



GABARITOS DOS QUESTIONÁRIOS DOS CAPÍTULOS 1 AO 5 - 1º TRIMESTRE

**CAPÍTULO 1**

**1. Apresente 4 características importantes da Constituição de 1891 do Brasil.**

Instituiu a República Federativa e extinguiu o Poder Moderador.

Adotou o presidencialismo, com mandato de 4 anos.

Estabeleceu o voto universal masculino, porém excluindo analfabetos, mulheres, mendigos e soldados rasos.

Definiu a separação entre Igreja e Estado, tornando o Brasil um país laico.

**2. O que foi a Crise do Encilhamento?**

Foi uma crise econômica no início da República (1890–1892), causada por: emissão excessiva de moeda; especulação financeira e criação de empresas fictícias; aumento artificial do crédito. O resultado foi inflação, falências e instabilidade política.

**3. O que provocou a Revolução Federalista e a Revolta Armada?**

Revolução Federalista (1893–1895): conflito no Sul motivado pela disputa entre maragatos (federalistas) e pica-paus (republicanos) sobre o modelo de governo e o controle político regional.

Revolta Armada (1893–1894): reação da Marinha contra o governo de Floriano Peixoto, acusando-o de autoritarismo e violação da Constituição.

**4. Explique o funcionamento da Política dos Governadores.**

Criada no governo Campos Sales (1898–1902), funcionava assim: o presidente apoiava politicamente os governadores. Os governadores controlavam as eleições estaduais por meio das oligarquias locais. Em troca, os governadores garantiam ao presidente maioria no Congresso, por meio das bancadas estaduais. Era um sistema de troca de favores que mantinha as elites no poder.

**5. Como ocorria a Política Café com Leite?**

Era o revezamento informal na presidência entre: São Paulo (café) e Minas Gerais (leite)

Esses estados, por serem os mais influentes economicamente, alternavam seus candidatos, garantindo domínio político durante a Primeira República.

**6. Elabore uma explicação que correlacione: coronelismo, curral eleitoral e voto de cabresto.**

Coronelismo: poder local dos “coronéis”, grandes proprietários rurais que controlavam a política regional.

Curral eleitoral: área de influência do coronel, onde ele dominava o comportamento político da população.

Voto de cabresto: mecanismo de coerção e controle do voto, garantindo que os eleitores votassem conforme a vontade do coronel.

Os três elementos formavam um sistema de dominação política e manipulação eleitoral.

**7. Caracterize os conflitos rurais na Primeira República (onde ocorreu? quando? líder? Motivo? encerramento?):**

**a) Guerra de Canudos**

Onde: Sertão da Bahia (Arraial de Canudos).

Quando: 1896–1897.

Líder: Antônio Conselheiro.

Motivo: pobreza, ausência do Estado, comunidade autônoma vista como ameaça à República e às elites locais.

Encerramento: destruição total do arraial pelo Exército.

**b) Cangaço**

Onde: Sertão nordestino.

Quando: final do século XIX até 1938.

Líder mais famoso: Lampião.

Motivo: pobreza, ausência do Estado e conflitos com coronéis.

Encerramento: morte de Lampião e seu bando em 1938.

**c) Guerra do Contestado**

Onde: região entre Paraná e Santa Catarina.

Quando: 1912–1916.

Líderes: José Maria.

Motivo: disputa por terras, expulsão de camponeses e construção da ferrovia.  
Encerramento: repressão militar e retomada das terras pelo governo.

### **8. O que foi o movimento tenentista?**

Foi um movimento de jovens oficiais do Exército (tenentes) na década de 1920 que defendiam: moralização da política; voto secreto; centralização do poder; combate ao coronelismo. Inclui revoltas como os 18 do Forte (1922) e a Coluna Prestes (1925–1927).

### **9. Explique a questão indígena do Brasil na Primeira República.**

O Estado via os indígenas como grupos a serem “integrados” à sociedade nacional. Criou-se o SPI (Serviço de Proteção aos Índios) em 1910, liderado por Cândido Rondon. A política era paternalista, buscando “civilizar” os povos indígenas, muitas vezes ignorando suas culturas e territórios. Houve perda de terras, conflitos e avanço de frentes agrícolas sobre áreas indígenas.

