

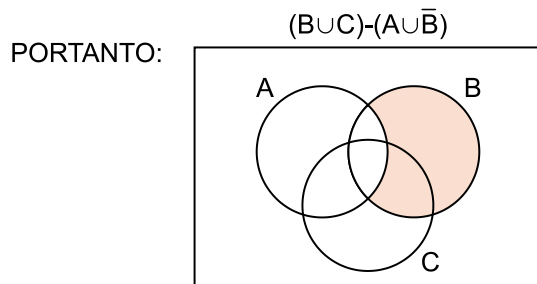
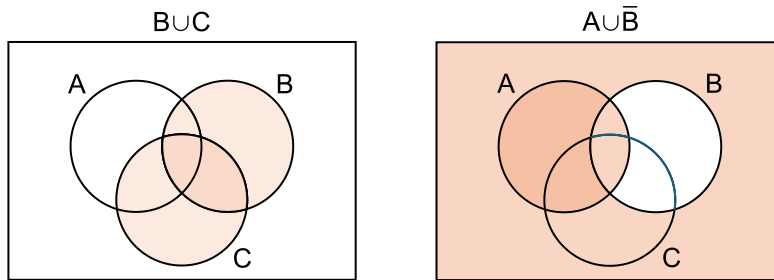


GABARITOS DOS TESTES DE 1º TRIMESTRE

GABARITO- ÁLGEBRA:

Resposta da questão 1:

[C]

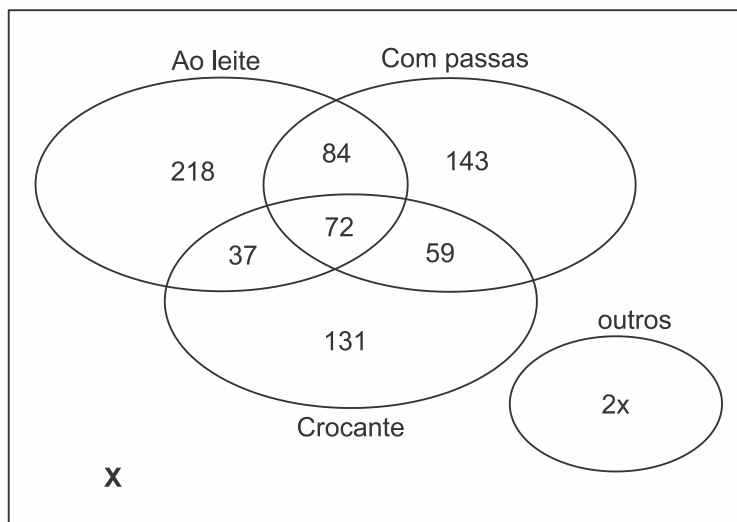


SuperProfessora®

Logo, $(B \cup C) - (A \cup \bar{B}) = B - A$.

Resposta da questão 2:

De acordo com as informações do problema, temos os seguintes diagramas.



SuperProfessora®



Podemos, então, escrever que:

$$218 + 143 + 131 + 37 + 84 + 59 + 72 + x + 2x = 400$$

$$3x + 744 = 792$$

$$3x = 48$$

$$x = 16$$

Portanto, a razão pedida será:

$$\frac{72}{16} = 4,5$$

Resposta da questão 3:

[B]

O domínio de f é dado por:

$$x + 1 \neq 0$$

$$x \neq -1$$

$$D = \mathbb{R} - \{-1\}$$

Resposta da questão 4:

Considerando que a reta de equação $f(x) = ax + b$ passa pelos pontos $(-3, 2)$ e $(2, 0)$, temos:

$$\begin{cases} f(2) = 0 \\ f(-3) = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2a + b = 0 \\ -3a + b = 2 \end{cases}$$

Resolvendo o sistema, obtemos:

$$\boxed{a = -\frac{2}{5}} \text{ e } \boxed{b = \frac{4}{5}}$$

Logo, $\boxed{f(x) = -\frac{2x}{5} + \frac{4}{5}}$

Resposta da questão 5:

a) Isolando F na igualdade fornecida, temos:

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} \Rightarrow 5F - 160 = 9C \Rightarrow 5F = 9C + 160 \Rightarrow F = \frac{9}{5}C + \frac{160}{5}$$

Segue que a taxa de variação da função (“coeficiente angular”) é $\frac{9}{5}$.

b) Utilizando a expressão obtida no item anterior na inequação proposta, temos que:

$$23 \leq F \leq 41 \Rightarrow 23 \leq \frac{9}{5}C + \frac{160}{5} \leq 41 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 115 \leq 9C + 160 \leq 205 \Rightarrow -45 \leq 9C \leq 45 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow -5 \leq C \leq 5$$

Assim, o medicamento deve ser armazenado em temperaturas entre -5°C até 5°C .



