CEMP - Ensino Fundamental II

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Professora: Roberta 9°Ano do Ensino Fundamental Turma: 9A / 9B**

1) Classifique as orações subordinadas adjetivas em explicativas ou restritivas.

a) Os documentos do cliente, que foram enviados ontem, estavam lacrados.  
b) Os documentos que você pediu estão na sua mesa.  
c) Os visitantes que vieram à exposição ficaram deslumbrados.  
d) Os cidadãos que são cumpridores dos seus deveres não precisavam estar aqui.  
e) Os clientes que são incumpridores merecem o atraso.

2) Identifique a única alternativa que é uma oração subordinada adjetiva explicativa.

a) A filha que é médica vive em outro estado.  
b) As crianças pequenas que não dormem à tarde costumam ficar irritadas.  
c) O filho do João, que vive no exterior, foi assaltado ontem.  
d) O programa que estava dando era o meu favorito.  
e) O carro que comprou ontem é elétrico.

3) Marque a alternativa em que o trecho destacado corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

a) Não sei se **Padre Bernardino concordará comigo**.  
b) **Como anoitecesse**, recolhi-me um pouco depois e deitei-me.  
c) Susana, **que não se sentia bem**, estava de cama.  
d) O lavrador revirou os olhos e começou a tremer **como se tivesse uma sezão**.  
e) É certo **que a presença do dono o sossegava um pouco.**

**4)** Observe as orações abaixo e explique as suas diferenças.

As crianças que pintaram a parede da sala ficaram de castigo.  
As crianças, que pintaram a parede da sala, ficaram de castigo.

5) Assinale a alternativa que apresenta um período composto onde uma das orações é subordinada adjetiva.

a) "... a nenhuma pedi ainda que me desse fé: pelo contrário, digo a todas como sou".  
b) "Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei".  
c) "... em toda a parte confesso que sou volúvel, inconstante e incapaz de amar três dias um mesmo objeto".  
d) "Mas entre nós há sempre uma grande diferença; vós enganais e eu desengano".  
e) "- Está romântico!... está romântico... - exclamaram os três..."

6) Transforme as orações subordinadas adjetivas abaixo em adjetivos.

a) As pessoas **que têm paciência** aproveitam mais as oportunidades.  
b) As crianças **que têm peso a mais** precisam de acompanhamento médico.  
c) São dela, as palavras **que convencem**…  
d) Lamento, mas essas são atitudes **que não posso perdoar**.  
e) Tenho amigos **que praticam esportes**.  
f) Os empregados **que têm responsabilidade** vivem atarefados.  
g) Os alunos **que se aplicam** tiram boas notas.  
h) A senhora **que tem idade avançada** atravessou a rua com dificuldade.  
i) Ficamos hospedados na casa do tio **que sabia acolher**.  
j) A história **que emocionou** foi escrita por uma criança.

7) Substitua os adjetivos por uma oração adjetiva. Siga o exemplo:

Exemplo: Ela é uma das minhas amigas **mais atenciosas** com o grupo.

Ela é uma das minhas amigas**que têm mais atenção com o grupo**.

a)Ele é um homem **cuidadoso** com os filhos.

b) Velava o filho **doente** enquanto ele dormia.

c) Ela é uma atriz **convincente**.

d) Os dois querem um relacionamento **duradouro**.

e) Tiveram resultados **surpreendentes**.