## **CAPÍTULO 2**

### **1. Explique de que maneira a expansão industrial brasileira no início do século XX contribuiu para o processo de urbanização do país.**

A industrialização no início do século XX atraiu grande número de trabalhadores — muitos deles imigrantes que antes atuavam nas lavouras de café — para as cidades. Esse fluxo populacional, somado às obras de infraestrutura e à instalação de fábricas, impulsionou fortemente a urbanização brasileira.

### **2. Qual era a principal intenção do governo brasileiro ao promover reformas urbanas durante a Primeira República?**

O objetivo do governo era modernizar e embelezar as principais cidades do país, tomando como referência os modelos urbanísticos das grandes capitais europeias.

### **3. Por que se afirma que a Revolta da Vacina foi resultado da postura autoritária do governo diante de uma política de saúde pública?**

A Revolta da Vacina ocorreu porque as brigadas sanitárias aplicavam a vacina contra a varíola de forma autoritária e violenta, sem informar adequadamente a população sobre seus benefícios. Diante da falta de esclarecimento e do medo, a população reagiu, resultando na revolta.

### **4. Apresente os dois diferentes pontos de vista sobre as reformas urbanas realizadas no Rio de Janeiro.**

- Da grande imprensa, que apoiava as reformas e chamava a derrubada dos casarões de “regeneração”.  
- Da população pobre expulsa dessas áreas, que, sem ter para onde ir e sem apoio do poder público, passou a chamar o processo de “ditadura do bota-abaixo”.

### **5. De que maneira as reformas urbanas contribuíram para o surgimento da Revolta da Vacina?**

As reformas urbanas expulsaram a população pobre do centro do Rio de Janeiro, levando-a a construir moradias precárias nas favelas. Logo depois, essa mesma população foi alvo da vacinação obrigatória, aplicada de forma autoritária e violenta. A combinação da remoção forçada, da falta de amparo e da imposição da vacina desencadeou a Revolta da Vacina.

### **6. Como eram as condições de trabalho durante a Primeira República no Brasil e quais reivindicações os trabalhadores passaram a defender diante dessa realidade?**

Na Primeira República, os trabalhadores enfrentavam jornadas longas, salários muito baixos, ambientes insalubres e sem segurança, além da ausência total de direitos trabalhistas — como férias remuneradas, seguro-desemprego, licença-maternidade e auxílio-creche. Diante dessas condições, passaram a se organizar e reivindicar a redução da jornada para oito horas diárias, aumento salarial, proibição do trabalho infantil (menores de 14 anos), fim do trabalho noturno feminino, entre outras melhorias.

### **7. As mulheres tiveram participação no movimento operário da Primeira República? Explique de que forma isso ocorreu.**

Sim. As mulheres participaram ativamente do movimento operário, organizando greves, manifestações e espaços de debate sobre seus direitos. Elas lutaram tanto pela regulamentação do trabalho feminino quanto pela emancipação das mulheres na sociedade.

### **8. Qual era a principal intenção dos artistas que participaram da Semana de Arte Moderna de 1922 ao propor novas formas de expressão artística no Brasil?**

Os artistas modernistas buscavam criar uma arte autenticamente brasileira, valorizando a cultura popular, os temas nacionais e a liberdade criativa. Seu objetivo era romper com os padrões estéticos acadêmicos importados da Europa e inaugurar uma nova linguagem artística mais livre, original e conectada à realidade do país.

### **9. A presença de imigrantes influenciou a formação da classe operária brasileira? Explique.**

Verdadeiro. A experiência de muitos imigrantes em movimentos operários europeus contribuiu significativamente para a formação e organização da classe operária no Brasil.

**10. As condições de trabalho das mulheres operárias eram melhores do que as dos homens? Justifique sua resposta.**

Falso. As mulheres não tinham condições melhores; ao contrário, enfrentavam salários menores, jornadas longas e ausência de direitos como estabilidade e licença-maternidade.