GABARITO – GEOMETRIA:

Resposta da questão 1:

[A]

Por semelhança entre os triângulos PST e URT, obtemos:

$$\frac{\overline{PS}}{\overline{ST}} = \frac{\overline{UR}}{\overline{UT}}$$
$$\frac{3}{5} = \frac{\overline{UR}}{3}$$
$$\overline{UR} = \frac{9}{5} \text{ cm}$$

Logo:

$$A_{RUT} = \frac{\overline{RT} \cdot \overline{UT}}{2} = \frac{3 \cdot \frac{9}{5}}{2}$$
$$\therefore A_{RUT} = \frac{27}{10} \text{ cm}^2$$

Resposta da questão 2:

a) Por semelhança entre os triângulos PQA e QRT, temos:

$$\frac{10}{12} = \frac{9}{\overline{QT}}$$
$$\overline{QT} = \frac{54}{5} \text{ cm}$$

Logo, a área do quadrado vale:

$$A_{ABCD} = \overline{QT}^2 = \left(\frac{54}{5}\right)^2$$
$$\therefore A_{ABCD} = \frac{2916}{25} \text{ cm}^2$$

b) Por semelhança de triângulos, obtemos as relações:

$$\Delta QRT \sim \Delta PQA \Rightarrow \frac{12}{10} = \frac{\overline{RT}}{\overline{QA}} \Rightarrow \overline{QA} = \frac{5}{6} \overline{RT}$$

$$\Delta QRT \sim \Delta SRC \Rightarrow \frac{12}{14} = \frac{\overline{RT}}{\overline{RC}} \Rightarrow \overline{RC} = \frac{7}{6} \overline{RT}$$

Aplicando o teorema de Pitágoras no triângulo QRT:

$$12^2 = \overline{RT}^2 + (3\overline{RT})^2$$
$$144 = 10\overline{RT}^2$$
$$\overline{RT} = \frac{6\sqrt{10}}{5} \text{ cm}$$
$$\overline{QT} = \frac{18\sqrt{10}}{5} \text{ cm}$$



Com isso, é possível calcular a tangente a partir da definição, $tg\theta = \frac{c.o.}{c.a.} = \frac{7}{8}$.

Resposta da questão 5:

[A]

Como o terreno é plano e o Sol forma 45° com o chão:

$$\tan 45^\circ = \frac{\text{altura}}{\text{sombra}} = 1$$

A altura inicial = 12 m. A árvore perde 20% da altura:

$$0,2 \times 12 = 2,4\text{m}$$

Nova altura:

$$12 - 2,4 = 9,6 \text{ m}$$

Resposta: alternativa [A].

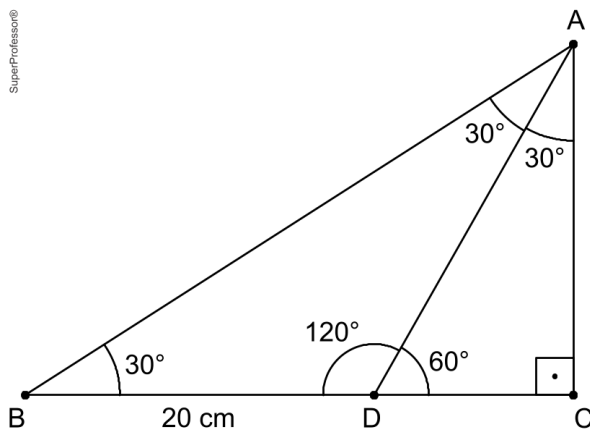
Resposta da questão 6:

[A]

Temos que:

$$\begin{aligned} A + 30^\circ + 90^\circ &= 180^\circ \\ A &= 60^\circ \end{aligned}$$

Logo:



No triângulo ADC, obtemos:

$$\frac{\overline{AC}}{\overline{DC}} = tg 60^\circ = \sqrt{3}$$



GABARITO – BIOLOGIA:

Resposta da questão 1:

A) [C]

B) O vírus não participa da teoria celular, portanto não é formado por célula.

