



Cap 5 Sociedade economia e cultura dos povos nativos americanos - Correção dos exercícios - 1º TRIMESTRE

GABARITOS

P. 91 - Recapitulando

1. Identifique elementos que indicam diferenciação social entre os olmecas.

A existência de centros cerimoniais, monumentos funerários e esculturas são evidências de ruína diferenciação social, pois para a realização dessas obras era necessária a divisão e a administração dos trabalhos.

2. Descreva a organização política dos maias.

Os maias estavam organizados em cidades-estados e nunca formaram um Estado unitário, com poder centralizado. Cada cidade tinha governante, exército e leis próprios. Essa forma de organização favoreceu a eclosão de muitas guerras entre as cidades, o que pode ter contribuído para o desgaste e o enfraquecimento desse povo.

P. 92 - Recapitulando

3. Qual foi a atividade econômica mais importante das sociedades hierarquizadas que se desenvolveram na América?

A principal atividade econômica dessas sociedades foi a agricultura.

P. 93 - Recapitulando

4. Como Tenochtitlán tornou-se a capital de um poderoso império?

Tenochtitlán firmou uma aliança militar com as cidades vizinhas Texcoco e Tlacopán e começou a conquistar as demais cidades até ter o controle sobre boa parte da Mesoamérica.

5. Como era a relação dos astecas com os povos vizinhos?

Os astecas dominavam os povos vizinhos e exigiam sua submissão, que significava cultivar a principal divindade asteca, pagar tributos e atender às convocações para trabalhar nas construções e para lutar nas guerras. Caso houvesse resistência, o tratamento seria mais duro, incluindo a perda do controle sobre as terras e do direito de eleger seus governantes.

P. 94 - Recapitulando

6. A sociedade asteca era de tendência igualitária ou hierárquica? Justifique.

No início, os mexicas constituíam uma sociedade igualitária; no entanto, com a fundação de Tenochtitlán e a formação da Confederação Asteca, a sociedade foi se diferenciando e se tornando hierárquica. Nela, havia um grupo social privilegiado, que governava e vivia do trabalho da população. No topo da hierarquia, estavam o monarca, os nobres, os chefes militares e os sacerdotes; na base, estavam os comerciantes, artesãos e, por último, os camponeses.

7. Que importante papel político cabia aos comerciantes?

Os comerciantes estabeleciam contatos entre o Estado e as cidades dominadas e eram informantes dos governantes astecas sobre as cidades que desejavam dominar. Por isso, constituíam uma camada social privilegiada, adquirindo direitos especiais, como o de matricular os filhos nas escolas da elite e o de utilizar roupas luxuosas.

P. 95 - Recapitulando

8. Os astecas acreditavam em uma existência após a morte? Justifique.

Sim. Segundo a crença asteca, a alma podia seguir por vários caminhos, dependendo da maneira como a pessoa morasse. Os que morressem em combate, durante o parto ou em rituais de sacrifício se juntariam ao Sol, um destino honroso. Já a alma dos que tivessem uma morte comum seguiria para Mictlán, o reino dos mortos, e permaneceria vagando por quatro anos, deixando de existir após esse período.

9. Por que os astecas realizavam rituais de sacrifício?

O maior temor dos astecas era o de que os deuses destruíssem o mundo, como, segundo suas crenças, haviam feito outras vezes. Assim, era preciso alimentar o Sol com sangue humano para que ele continuasse nascendo diariamente e mantendo o mundo em funcionamento.

P. 97 - Recapitulando

10. O que eram os ayllus?

Os ayllus eram as comunidades agrícolas da região andina. Elas já existiam antes da expansão inca e foram mantidas como estruturas de poder após a dominação.

11. Que estratégia os incas usaram para assegurar a obediência dos kurakas?

Após dominar a comunidade, os incas mantinham a autoridade dos kurakas, bem como suas terras e bens, desde que colaborassem com o poder central. Os que aceitavam a dominação podiam enviar seus herdeiros para estudar em Cuzco e ser educados nos padrões culturais incaicos.

12. Quais eram as principais formas de exploração do trabalho existentes no Império Inca?

As principais formas eram a minca e a mita. A minca era o trabalho realizado no interior do ayllu para benefício de toda a comunidade, tanto no plantio e na colheita de produtos agrícolas quanto na construção e na manutenção de obras públicas, como pontes e canais de irrigação. A mita era o trabalho compulsório realizado nas terras do kuraka ou do Estado incaico com o objetivo de sustentar as camadas sociais dirigentes e os exércitos do império, bem como viabilizar a construção de obras como estradas, palácios, templos e aquedutos.

P. 99 - Recapitulando

13. Que recurso era usado pelos incas para registrar e controlar as informações necessárias para administrar o império?

Os incas usavam o quipo, artefato com vários cordões coloridos pendurados, cheios de nós, que formavam uma espécie de código com o qual registravam informações como quantidade de produtos colhidos, habitantes dos ayllus e impostos pagos.

14. Tanto astecas quanto incas precisaram desenvolver técnicas para melhorar o aproveitamento da terra utilizada na agricultura. Que técnicas eram essas?

Os astecas desenvolveram as chinampas, ilhas artificiais construídas no Lago Texcoco; os incas desenvolveram as técnicas de terraceamento nas encostas das montanhas.

15. O que legitimava o poder dos imperadores incas?

O Sapa Inca era considerado filho do deus Sol e, portanto, compartilhava sua divindade, o que justificava seus poderes sobre o império.

16. Os povos Tupi organizavam-se em sociedades hierárquicas ou igualitárias? Justifique.

Os povos Tupi organizavam-se em sociedades igualitárias. As únicas exceções eram o cacique, que desempenhava seu papel somente nos momentos de guerra, e o pajé, que exercia as funções de líder espiritual, médico e sábio. No entanto, essas funções não davam direito a privilégios nem a posições de destaque nas sociedades Tupi.

P. 106 - Atividades

1. a) Tupi.

b) Tolteca.

c) Inca.

d) Maia.

e) Asteca.

2. F V V F V

3. Os astecas exigiam o pagamento de tributos em espécie. Esse pagamento correspondia a uma parte considerável do que os povos dominados produziam. Os povos conquistados também deviam prestar serviços militares e ajudar na construção de obras públicas, além de aceitar o culto a Huitzilopochtli.

4. Não havia uma regra clara sobre a sucessão do imperador. Além de ser herdeiro do trono, o Sapa Inca devia conquistar o trono por meio da força e do prestígio que desfrutava entre os setores mais poderosos da sociedade.

5. a) Os nobres eram educados para ocupar cargos importantes na administração pública e assumir responsabilidades no império. Já os integrantes das camadas populares recebiam educação técnica a fim de trabalhar para sustentar a elite incaica.

b) Não. O sistema educacional incaico visava manter o status quo das camadas dirigentes e reproduzir as desigualdades sociais.

P. 107

6. D

7. nômade, centros urbanos, América, centralizado, coleta, cerâmica, fibras, religiosos, passagem.

Bons estudos!