**11. O que defendiam os anarcossindicalistas em relação à atuação política e sindical no início do movimento operário brasileiro?**

Verdadeiro. Os anarcossindicalistas defendiam a ação direta — greves, mobilização sindical — e rejeitavam a participação em eleições e partidos políticos.

**12. Entre as reivindicações do movimento operário nascente, estava a melhoria das condições para que os trabalhadores retornassem ao campo? Avalie essa afirmação.**

Falso. O movimento operário não reivindicava melhores condições para retorno ao campo; suas lutas estavam voltadas para melhorias no ambiente urbano e industrial, como jornada menor e melhores salários.

**13. O que gerou a greve geral de 1917? O que reivindicavam?**

A greve geral de 1917 foi resultado direto das péssimas condições de trabalho enfrentadas pelos operários: jornadas longas, salários muito baixos, ambientes insalubres e ausência total de direitos. A morte do jovem operário Antonio Martinez, durante uma manifestação em São Paulo, foi o estopim que unificou a indignação dos trabalhadores.

Eles reivindicavam principalmente:

- redução da jornada para oito horas diárias
- aumento salarial
- melhores condições de trabalho e segurança
- fim dos abusos patronais
- proibição do trabalho infantil

Foi a primeira grande mobilização operária nacional e marcou a história das lutas trabalhistas no Brasil.

**14. Crie um resumo sobre os temas abaixo seguindo o roteiro de perguntas:**

**a) “Bota-abaixo” de Pereira Passos**

O que motivou o prefeito Pereira Passos a realizar o “bota-abaixo” no Rio de Janeiro?

Quais grupos sociais foram mais afetados pelas demolições promovidas durante o “bota-abaixo”?

Como a população pobre reagiu às reformas urbanas conduzidas por Pereira Passos?

a) “Bota-abaixo”

- As reformas buscavam modernizar o Rio de Janeiro, mas atingiram principalmente a população pobre, que teve suas casas demolidas e foi expulsa do centro.
- Os mais prejudicados foram os trabalhadores pobres, que perderam suas moradias sem receber apoio do governo.
- Muitos reagiram com indignação, chamando o processo de “ditadura do bota-abaixo”.

**b) Revolta da Vacina**

O que levou a população do Rio de Janeiro a se revoltar contra a vacinação obrigatória em 1904?

De que forma a atuação das brigadas sanitárias contribuiu para o início da Revolta da Vacina?

Como as reformas urbanas anteriores influenciaram o clima de tensão que resultou na revolta?

b) Revolta da Vacina

- A revolta ocorreu devido à imposição autoritária da vacinação obrigatória, sem diálogo ou explicação à população.
- As brigadas sanitárias invadiam casas e aplicavam a vacina de forma coercitiva, aumentando a insatisfação.
- As remoções forçadas do “bota-abaixo” já haviam gerado grande descontentamento, contribuindo para o clima de revolta.

**c) Revolta da Chibata**

O que motivou os marinheiros a iniciarem a Revolta da Chibata em 1910?

Qual era a principal reivindicação dos marinheiros durante a revolta?

Como o governo respondeu ao movimento liderado por João Cândido?

c) Revolta da Chibata

- A revolta foi motivada pelos castigos físicos violentos — especialmente a chibata — aplicados aos marinheiros.
- A principal reivindicação era o fim dos castigos corporais na Marinha.
- O governo prometeu atender às demandas, mas depois reprimiu o movimento e puniu seus líderes, incluindo João Cândido.

### **CAPÍTULO 3**

**1. Explique o que foi a Belle Époque e por que esse período ficou marcado pelo otimismo na Europa.**

A Belle Époque foi um período de otimismo, avanços tecnológicos, crescimento urbano e efervescência cultural na Europa entre 1871 e 1914. Ficou marcada pelo progresso científico, pela vida urbana sofisticada e pela sensação de prosperidade.

**2. Descreva dois problemas econômicos enfrentados pela Europa no final do século XIX.**

Dois problemas econômicos foram:

- queda dos preços agrícolas;
- diminuição dos lucros do comércio;
- crises na produção agrícola, como a queda do preço do trigo e pragas na produção vinícola.