Resposta da questão 2:

[D]

Resposta da questão 3:

A) [E]

B) Quantidade de aminoácidos, tipos de aminoácidos e a sequência dos aminoácidos.

Resposta da questão 4:

[D]

De acordo com a hipótese heterotrófica, as moléculas orgânicas formadas na Terra primitiva, relacionadas à Teoria da Evolução Química, eram consumidas pelos primeiros seres vivos (heterotróficos – não produzem seu próprio alimento), formados a partir dessas mesmas moléculas orgânicas. Além disso, essas primeiras formas de vida eram anaeróbicas, já que o oxigênio era escasso na atmosfera primitiva. Posteriormente, surgiram os organismos fotossintetizantes e aeróbicos.

Resposta da questão 5:

[B]

Resposta da questão 6:

[V]

[F] Incorreta. A membrana plasmática não possui ácidos nucleicos.

[F] Incorreta. Monossacarídeos e nucleotídeos não são moléculas orgânicas complexas, e sim monômeros. Os monômeros de moléculas orgânicas complexas se unem, principalmente, por ligações covalentes.

[F] Incorreta. As proteínas são moléculas complexas e podem ser formadas por 20 tipos de aminoácidos.

[F] Incorreta. Os ácidos nucleicos são formados por nucleotídeos (base nitrogenada, açúcar e fosfato).

Resposta da questão 7:

[B]

A vitamina A (betacaroteno e retinol) é essencial para a saúde da pele, crescimento corpóreo, sistema imunológico e fisiologia da visão. Sua carência pode acarretar problemas diversos, tais como a cegueira noturna (hemeralopia), dermatites, infecções e deficiência no desenvolvimento orgânico.

Resposta da questão 8:

Entre as diferenças cruciais entre o DNA e o RNA dos seres vivos, destaca-se que o primeiro é formado por sequências de dextrorribonucleotídeos. É formado por duas cadeias complementares, antiparalelas e associadas a proteínas histônicas. O RNA é uma cadeia simples formada por sequências de ribonucleotídeos e não associada a proteínas histônicas.

Resposta da questão 9:

a). O fósforo é um nutriente inorgânico fundamental para o transporte e transferência de energia nas células por ser o componente que forma as ligações energéticas dos compostos como o ATP (adenosina trifosfato).

b) Glicogênio e amido.



GABARITO – FÍSICA I:

Resposta da questão 1: (1,0 ponto)

A quantidade estimada de células é dada pela razão entre o volume do prisma (V_p) e o volume do cubo unitário (V_c) que representa uma célula em uma mesma unidade de medida (metro cúbico).

Cálculo do Volume de cada célula:

$$V_c = (10\mu m)^3 = (10 \cdot 10^{-6}m)^3 \therefore V_c = 10^{-15}m^3$$

Cálculo do volume do corpo:

$$V_p = 20 \cdot 10^{-2}m \cdot 30 \cdot 10^{-2}m \cdot 1,70m \therefore V_p = 0,102m^3$$

Assim, a quantidade de células (Q) é:

$$Q = \frac{V_p}{V_c} = \frac{0,102m^3}{10^{-15}m^3} \Rightarrow Q = 1,02 \cdot 10^{14} \text{ células} \therefore O.G. = 10^{14} \text{ células}$$

Resposta da questão 2: (1,0 ponto)

[A]

A velocidade média do veículo foi:

$$v_m = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{300}{2,5} \Rightarrow v_m = 120km/h \text{ \textbackslash o motorista receberá uma multa.}$$

Resposta da questão 3: (1,0 ponto)

$$S_a = 50 + 50t \quad S_b = 150 + 30t$$

$$50 + 50t = 150 + 30t \quad 50t - 30t = 150 - 50 \quad 20t = 100 \quad t = 5 \text{ s}$$

$$S = 50 + 50 \cdot 5 \quad S = 50 + 250 \quad S = 300 \text{ m}$$

Resposta: O encontro ocorrerá na posição 300 metros.

