**Conectivos e suas funções (valores semânticos)**

| **Tipo de Conector** | **Conector** | **Valor Semântico** | **Exemplo** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adição** | e, também, além disso, ainda, bem como, nem, não só... mas também | Indica adição de informações ou ideias. | Ele gosta de nadar **e** correr. |
| **Contraste ou oposição** | mas, porém, contudo, todavia, no entanto, entretanto, embora, ao passo que | Estabelece oposição ou contraste entre ideias. | Ele estuda muito, **mas** não tem bons resultados. |
| **Causa** | porque, pois, já que, visto que, como, devido a, uma vez que | Indica a razão ou justificativa de algo. | Ele não foi à escola **porque** estava doente. |
| **Consequência** | portanto, assim, por isso, logo, então, com isso | Expõe a consequência ou resultado de uma ideia anterior. | Estava chovendo, **por isso** ele não foi trabalhar. |
| **Explicação** | ou seja, isto é, quer dizer, a saber, isto é que | Explica ou detalha uma ideia previamente apresentada. | Ele não gosta de estudar, **ou seja**, prefere jogar. |
| **Exemplificação** | por exemplo, como, tal como, a saber, isto é | Serve para apresentar exemplos ou ilustrar uma ideia. | Há muitas frutas saborosas, **como** maçã e banana. |
| **Conclusão** | portanto, assim, logo, em suma, em conclusão, por fim | Indica a conclusão ou síntese de uma ideia ou argumento. | **Portanto**, precisamos agir rapidamente. |
| **Tempo** | quando, enquanto, antes que, depois que, logo que, assim que | Relaciona ações com a noção de tempo. | Ele saiu **quando** o filme terminou. |
| **Condicional** | se, caso, desde que, contanto que, a menos que, mesmo que | Expressa uma condição para que algo aconteça ou aconteça de certa forma. | **Se** chover, não iremos à praia. |
| **Comparação** | como, assim como, tal como, mais do que, do que | Estabelece comparações entre ideias ou situações. | Ela é **mais inteligente do que** o irmão. |
| **Enfatização (certeza)** | de fato, realmente, sem dúvida, com certeza, é claro | Destaca ou dá mais ênfase a uma ideia ou argumento. | **De fato**, ele é muito talentoso. |
| **Adversidade**  **(semelhante ao contraste)** | embora, mesmo que, ainda que, se bem que, que | Indica oposição ou adversidade, uma ideia que contrasta com outra. | **Embora** estivesse cansado, ele continuou trabalhando. |
| **Conclusão/Resumindo** | em resumo, em síntese, em suma, assim, em conclusão | Resume ou sintetiza um argumento ou ideia. | **Em suma**, ele não tem mais interesse no projeto. |
| **Reforço/Intensificação** | realmente, de fato, sem dúvida, com certeza, de maneira que | Reforça uma ideia já apresentada, dando-lhe mais intensidade. | **Realmente**, isso foi uma surpresa para todos. |
| **Exclusão** | apenas, somente, só, unicamente, exclusivamente | Indica exclusão ou limitação. | Eu **só** tenho uma opção. |
| **Alternância/Escolha** | ou, ou... ou, quer... quer, seja... seja, caso contrário | Apresenta opções ou alternativas. | Você vai **ou** ao cinema, **ou** ao teatro. |
| **Resultado/Finalidade** | para que, a fim de, com o propósito de, de modo que | Indica o objetivo ou propósito de algo. | Ele estudou **para que** pudesse passar na prova. |
| **Proporção** | à medida que, conforme, tanto... quanto, assim como | Expressa uma relação de proporção entre elementos ou situações. | **À medida que** o tempo passava, a situação piorava. |
| **Concessão** | embora, se bem que, ainda que, mesmo que, por mais que | Introduz uma ideia que se opõe à principal, mas que não a invalida. | **Embora** tenha chovido, a festa foi ótima. |
| **Simultaneidade** | enquanto, ao mesmo tempo que, simultaneamente, durante | Indica a ocorrência simultânea de ações ou eventos. | Eles conversavam **enquanto** trabalhavam. |
| **Condição** | se, caso, contanto que, desde que, se não | Indica uma situação necessária para que algo aconteça. | **Se** ela chegar cedo, começaremos o evento. |
| **Exclusão** | nem, tampouco, nem... nem, nada mais que, senão | Indica a exclusão de algo ou alguém. | Ela **nem** gosta de futebol, **nem** de basquete. |