### 3. O que foi o pan-eslavismo e qual era o objetivo da Sérvia dentro desse movimento?

O pan-eslavismo foi um movimento que defendia a união dos povos eslavos da Europa Oriental. A Sérvia buscava liderar essa união, criando a chamada Grande Sérvia.

### 4. Defina pangermanismo e explique como ele influenciou a política europeia antes da Primeira Guerra Mundial.

O pangermanismo defendia a união dos povos germânicos em um único Estado. Ele influenciou a política europeia ao fortalecer o expansionismo alemão e aumentar tensões com povos eslavos e países vizinhos.

### 5. Explique por que as potências europeias formaram alianças militares antes da guerra.

As potências formaram alianças para proteger seus interesses econômicos, coloniais e militares, além de se fortalecerem diante das rivalidades e tensões nacionalistas crescentes.

### 6. Diferencie a Tríplice Aliança da Tríplice Entente, citando seus países integrantes.

- **Tríplice Aliança:** Alemanha, Áustria-Hungria e Itália.
- **Tríplice Entente:** Reino Unido, França e Rússia.  
A diferença está nos países integrantes e nos interesses geopolíticos que defendiam.

### 7. O que foi a Paz Armada e por que esse nome foi usado para definir o período pré-guerra?

A Paz Armada foi o período pré-guerra em que havia paz formal, mas intensa corrida armamentista. As nações se preparavam para um conflito iminente, apesar de não estarem oficialmente em guerra.

### 8. Descreva o evento que desencadeou a Primeira Guerra Mundial e explique por que ele gerou uma reação em cadeia.

O estopim foi o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por Gavrilo Princip. A reação em cadeia ocorreu porque os países envolvidos tinham alianças militares que os obrigavam a apoiar seus aliados.

### 9. O que eram as trincheiras e quais dificuldades os soldados enfrentavam nelas?

As trincheiras eram valas usadas para proteção e combate. Os soldados enfrentavam lama, doenças como o "pé de trincheira", piolhos, frio, falta de higiene e risco constante de bombardeios.

### 10. Como os africanos foram envolvidos na Primeira Guerra Mundial e por que ocorreram revoltas em algumas regiões?

Os africanos foram envolvidos por meio de aliciamento e coerção pelos colonizadores. Revoltas ocorreram devido ao recrutamento forçado, às condições impostas pela guerra e ao desejo de resistir à dominação imperialista.

### 11. Por que os Estados Unidos decidiram entrar na guerra em 1917?

Os Estados Unidos entraram na guerra após ataques alemães a seus navios e porque o bloqueio submarino prejudicava seu comércio com o Reino Unido.

### 12. Explique como a Primeira Guerra Mundial afetou o papel social das mulheres.

As mulheres assumiram funções antes masculinas, como trabalho industrial, transporte e agricultura. Apesar disso, após a guerra muitas foram pressionadas a voltar ao papel doméstico, mostrando que a igualdade não foi plenamente alcançada.

### 13. Quais foram as principais consequências do Tratado de Versalhes para a Alemanha?

A Alemanha perdeu territórios, devolveu a Alsácia-Lorena, perdeu suas colônias, teve parte do território ocupado e foi obrigada a pagar altas indenizações, entrando em crise econômica e social.

### 14. Por que o Brasil entrou na Grande Guerra? Como foi a participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial?

O Brasil entrou na guerra após navios brasileiros serem atacados por submarinos alemães. Participou com apoio médico, envio de pilotos, patrulhamento naval e fornecimento de alimentos e matérias-primas.

### 15. Como foi a participação da Rússia na Primeira Guerra Mundial? Explique sua saída da guerra?

A Rússia participou inicialmente ao lado da Tríplice Entente, mas saiu da guerra em 1917 devido ao desgaste militar e à eclosão da Revolução Russa. Firmou a paz separada com a Alemanha (Tratado de Brest-Litovski).

### 16. Explique a participação da Itália na guerra e sua mudança de bloco.

A Itália iniciou a guerra na Tríplice Aliança, mas mudou para a Tríplice Entente em 1915 após receber promessas de compensações territoriais. Lutou contra o Império Austro-Húngaro e depois contra a Alemanha.