Resposta da questão 4: (1,0 ponto)

[A]

Dentre as alternativas, a única que representa uma correta relação entre duas grandezas para um mesmo movimento é a [A], em que se a posição cresce linearmente com o tempo, a aceleração deve ser nula durante todo esse tempo por se tratar de um movimento retilíneo e uniforme.

Resposta da questão 5: (1,0 ponto)

Considerando a namorada e o namorado como móveis A e B respectivamente, ambos efetuando um movimento retilíneo uniforme, podemos definir as equações das suas posições (s) com relação ao tempo (t) usando as grandezas no Sistema Internacional de Unidades:

$$s_A = 180 + 0,5t$$

$$s_B = 5t$$

Quando houver o encontro dos dois, suas posições são as mesmas, portanto:

$$s_A = s_B$$

$$180 + 0,5t = 5t$$

Assim, isolando o tempo temos o tempo de encontro.

$$180 = 5t - 0,5t$$

$$4,5t = 180$$

$$t = \frac{180}{4,5}$$

$$\therefore t = 40s$$



GABARITO – FÍSICA II:

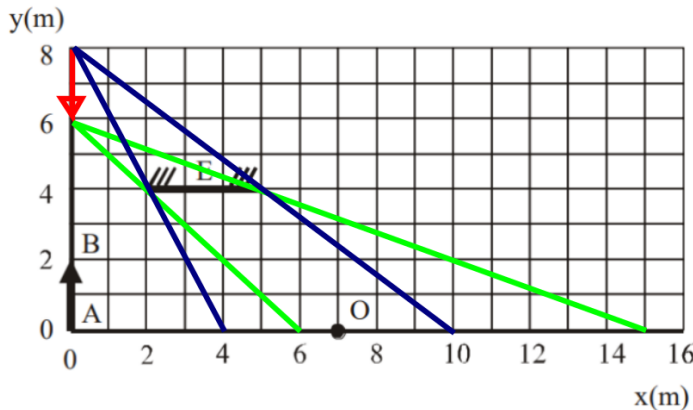
1. $15/2=x/3 \Rightarrow x=22,5\text{m}$
2. Letra D
3. O ângulo entre o raio incidente e o refletido é duas vezes o valor do ângulo complementar com a superfície. Na primeira reflexão o complementar vale 20° e na segunda reflexão o complementar vale 10° . Desta forma, o triângulo formado pelo cruzamento dos raios têm ângulos

$$2 \cdot 20^\circ = 40^\circ;$$

$$2 \cdot 10^\circ = 20^\circ.$$

Desta forma, os ângulos somam 60° . Assim, $\alpha = 120^\circ$, pois é congruente, já que é oposto pelo vértice.

4. O objeto não se move em relação ao espelho. Sendo assim, a distância entre a imagem do objeto e o espelho continua a mesma, de 6m, não dependendo da posição de quem o observa.
5. Em relação ao solo, a imagem sempre terá o dobro da velocidade do espelho, sendo assim, a velocidade da imagem é $2 \cdot 2 = 4\text{m/s}$
- 6.



De 6m à 10m

GABARITO – QUÍMICA I:

Questão 1: Letra C. (1,0 ponto)

Questão 2: Letra B. (1,0 ponto)

Questão 3: Letra E. (1,0 ponto)

Questão 4: O átomo G tem número atômico 83 e número de massa 170: $83170\text{G} \Rightarrow 87\text{nêutrons}$ $A=Z+n$
 $n=A-Z$ $n=170-83=87$ O átomo M tem 72 nêutrons, e é isótopo de G: O átomo J é isóbaro de M e isótono de G: $155\text{J} \Rightarrow n=87\text{nêutrons}$ $A=Z+n \Rightarrow Z=A-n$ $Z=155-87=68 \Rightarrow Z=ne- \Rightarrow 68\text{elétrons}$ (1,0 ponto)

Questão 5: A substância A, pois a fusão dura 15 minutos, enquanto a fusão de B dura 20 minutos. Na temperatura ambiente as duas substâncias encontram-se no estado líquido e, por formarem uma mistura homogênea, devem ser separados por destilação fracionada. (1,0 ponto)



