbo vir:

a) Ontem o Pedro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Cinema à meia-noite, mas amanhã

b) Este ano o Pedro e o Daniel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pé para a escola, mas o ano passado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sempre de carro.

c) Se os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pé para a escola nunca chegariam a tempo.

d) Espero que vocês \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à minha festa de aniversário, no próximo Domingo.

e) O ano passado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muitas pessoas à festa e foi um dia muito divertido.

Verbo ir

a) Hoje eu e o meu irmão \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao cinema e amanhã à discoteca.

b) O teu irmão pediu que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ter com ele à biblioteca.

c) Eu já sei que ontem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ com o teu namorado à praia, mas quando regressavas reparei que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um pouco triste.

d) Tenho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sempre a pé para a escola, mas ontem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de boleia.

e) Quando nós \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao cinema, convidamos-te para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ conosco

Verbo ver

a) Se tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o filme que ontem nós no cinema terias gostado.

b) As crianças \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muitos desenhos animados na televisão, mas quando forem mais crescidas, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ outros programas.

c) Se eu tivesse mais tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos os filmes que passam no cinema, mas só os \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quando estou de férias.

d) Temos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muitos filmes no cinema, mas nunca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nenhum como aquele de ontem. Esperamos que tu o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ também.

e) Se eu te \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amanhã, conversaremos sobre as nossas férias.

Verbo ler

a) Os alunos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cada vez mais, mas antigamente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pouco porque os livros eram muito caros.

b) Se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais, darias menos erros e escreverias melhor.

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depressa o livro que te ofereci no Natal. Se o\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ até ao fim do mês, empresta-mo.

d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muito e ficarás mais culto. É \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e escrevendo muito que se aperfeiçoa a língua.

e) Quanto mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais facilidades tereis nos vossos estudos.

Presente do indicativo:

a) O professor todos os dias (chamar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alguns alunos ao quadro, onde eles (escrever)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frases que (exemplificar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ determinadas regras gramaticais.

b) Sebastião (acordar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cedo e (descer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao quintal para ver o sol nascer.

c) A notícia (chegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aos jornais: na serra (grassar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um terrível incêndio, cujas consequências todos (temer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Todos (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para a Serra e (defender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a floresta das chamas.

e) Vós não (dever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ficar aí parados a olhar o fogo.

Pretérito imperfeito do indicativo:

a) O ano passado, a mãe do Tiago (vender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fruta à beira da estrada e só (regressar)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa quando (anoitecer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

b) Às vezes (passar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muitos carros, mas eram poucos os que (parar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) Mesmo assim, ela não (desanimar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pois aos sábados e domingos muita gente (passear) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e quase todos os carros (parar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d) Então as pessoas (sair) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e quase todas (comprar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_muita fruta. Por

isso, mãe do Tiago (ficar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muito contente.

Pretérito perfeito simples do indicativo:

a) Ontem (estudar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os verbos regulares e (aprender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muita coisa que ainda não sabia.

b) Se tu já (estudar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os verbos todos, então (cumprir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a tua obrigação.

c) Vós ontem (comer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na cantina? Eu (comer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e (gostar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muito da sopa.

d) Ontem, logo que (amanhecer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a minha mãe (abrir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a janela e eu (observar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o sol a nascer por detrás da Serra da Freita.

Pretérito mais-que-perfeito do indicativo:

a) O Pedro já (estudar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quando cheguei a casa.

b) Quando chegaste à escola, a professora já (sair) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c) O comboio já (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quando chegámos à estação.

d) Antes de partir de férias a Joana (preparar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ as suas malas e (escrever) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um postal à sua professora.

Futuro do indicativo.

a) O Pedro (chegar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amanhã de França e (abraçar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos os seus amigos.

b) O Carlos e os seus amigos (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de férias amanhã.

c) No Domingo, vós (levar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ os vossos amigos a passear e (partir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cedo com eles para a serra.