



1. Explique por que o Oriente Próximo é considerado o berço das primeiras civilizações e descreva como o ambiente natural contribuiu para esse processo.  
**Porque a região possuía rios que garantiam água, fertilidade do solo e condições para agricultura, sedentarização e crescimento populacional.**
2. Compare o papel dos rios Tigre e Eufrates com o do rio Nilo no desenvolvimento das civilizações da Mesopotâmia e do Egito.  
**Tigre e Eufrates tinham cheias irregulares, exigindo obras de irrigação; o Nilo tinha cheias previsíveis, facilitando a agricultura. Ambos permitiram o florescimento de civilizações.**
3. Analise a importância do povo amorita com a criação do Código de Hamurábi para a organização social e jurídica da Mesopotâmia.  
**Foi o primeiro grande conjunto de leis escritas, organizando a sociedade, definindo punições e fortalecendo o poder real.**
4. Explique como os caldeus contribuíram para o desenvolvimento cultural e urbano da Babilônia.  
**Os caldeus transformaram Babilônia em um centro cultural e arquitetônico, com obras como os Jardins Suspensos e avanços em astronomia.**
5. Descreva a estrutura política das cidades-Estado maias e explique como essa organização influenciou o declínio da civilização.  
**Cada cidade-Estado tinha governo próprio; a falta de unidade gerava rivalidades e guerras, contribuindo para o declínio maia.**
6. Analise de que forma a ausência de um governo centralizado entre os maias favoreceu conflitos internos.  
**A ausência de centralização favoreceu disputas por território, recursos e poder, enfraquecendo a civilização.**
7. Explique como funcionava a relação de dominação dos astecas sobre os povos submetidos e como isso fortalecia o império.  
**Os astecas dominavam povos vizinhos, exigindo tributos, trabalho e participação em guerras, fortalecendo sua economia e exército.**
8. Avalie como a cobrança de tributos pelos astecas influenciava a economia e a política do império.  
**Os tributos sustentavam Tenochtitlán e reforçavam a autoridade asteca, mas também geravam revoltas entre povos dominados.**
9. Descreva o papel do cacique e do pajé nas sociedades Tupi e explique por que essas sociedades são consideradas igualitárias.  
**Cacique e pajé têm funções específicas de liderança, mas sem privilégios; por isso, a sociedade Tupi é considerada igualitária.**
10. Explique como a organização social dos povos Tupi influenciava suas práticas de guerra e alianças.  
**A organização igualitária favorece decisões coletivas e alianças, divisão dos trabalhos de forma respeitosa.**
11. Analise a função religiosa das pirâmides egípcias e explique por que elas eram consideradas essenciais para a realeza.  
**As pirâmides eram túmulos monumentais que garantiam a passagem do faraó para a vida após a morte.**
12. Explique o processo de mumificação e sua relação com as crenças egípcias sobre a vida após a morte.  
**A mumificação preservava o corpo para que o espírito pudesse reconhecê-lo e viver no além.**
13. Explique por que a região do Crescente Fértil recebeu esse nome e qual sua importância histórica.  
**A região tinha formato de crescente e solo fértil, permitindo o surgimento de várias civilizações.**
14. Analise a diversidade cultural dos povos indígenas do Brasil e explique por que não é correto tratá-los como um grupo homogêneo.  
**Há grande diversidade de línguas, culturas e modos de vida; não existe um “povo indígena” único.**
15. Explique o funcionamento da mita, da minca e sua relação com a manutenção do Estado incaico.  
**A mita era trabalho compulsório para o Estado ou ao kuraka, usado em obras públicas e no sustento das elites. A minca era trabalho coletivo voluntário, dentro do ayllu, essencial para obras e benefício da comunidade (plantio, na colheita e obras públicas). Ambas eram obrigações sociais; a minca era comunitária e voluntária, a mita era estatal e compulsória (obrigatória).**