GABARITO – QUÍMICA II:

Questão 1: Letra A. (1,0 ponto)

Questão 2: Letra C. (1,0 ponto)

Questão 3: Calculando a massa atômica média ponderada, vem:

$$\square \square . A = 0,99 \times 16u + 0,006 \times 17u + 0,004 \times 18u = 16,014u \quad (1,0 \text{ ponto})$$

Questão 4: Letra B. (1,0 ponto)

Questão 5: Em 100g de cada elemento: C39%H10%O51% Calculando o número de mols para cada elemento químico ($n = \frac{m}{M}$): $\square \square = 12g \cdot mol^{-1}; H = 1g \cdot mol^{-1}; O = 16g \cdot mol^{-1}$ C(39g 12g·mol⁻¹) H(10g 1g·mol⁻¹) O(51g 16g·mol⁻¹) C3,25H10O8,5 ÷ 3,25 ⇒ C (3,25 3,25) H (10 3,25) O (3,1875 3,25) ⇒ CH3□

GABARITO – GEOGRAFIA:

- (0,5) b) I e II, apenas.
- (0,5) e) O ponto B localiza-se a 10° de latitude sul e 35° de longitude oeste.
- (0,5) e) o ponto 2 encontra-se no hemisfério setentrional e ocidental na latitude 30° norte e longitude 120° oeste.
- (0,5) c) diferentes níveis de escala geográfica.
- (0,5) d) da Bahia, tendo realizado o trajeto N-W-SE-NE, durante o voo.
- (0,5) b) centraliza a posição dos países do norte.



- (1,0) a)
- (0,5) e) 1 : 125.000.000.
- (0,5) b) sul.
- a) (1,0) A projeção de Mercator evidenciava os interesses dos países europeus colonizadores do século XVI, mostrando a Europa na porção central e superior do mapa. Sua projeção prioriza os ângulos porque era um mapa utilizado nas grandes navegações.
b) (1,0) A projeção de Peters é cilíndrica equivalente, que mantém as áreas (tamanho proporcional), mas distorce as formas. Sua visão terceiro-mundista evidencia o tamanho dos países subdesenvolvidos, que eram reduzidos na projeção de Mercator.
- a) (1,5) Voo 0001: 17h55 + 18h45 = 36h40 – 24h = 12h40 – 4h = 8h40 do dia seguinte.
b) (1,5) Voo 0002: 16h45 + 20h55 = 37h40 - 24h = 13h40 - 6h = 7h40 do dia seguinte

GABARITO – HISTÓRIA:

Questão 01- (B) transmitir valores morais e éticos considerados importantes para os gregos.

Questão 02- (C) as noções de moral, ética e o que é certo e errado pode mudar bastante com o passar das eras, pois o que era visto como heroico e correto no passado é tido como deplorável no mundo contemporâneo.

Questão 03- A Guerra do Peloponeso provocou o enfraquecimento político e militar das grandes pólis gregas favorecendo a conquista por impérios estrangeiros, significando o declínio do esplendor dessa civilização.



O sistema de governo de Atenas era a democracia direta, onde todos os cidadãos participavam das decisões políticas, jurídicas e militares dessa pólis; havia também a igualdade civil e jurídica entre os cidadãos, todavia, mulheres, escravizados e estrangeiros não eram considerados cidadãos.

Questão 04- Na flexibilidade religiosa, que permitiu aos romanos dominarem povos tão variados e espalhados por vasta área geográfica.

Questão 05- (C) grandes proprietários de terras que gozavam de privilégios políticos e religiosos.

Questão 06- O cristianismo foi proibido no Império Romano por razões políticas, religiosas e sociais. O principal motivo era a recusa dos cristãos em adorar os deuses romanos e o imperador, práticas que eram vistas como um elemento de coesão do Estado romano. Essa recusa era interpretada como deslealdade ao Império, desestabilizando a ordem pública e desafiando as tradições religiosas romanas. Além disso, o cristianismo atraía membros de diferentes classes sociais, ameaçando as hierarquias estabelecidas e despertando suspeitas por seus ritos realizados em segredo.