## CAPÍTULO 4

### 1) Explique duas causas que contribuíram para a queda do czarismo na Rússia no início do século XX.

Atraso econômico e social: A Rússia era um país majoritariamente agrário, com pouca industrialização e grande desigualdade social. A maioria da população vivia na pobreza, enquanto a nobreza concentrava terras e privilégios. Insatisfação com o governo czarista: O regime absolutista de Nicolau II era visto como autoritário e incapaz de promover reformas. Derrotas militares e crises: A Guerra Russo-Japonesa (1904–1905) e, depois, a Primeira Guerra Mundial agravaram a fome, o desemprego e o desgaste do governo.

### 2) Descreva o papel dos sovietes durante o processo revolucionário russo e por que eles ganharam importância entre os trabalhadores.

Os sovietes eram conselhos formados por operários, soldados e camponeses. Eles surgiram como formas de organização popular para discutir problemas, reivindicar direitos e coordenar greves e ações políticas. Ganharam importância porque representavam diretamente os interesses das classes trabalhadoras, oferecendo uma alternativa ao governo czarista e, depois, ao Governo Provisório. Tornaram-se centros de poder popular e foram fundamentais para a ascensão dos bolcheviques.

### 3) A Revolução de 1917 ocorreu em duas fases: Fevereiro e Outubro. Explique a diferença entre essas duas etapas.

Revolução de Fevereiro: Derrubou o czar Nicolau II e pôs fim ao absolutismo. Formou-se o Governo Provisório, que prometia reformas, mas manteve a Rússia na Primeira Guerra Mundial.

Revolução de Outubro: Liderada pelos bolcheviques, derrubou o Governo Provisório e instaurou um governo socialista. Foi o momento em que os bolcheviques assumiram o poder e iniciaram profundas transformações políticas e econômicas

### 4) Analise como a Primeira Guerra Mundial influenciou o processo revolucionário na Rússia.

A Primeira Guerra Mundial agravou a crise interna da Rússia. O país sofreu grandes derrotas militares, falta de armamentos, desorganização e milhões de mortes. A guerra provocou escassez de alimentos, inflação e miséria nas cidades. O desgaste do exército e da população aumentou a insatisfação com o czar e, depois, com o Governo Provisório, acelerando o processo revolucionário e fortalecendo movimentos que defendiam a saída imediata da guerra, como os bolcheviques.

### 5) Assinale V (verdadeiro) ou F (falso):

( V ) A Rússia, antes da Revolução, era um país majoritariamente agrário e com forte concentração de terras.

( F ) Lênin foi o líder dos mencheviques.

( V ) A Revolução de Outubro colocou os bolcheviques no poder.

( F ) A NEP foi uma política econômica criada por Stálin para industrializar rapidamente a Rússia.

### 6) Complete as lacunas:

A Revolução Russa de 1917 levou ao fim do \_\_\_\_\_, colocou os bolcheviques no poder e resultou na criação da \_\_\_\_\_, o primeiro Estado socialista do mundo.

czarismo / União Soviética

### 7) Antes da Revolução, a economia russa era caracterizada principalmente por:

- a) Forte industrialização e urbanização
- b) Predomínio da agricultura e atraso tecnológico
- c) Comércio internacional altamente desenvolvido
- d) Economia baseada no petróleo

### 8) O grupo revolucionário liderado por Lênin era conhecido como:

- a) Mencheviques
- b) Bolcheviques
- c) Dumas
- d) Sovietes

### 9) A NEP (Nova Política Econômica) tinha como objetivo:

- a) Eliminar toda forma de propriedade privada imediatamente
- b) Estimular a economia permitindo pequenas iniciativas privadas
- c) Intensificar a participação russa na Primeira Guerra
- d) Substituir o socialismo pelo capitalismo

### 10) O evento que marcou o início da Revolução de Fevereiro foi:

- a) A assinatura do Tratado de Brest-Litovski
- b) A invasão do Palácio de Inverno
- c) Greves e manifestações populares em Petrogrado
- d) A morte de Lênin

