

Nome: \_\_\_\_\_ Data: / /2026  
Professor(a): Daniela Monteiro 8º Ano do Ensino Fundamental II Turma: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MONITORIA DE LÍNGUA PORTUGUESA- 1º TRIMESTRE

### FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO

1. Aponte a alternativa cuja frase não seja oracional.

- a) O mal com o bem se paga.
- b) Devagar, travessia de pedestres.
- c) Paulo deu gargalhadas.
- d) Olhe como o céu está azul!

2. Leia a tirinha:



a) Nessa tira, temos exemplos de frases sem verbo e de orações. Identifique-as.

Frases sem verbo: "Agora, uma notícia ruim..." e "Qual, doutor?".  
Orações: "Já engessei seus braços e pernas!" e "Vai coçar".

b) Que locução verbal foi usada em uma das orações da tira? Identifique o verbo principal e o verbo auxiliar dessa locução. A locução verbal apresentada na tira é "vai coçar". Seu verbo principal é coçar, enquanto o auxiliar é o verbo vai, flexão do verbo ir.

3. Coloque PS para período simples e PC para período composto:

Inventei aquela desculpa na hora. ( PS )

Você vai sair ou vai ficar em casa? ( PC )

Não gosto de mentiras. ( PS )

Domingo fui ao clube, corri, nadei e joguei tênis. ( PC )

4. Sublinhe os verbos e coloque nos parênteses o **número de orações** existentes em cada período. (Lembre-se: **numero de verbos = número de orações**)

- ( 2 ) Hoje é sábado de carnaval e os jovens estão animadíssimos.
- ( 1 ) O governo deve garantir a educação de todas as crianças.
- ( 4 ) Olhei, gostei, tinha dinheiro, portanto comprei.
- ( 4 ) Fui à cidade, assisti ao filme que queria e voltei para casa.
- ( 2 ) Comprei um bilhete de loteria e fiquei milionária.
- ( 1 ) Sua mãe acaba de chegar à reunião.

5. Classifique o período em simples e composto. Se tiver mais de uma oração, separe-as e diga o número de orações. Observe o modelo:

|   |
|---|
| <p><u>Escovou</u> os dentes, / <u>pegou</u> o material escolar / e <u>saiu</u>.</p> |
| <p>Período composto de três orações.</p>  |

- a) Passarei pela sua casa hoje de tarde, para terminarmos o trabalho.  
 Passarei pela sua casa hoje de tarde / para terminarmos o trabalho  
 Período composto por duas orações
- b) Vou ao clube agora de manhã.  
 Período simples.
- c) Driblou o primeiro, driblou o segundo, mas chutou fora.  
 Driblou o primeiro / driblou o segundo / mas chutou fora.  
 Período composto por três orações
- d) Cheguei ao local, parei, observei tudo atentamente, fiz alguns comentários com o líder e saí.  
 Cheguei ao local / parei / observei tudo atentamente / fiz alguns comentários com o líder / e saí.
- e) Não corra, não mate, não morra!  
 Não corra / não mate/ não morra!

## PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS

6. As palavras couve-flor, planalto e aguardente são formadas por:

- a) derivação
- b) onomatopeia
- c) hibridismo
- d) composição**
- e) prefixação

7. Marque a alternativa cujas palavras são compostas por justaposição e por aglutinação, respectivamente:

- a) pé de moleque e pontapé;
- b) bem-me-quer e beija-flor

c) couve-flor e planalto;

d) outrora e couve-flor;

e) aguardente e peralta.

8. Marque a alternativa cujas palavras não são formadas por derivação sufixal:

a) espaçoso, carinhoso;

b) praticamente, americano;

c) frangueiro, nivelamento;

d) finalista, desnível;

e) Nenhuma das alternativas anteriores.

9. Indique o radical, a vogal temática e o tema das seguintes formas verbais:

Sinto-

Radical: sint-, Vogal temática: -o, Tema: sinto.

---

Falo-

Radical: fal-, Vogal Temática: -o, Tema: falo.

---

Calado-

Radical: Cal-, Vogal temática: -a, Tema: Cala

---

Atormenta-

Radical: torment-, Vogal temática: -a, Tema: tormenta

---

10. Indique o radical das seguintes palavras:

Rigoroso rigor-

Abrasado bras-

Consome- consum-

Ausenta ausent-

Sustenta sustent-