8) Diga se a Oração Adjetiva é Restritiva ou Explicativa:

01 - Duro é o sofrimento que nasce do vício. ( )

02 - A água, que é incolor, é indispensável. ( )

03 - Comprei um papagaio que fala muito. ( )

04 - Deus, que é o pai de todos, sabia da luta que ele tivera. ( )

05 - As pessoas que fingem não são dignas de confiança. ( )

06 - Há coisas que nos comovem. (

07 - O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida. ( )

08 - É teu tudo quanto aqui existe. ()

09 - Os bois da região, que contraíram febre aftosa, serão examinados. ()

10 - O livro que li é muito bom. ()

11 - A Lua, que é satélite da terra, inspirou muitos poetas. ()

12 - A neve, que é fria, provocou a morte da vegetação. ()

13 - Infeliz é o homem que não age honestamente. ()

14 - Os homens que têm seu preço são fáceis de corromper. ()

15 - Os idosos, que gostam de dançar, se divertiram muito. ()

16 - O professor indicou os livros que deveriam ser lidos. ()

17- Conhece a casa onde moro? ()

18 - Espinhosa é a estrada por onde passamos. ()

19 - João, que era bom aluno, está desempregado. ()

20 – Todos adoram espelhos que se deformam. ()

9) Suponha que o gerente de uma empresa queira informar a seus clientes, por carta, que o estabelecimento enviará pelo correio os carnês para pagamento. Indique a interpretação que o cliente daria à informação do diretor, no caso dos seguintes empregos da vírgula:

1. Os clientes, que já são cadastrados, receberão os carnês de pagamento pelo correio.
2. Os clientes que já são cadastrados receberão os carnês de pagamento pelo correio.

**10) Numa cidade, os motoristas de ônibus urbanos estavam em greve por melhores salários. Certo dia, um jornal da cidade publicou, a esse respeito, a seguinte manchete:**

***Motoristas que receberam aumento voltaram ao trabalho.***

**Uma pessoa lê a notícia e diz a alguém:**

**“– O jornal está noticiando que a greve dos motoristas acabou”.**

**Pergunta-se: essa pessoa interpretou adequadamente o que leu?**

11) Acerca do exercício que segue, sua tarefa consistirá em transformar o adjunto adnominal em oração subordinada adjetiva. Observe, antes de tudo, o modelo a seguir:

**Resolveram-se os casos referentes às pendências de documentos.**

**Resolveram-se os casos que se referiam às pendências de documentos.**

1. Plantaram todas as árvores frutíferas de uma só vez.
2. Os trabalhadores grevistas foram demitidos.
3. Visitamos todos os parentes chegados da Itália.
4. Abrigaram todos os pedintes numa instituição para moradores de rua.

12) Escreva, no lugar das orações subordinadas adjetivas, adjetivos equivalentes a estas:

1. Por favor, não faça um discurso que não tem fim.
2. Ele sente pelo filho adotivo um amor que não se pode definir.
3. São marcas que não se podem apagar.
4. Este é um tipo de tarefa que não se pode executar.

**Gabarito**

**1) a) Os documentos do cliente, que foram enviados ontem, estavam lacrados.**

**Oração subordinada adjetiva explicativa, porque ela contém uma explicação. Nela se informa que todos os documentos do cliente estavam lacrados. É o mesmo que dizer: "Os documentos do cliente foram enviados ontem. Todos estavam lacrados.". A oração subordinada explicativa sempre é separada por vírgulas.**

**O sentido da oração muda sem o uso da vírgula, pois ela restringe ou faz uma limitação, por isso, “Os documentos do cliente que foram enviados ontem estavam lacrados.” é uma oração subordinada restritiva. Ela significa que apenas os documentos do cliente que foram enviados ontem estavam lacrados, mas os documentos do cliente que foram enviados em outro dia, não estavam lacrados.**

**b) Os documentos que você pediu estão na sua mesa.**

**Oração subordinada adjetiva restritiva, porque ela restringe, ou reduz, os documentos para apenas aqueles que você pediu, ou seja, há mais documentos, mas apenas os solicitados foram colocados na mesa.**

**c) Os estudantes que vieram à exposição ficaram deslumbrados.**

**Oração subordinada adjetiva restritiva, porque ela restringe a informação para um grupo de estudantes, que são apenas aqueles que vieram à exposição.**