**11) O Tratado de Brest-Litovski representou:**

- a) A entrada da Rússia na Primeira Guerra Mundial
- b) A saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial**
- c) A união entre bolcheviques e mencheviques
- d) O início da NEP

**12) Após a Revolução de Outubro, o novo governo russo adotou medidas como:**

- a) Devolução das terras aos nobres
- b) Privatização das fábricas
- c) Nacionalização de bancos e indústrias**
- d) Retorno do czar ao poder

**CAPÍTULO 5**

**Questão 1 – Consequências da Primeira Guerra Mundial:** Explique de que maneira os custos materiais e humanos da Primeira Guerra Mundial contribuíram para a crise do capitalismo no período pós-guerra. Em sua resposta, mencione tanto os efeitos econômicos quanto os políticos. Trecho de apoio: “milhões de mortos e feridos, inflação generalizada, queda da atividade econômica e desemprego [...] formando um cenário de instabilidade e incerteza.”

**1. Deve mencionar: devastação humana, inflação, queda da atividade econômica, desemprego e consequente instabilidade política (insurreições, ocupações de fábricas).**

**Questão 2 – A quebra da Bolsa de Nova York (1929):** Desenvolva um parágrafo explicando por que o ano de 1929 é considerado um marco na história do capitalismo. Relacione a quebra da Bolsa de Valores de Nova York com a crise econômica mundial e com a situação dos países europeus. Trecho de apoio: “a bolsa de valores de Nova York quebrou, instaurando uma enorme crise econômica que atingiu muitos países.”

**2. 1929 como marco da crise do capitalismo: quebra da Bolsa de Nova York, suspensão de créditos e importações, crise profunda na Europa.**

**Questão 3 – Do liberalismo ao Estado interventor:** Antes de 1929, predominava nos Estados Unidos um modelo de Estado liberal, pouco controlador. Explique como a crise de 1929 levou à adoção de um novo modelo de atuação estatal e descreva, de forma geral, os objetivos do New Deal. Trecho de apoio: “o modelo liberal cedeu lugar ao do Estado interventor que, por meio do New Deal, adotou medidas para estimular a produção e o consumo, gerar empregos e proteger os direitos dos trabalhadores.”

**3. Antes: Estado liberal, não controlador; depois da crise: Estado interventor, New Deal para estimular produção, consumo, emprego e proteção social.**

**Questão 4 – O fascismo na Itália e seu contexto histórico:** “O expansionismo, o anticomunismo, o totalitarismo e o racismo são características do fascismo italiano e do nazismo alemão.”

O fascismo italiano surgiu em um cenário de forte instabilidade econômica, social e política após a Primeira Guerra Mundial. Considerando esse contexto, explique como Benito Mussolini conseguiu consolidar seu poder na Itália e descreva duas características centrais do regime fascista. Em sua resposta, relacione o uso da violência política, o discurso ultranacionalista e o apoio da grande burguesia ao fortalecimento do regime.

**4. O fascismo italiano consolidou-se em um contexto de crise econômica, desemprego, medo do avanço socialista e frustração nacional após a Primeira Guerra Mundial. Benito Mussolini aproveitou esse cenário de instabilidade para apresentar o fascismo como uma alternativa de “ordem” e “renovação”, recebendo apoio da grande burguesia, de setores conservadores e de parte da classe média. O uso sistemático da violência política pelos *camisas-negras*, que atacavam sindicatos, socialistas e opositores, foi fundamental para intimidar adversários e abrir caminho para sua ascensão.**

Uma vez no poder, Mussolini implantou um regime **totalitário**, baseado no culto ao líder, na censura, no controle dos meios de comunicação e na eliminação das liberdades políticas. Além disso, o fascismo defendia um **ultranacionalismo agressivo**, que exaltava a nação italiana e justificava políticas expansionistas.

**Questão 5 – Características do fascismo e do nazismo:** Descreva, em um texto bem articulado, quatro características comuns ao fascismo italiano e ao nazismo alemão, explicando brevemente cada uma: expansionismo, anticomunismo, totalitarismo e racismo. Trecho de apoio: “O expansionismo, o anticomunismo, o totalitarismo e o racismo são características do fascismo italiano e do nazismo alemão.”

