



GABARITOS

Página 12 - Explorer

1. Que símbolos da monarquia e da república aparecem nessa tela?

A figura feminina é uma alegoria à república. Destaque na pintura, ela usa trajes de cores vivas e tem aparência jovem, firme e repleta de vitalidade. A bandeira empunhada é a mesma do império, mas os símbolos monárquicos foram eliminados. Já a monarquia aparece ao fundo, escurecida, simbolizada na figura envelhecida e diminuta do ex-imperador e de alguns familiares que o acompanham rumo ao exílio. A coroa, outro símbolo da monarquia, aparece nas mãos de um dos líderes republicanos, mostrando que o poder monárquico havia perdido sua função.

2. O que a presença da mulher negra e das crianças pobres, no canto direito, revelam sobre o início da república no Brasil?

A transformação do regime político não alterou os fundamentos econômicos e sociais, pois a economia do país se manteve predominantemente agroexportadora e os pobres, incluindo os ex-escravizados, permaneceram excluídos e marginalizados.

Página 14 - Recapitulando

1. Cite os principais grupos que defendiam a Proclamação da República no Brasil e seus objetivos.

Os republicanos defendiam transformações radicais, com ampla participação popular; os moderados propunham limites para a participação do povo na política; os positivistas queriam instaurar um governo centralizado e comandado pelos militares. A tendência positivista foi a que saiu vitoriosa.

2. Quais foram as principais medidas estabelecidas na primeira Constituição republicana do Brasil?

A separação entre a Igreja e o Estado e a divisão dos poderes em Executivo, Legislativo e Judiciário, extinguindo o Poder Moderador. Além disso, a Constituição afirmava a igualdade de todos perante a lei e o direito à liberdade, à segurança e à propriedade. A Constituição estabelecia ainda que os representantes do governo deviam ser eleitos por voto direto, e somente maiores de 21 anos e alfabetizados podiam votar. Soldados, religiosos e mendigos não tinham direito ao voto. Apesar de o texto constitucional não fazer referência ao voto feminino, pela tradição as mulheres estavam impedidas de votar.

3. Quais eram as principais insatisfações dos revoltosos que participaram da Revolta da Armada e da Revolução Federalista, ambas ocorridas em 1893?

Os participantes da Revolta da Armada estavam insatisfeitos com a predominância do exército na política. Já os da Revolução Federalista, com a centralização política do governo de Floriano Peixoto.

Página 19 - Recapitulando

4. Explique, com suas palavras, os termos abaixo.

a) Política dos governadores.

A política dos governadores era um sistema no qual o governo federal não interferia nas disputas eleitorais locais e garantia que os presidentes dos estados escolhessem seus representantes no Congresso, desde que estes apoiassem a União.

b) República Oligárquica.

Foi um nome atribuído a uma das fases da Primeira República no Brasil. O período foi marcado pelo domínio político e econômico das oligarquias agrárias, que controlavam o governo federal, o Congresso e o poder político nos estados.

c) Voto de cabresto.

Prática de induzir o eleitor a votar em um dos candidatos escolhidos pelo coronel em troca de proteção e pequenos favores. Em algumas ocasiões, o coronel utilizava a força física para conseguir votos.

5. Os tenentistas defendiam a política oligárquica no Brasil. Essa afirmação está correta? Por quê?

Não, porque os tenentistas criticavam o domínio das oligarquias no poder e defendiam a moralização das instituições políticas brasileiras, assim como o aumento da participação do exército no governo.

6. Quais eram as principais reivindicações dos participantes dos levantes tenentistas ocorridos em São Paulo e no Rio Grande do Sul, em 1924?

Os integrantes dos dois levantes defendiam o aumento da participação do exército nas decisões políticas, melhorias na educação pública e no sistema de justiça, autonomia dos estados, criação de uma legislação social, liberdade sindical e de imprensa, eleições livres, voto secreto e reforma tributária.

Página 21 - Leitura complementar (para casa)

1. Qual era a polêmica em relação às populações indígenas no início da república no Brasil? Qual era o argumento de cada uma das partes?

A polêmica envolvia a legitimidade da catequese promovida pela Igreja Católica. Enquanto alguns defendiam a catequese religiosa com o argumento da experiência histórica, outros propunham uma catequese laica, mais adequada à república recém-instituída no Brasil.

2. Em relação aos povos indígenas, qual era a visão expressa no projeto positivista apresentado em 1890?

O projeto positivista apresentado deixa clara uma visão dos indígenas como povos "não evoluídos", que precisavam de proteção.

3. De que forma podemos relacionar o que foi identificado nas questões anteriores à atuação do SPI?

A atuação do SPI pode ser relacionada à polêmica e ao projeto positivista de 1890 por considerar que os povos indígenas deviam ser "civilizados" e precisavam da proteção do Estado.

4. Qual é a hipótese do autor para que o projeto positivista não tenha sido incorporado à Constituição de 1891?

O autor supõe que o projeto não foi levado adiante por causa de interesses de grupos econômicos nas terras indígenas.

5. Em sua opinião, a hipótese do autor pode ser considerada na votação de projetos políticos da atualidade? Justifique.

Resposta pessoal

Página 22 – Atividades (para casa)

1. O historiador e a charge não expressam a mesma visão sobre a conduta do povo nas eleições da Primeira República. A charge representa o eleitor popular como "Zé Burro", uma figura manipulada que vota sob influência dos poderosos locais. Ele não pensa, não reflete nem opina; apenas vota em quem lhe ordenam. José Murilo de Carvalho, por sua vez, vê nessa aparente submissão das camadas populares uma atitude consciente de quem não acredita na seriedade das instituições. O povo "colabora" nas urnas com os donos do poder para obter vantagens.

2. D

3. C A B

4. a) Sugerimos relacionar o nome ao objeto, à palmatória era utilizada para bater nas palmas das mãos dos alunos ditos indisciplinados.

b) Segundo o texto, à palmatória foi utilizada até o início do século XX, no período republicano. O trecho que justifica a resposta é "à palmatória adentrava no século XX como um artefato ainda inserido na cultura material escolar".

Página 23 - Atividades (para casa)

5. a) Ao entrar em contato com as populações indígenas, os membros do SPI disseminaram doenças entre os nativos, provocando epidemias que chegaram a dizimar aldeias inteiras.

b) No período colonial, o contato com os europeus provocou a morte de milhares de nativos, entre outros fatores, por causa da proliferação de doenças, contra as quais os indígenas não tinham imunidade. Isso também ocorreu nos primeiros contatos entre o SPI e os nativos.

c) Para evitar verminoses e malária, é importante adotar atitudes relacionadas à higiene pessoal, como tomar banho, lavar as mãos, evitar andar descalço, beber água tratada e higienizar os alimentos. É necessário, ainda, prover o acesso da população a condições de saneamento básico (tratamento de esgoto, acesso a sanitários, destino apropriado para o lixo, tratamento da água para consumo e eliminação de focos de reprodução de insetos, como água parada).

6. E

Bons estudos!