**Se usássemos vírgula, essa informação se tornaria uma explicação e, assim, a oração seria subordinada explicativa: “Os estudantes, que vieram à exposição, ficaram deslumbrados.”. Seria o mesmo que dizer: Todos os estudantes vieram à exposição e ficaram deslumbrados.**

**d) Os cidadãos que são cumpridores dos seus deveres não precisavam estar aqui.**

**Oração subordinada adjetiva restritiva, porque ela restringe a informação para alguns cidadãos, que são apenas os que cumprem os seus deveres.**

**e) Os clientes que são incumpridores merecem o atraso.**

**Oração subordinada adjetiva restritiva, porque ela restringe a informação para alguns clientes, que são apenas aqueles que são incumpridores.**

**Se usássemos vírgula, essa informação se tornaria uma explicação e, assim, a oração seria subordinada explicativa: “Os clientes, que são incumpridores, merecem o atraso.”. Seria o mesmo que dizer: Todos os clientes são incumpridores e, por isso, merecem o atraso.**

2) c) O filho do João, que vive no exterior, foi assaltado ontem.

A oração é subordinada adjetiva explicativa, porque ela contém uma explicação. Através dela, podemos perceber que João tem apenas um filho e esse filho vive no exterior. É o mesmo que dizer: "O filho do João foi assaltado ontem. Ele vive no exterior.". A oração subordinada explicativa sempre é separada por vírgulas.

O sentido da oração muda sem o uso da vírgula, pois ela restringe ou faz uma limitação, por isso, “O filho do João que vive no exterior foi assaltado ontem.” é uma oração subordinada restritiva. Ela significa que João tem mais do que um filho, sendo que um deles foi assaltado ontem, e o que foi assaltado vive no exterior.

3) Alternativa c) Susana, que não se sentia bem, estava de cama.

4) Apesar de semelhantes, as orações subordinadas adjetivas acima têm sentidos diferentes, o que acontece pelo fato de uma conter vírgula e a outra não:

“As crianças que pintaram a parede da sala ficaram de castigo.” é classificada como oração subordinada adjetiva restritiva, pois ela restringe ou faz uma limitação. Significa que apenas as crianças que pintaram a parece da sala ficaram de castigo, mas outras crianças não ficaram.

“As crianças, que pintaram a parede da sala, ficaram de castigo.” é classificada como oração subordinada adjetiva explicativa, porque ela contém uma explicação. Nela se informa que todas as crianças pintaram a parede da sala, por isso, ficaram de castigo.

5) Alternativa b) "Todavia, eu a ninguém escondo os sentimentos que ainda há pouco mostrei".

6) a) As pessoas que têm paciência aproveitam mais as oportunidades. --> As pessoas pacientes aproveitam mais as oportunidades.

b) As crianças que têm peso a mais precisam de acompanhamento médico. --> As crianças obesas precisam de acompanhamento médico.

c) São dela, as palavras que convencem… --> São dela, as palavras convincentes…

d) Lamento, mas essas são atitudes que não posso perdoar. --> Lamento, mas essas são atitudes imperdoáveis.

e) Tenho amigos que praticam esportes. --> Tenho amigos esportistas.

f) Os empregados que têm responsabilidade vivem atarefados. --> Os empregados responsáveis vivem atarefados.

g) Os alunos que se aplicam tiram boas notas. --> Os alunos aplicados tiram boas notas.

h) A senhora que tem idade avançada atravessou a rua com dificuldade. --> A senhora idosa atravessou a rua com dificuldade.

i) Ficamos hospedados na casa do tio que sabia acolher. --> Ficamos hospedados na casa do tio acolhedor.

j) A história que emocionou foi escrita por uma criança. --> A história emocionante foi escrita por uma criança.