**5. Expansionismo (busca de territórios e matérias-primas), anticomunismo (combate às ideologias de esquerda), totalitarismo (controle total do Estado e culto ao líder), racismo (hierarquia racial e perseguição a grupos considerados “inferiores”).**

**Questão 6 – Propaganda e controle da opinião pública:** Explique como os regimes autoritários e totalitários utilizaram os meios de comunicação e a propaganda para manter o poder e controlar a sociedade. Em sua resposta, destaque o papel da censura e da manipulação das massas. Trecho de apoio: “usam a propaganda para se autopromover, disseminando um discurso capaz de seduzir, persuadir e manipular as multidões.”

**6. Uso de censura, controle dos meios de comunicação, propaganda massiva para exaltar o regime, manipular a opinião pública e legitimar o poder.**

**Questão 7 – Regimes totalitários e conflitos europeus:** “A Espanha passou por uma guerra civil até 1939. Os nacionalistas venceram a guerra e Franco instalou uma ditadura no país.” – “Esses regimes criaram um aparato de controle e censura dos meios de comunicação de massa e abusaram intensamente da propaganda [...] exaltar seus líderes e conquistar o apoio popular.” Classifique as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, **corrija as que forem falsas**.

- a) ( **V** ) A Guerra Civil Espanhola opôs nacionalistas de caráter fascista e republicanos, terminando com a vitória de Franco e a instalação de uma ditadura.
- b) ( **F** ) Hitler não teve qualquer envolvimento com a Guerra Civil Espanhola, pois considerava o conflito irrelevante para seus planos.

**Correção:** Hitler apoiou os nacionalistas e usou a Guerra Civil Espanhola para testar armamentos e estratégias.

- c) ( **V** ) Os regimes nazista e fascista utilizaram intensamente a censura e a propaganda para exaltar seus líderes e difundir ideais ultranacionalistas e anticomunistas.

**Questão 8 – Ascensão de Hitler ao poder:** “O crescimento do desemprego, os ressentimentos gerados pelo Tratado de Versalhes e a tradição militarista criaram as condições para que o discurso [...] do Partido Nazista tivesse muita acolhida.” Qual alternativa apresenta corretamente um conjunto de fatores que favoreceram a chegada de Hitler ao poder na Alemanha?

- a) Crescimento econômico, fortalecimento da democracia e apoio dos sindicatos.
- b) **Crise de 1929, desemprego em massa, ressentimentos pelo Tratado de Versalhes e tradição militarista.**
- c) Neutralidade alemã na Primeira Guerra, prosperidade social e apoio dos camponeses.
- d) Apoio exclusivo da URSS, fim do militarismo e rejeição ao nacionalismo.

**Questão 9 – Ideologia racial nazista:** “Os nazistas defendiam a ideia de que os germânicos eram ‘arianos’ [...] e afirmavam que todos os povos considerados inferiores deveriam ser eliminados ou subjulgados.”

Segundo a ideologia nazista, os germânicos eram considerados:

- a) Integrantes de uma raça inferior, destinada ao trabalho forçado.
- b) “Arianos”, supostamente superiores, e os demais povos deveriam ser integrados em igualdade.
- c) **“Arianos”, integrantes de uma raça supostamente superior, e povos considerados inferiores deveriam ser eliminados ou subjulgados.**
- d) Um povo sem identidade racial definida, misturado a outras etnias.

**Questão 10 – Guerra Civil Espanhola e nazifascismo:** “Apoiando os nacionalistas, Hitler usou o conflito na Espanha para testar seus armamentos e estratégias de combate [...]”

Sobre a Guerra Civil Espanhola (1936–1939), assinale a alternativa correta:

- a) Foi um conflito interno sem participação ou interesse de outros países europeus.
- b) Os republicanos foram apoiados por Hitler e Mussolini, enquanto os nacionalistas receberam ajuda das Brigadas Internacionais.
- c) **Hitler utilizou o conflito para testar armamentos e estratégias militares que seriam usadas na expansão alemã.**
- d) A vitória republicana consolidou uma democracia alinhada ao socialismo na Espanha até a Segunda Guerra Mundial.