7)

**a)**Ele é um homem**que tem cuidado**com os filhos.

**b)**Velava o filho,**que estava doente**,enquanto ele dormia.

**c)**Ela é uma atriz**que convence**.

**d)**Os dois querem um relacionamento**que dure**.

**e)**Tiveram resultados**que surpreenderam**.

8)

1. restritiva

2. explicativa

3. restritiva

4. explicativa

5. restritiva

6 - restritiva )

07 - O vulcão, que parecia extinto, voltou a dar sinal de vida. ( explicativa )

08 - É teu tudo quanto aqui existe. ( restritiva )

09 - Os bois da região, que contraíram febre aftosa, serão examinados. ( explicativa )

10 - O livro que li é muito bom. ( restritiva )

11 - A Lua, que é satélite da terra, inspirou muitos poetas. ( explicativa )

12 - A neve, que é fria, provocou a morte da vegetação. ( explicativa )

13 - Infeliz é o homem que não age honestamente. ( restritiva )

14 - Os homens que têm seu preço são fáceis de corromper. ( restritiva )

15 - Os idosos, que gostam de dançar, se divertiram muito. ( restritiva )

16 - O professor indicou os livros que deveriam ser lidos. ( restritiva )

17- Conhece a casa onde moro? ( explicativa )

18 - Espinhosa é a estrada por onde passamos. ( explicativa )

19 - João, que era bom aluno, está desempregado. ( explicativa )

20 – Todos adoram espelhos que se deformam. ( restritiva )

9) Suponha que o gerente de uma empresa queira informar a seus clientes, por carta, que o estabelecimento enviará pelo correio os carnês para pagamento. Indique a interpretação que o cliente daria à informação do diretor, no caso dos seguintes empregos da vírgula:

1. Os clientes, que já são cadastrados, receberão os carnês de pagamento pelo correio.

Todos os clientes são cadastrados e receberão os carnês de pagamento pelo correio.

1. Os clientes que já são cadastrados receberão os carnês de pagamento pelo correio.

Nem todos os clientes receberão os carnês de pagamento pelo correio, apenas os que são cadastrados.

**10) Numa cidade, os motoristas de ônibus urbanos estavam em greve por melhores salários. Certo dia, um jornal da cidade publicou, a esse respeito, a seguinte manchete:**

***Motoristas que receberam aumento voltaram ao trabalho.***

**Uma pessoa lê a notícia e diz a alguém:**

**“– O jornal está noticiando que a greve dos motoristas acabou”.**

**Pergunta-se: essa pessoa interpretou adequadamente o que leu?**

**A pessoa interpretou erroneamente a manchete, pois, de acordo com o que está escrito na manchete, não foram todos os motoristas que voltaram ao trabalho, apenas aqueles que receberam aumento. Ou seja, trata-se de uma oração adjetiva restritiva.**

11) Acerca do exercício que segue, sua tarefa consistirá em transformar o adjunto adnominal em oração subordinada adjetiva. Observe, antes de tudo, o modelo a seguir:

**Resolveram-se os casos referentes às pendências de documentos.**

**Resolveram-se os casos que se referiam às pendências de documentos.**

1. Plantaram todas as árvores frutíferas de uma só vez.

Plantaram todas as árvores que frutificam de uma só vez.

1. Os trabalhadores grevistas foram demitidos.

Os trabalhadores que estão em greve foram demitidos.

1. Visitamos todos os parentes chegados da Itália.

Visitamos todos os parentes que chegaram da Itália.

1. Abrigaram todos os pedintes numa instituição para moradores de rua.

Abrigaram todos os pedintes numa instituição para moradores de rua.

12) Escreva, no lugar das orações subordinadas adjetivas, adjetivos equivalentes a estas:

1. Por favor, não faça um discurso que não tem fim.

Por favor, não faça discurso infindável.

1. Ele sente pelo filho adotivo um amor que não se pode definir.

Ele sente pelo filho adotivo um amor indefinível.

1. São marcas que não se podem apagar.

São marcas inapagáveis.

1. Este é um tipo de tarefa que não se pode executar.

Este é um tipo de tarefa inexecutável.