O cristianismo começou a ser aceito a partir do reinado de Constantino, que, após a sua vitória na Batalha da Ponte Múlvia em 312, adotou o cristianismo como religião pessoal e atribuiu sua vitória à proteção do Deus cristão. Em 313, Constantino e Licínio proclamaram o Édito de Milão, garantindo liberdade religiosa no Império Romano, permitindo a prática do cristianismo e restituindo propriedades confiscadas da Igreja. Posteriormente, o cristianismo ganhou maior influência política e, em 380, com o Édito de Tessalônica, foi proclamado a religião oficial do Império Romano por Teodósio I.

GABARITO – FILOSOFIA:

Resposta da questão 1:

[C]

A alternativa correta é a [C], pois, a Filosofia Política trata da investigação da natureza do poder, da autoridade, das formas de governo e das estruturas sociais, além de analisar ideias políticas e realizar críticas às ideologias.

[A] Incorreta. A Lógica se dedica ao estudo das formas e princípios gerais do pensamento correto e verdadeiro, avaliando a validade dos argumentos e a coerência dos raciocínios. O estudo dos valores morais, da vontade, da liberdade, responsabilidade e dever pertence à área da Ética.

[B] Incorreta. A Epistemologia se concentra no estudo do conhecimento, suas origens, validade, limites e métodos. O estudo dos princípios e fundamentos últimos da realidade e dos seres pertence à Metafísica ou Ontologia.

[D] Incorreta. A Ética se dedica ao estudo dos valores morais, das normas de conduta, e dos conceitos de certo e errado. A análise crítica das abordagens científicas e dos métodos pertence à Filosofia da Ciência.

[E] Incorreta. A Ontologia, ou Metafísica, se dedica ao estudo da natureza do ser, da existência e da realidade. O exame das formas e princípios gerais do pensamento correto pertence à Lógica.

Resposta da questão 2:

[C]



A alternativa correta é a [C], pois, os mitos exercem um papel importante na história da civilização ocidental, principalmente pela sua relevância no desenvolvimento do pensamento filosófico e na busca de explicações para os fenômenos do mundo de forma elaborada. Dessa forma, a alternativa que responde corretamente o que é solicitado no enunciado, é a alternativa [C].

Resposta da questão 3:

[A]

Ao pensar a origem grega da filosofia, o aluno deve considerar o papel de critério de verdade na interpretação do mundo que a razão passa a adquirir. Nessa perspectiva, conforme apontado pela alternativa [A], a filosofia grega representa a expressão máxima do pensamento racional ocidental como caminho para o conhecimento.

Resposta da questão 4:

[B]

Os filósofos pré-socráticos representam uma mudança no pensamento grego por serem os primeiros a buscarem explicações sobre a origem do universo (cosmos) e da natureza (physis) por meio do discurso racional (logos), sem apelar para o recurso mítico. Em suas elaborações buscavam determinar um princípio unificador (arché) que pudesse servir de referencial básico para alicerçar suas teorias. Eles desenvolveram suas teorias em diferentes localidades ao longo de toda a Grécia (Samos, Mileto, Efeso), construindo diferentes escolas que defendiam diferentes princípios explicativos. Não havia uma unificação no pensamento.

Por exemplo, Tales de Mileto tinha como arché a água, a fim de demonstrar a mutabilidade da realidade. Anaxímenes, mesmo sendo de Mileto, definia como arché o ar. Já Heráclito definia como arché o fogo. O princípio do ilimitado foi criado por Anaximandro e é conhecido como ápeiron, representa aquilo que une as coisas, mas não possui materialidade. Assim para Tales, Anaxímenes e Heráclito, o arché é uma transformação da matéria e o ápeiron é a geração a partir do indefinido. A alternativa [B] é a única que está de acordo com as características e teorias referentes aos filósofos pré-socráticos.

Resposta da questão 5:

[C]

A filosofia é um produto grego e está relacionada com uma determinada estrutura social, econômica e cultural do período. Nessa estrutura, o mito possui um papel fundamental como estruturante da cultura simbólica daquele povo. A filosofia nasce a partir de problemas que antes eram resolvidos segundo o pensamento mitológico. Longe de ser uma ruptura radical, o distanciamento da filosofia em relação aos mitos se dá de maneira gradual.

Resposta da questão 6:

[B]

[A] INCORRETA. A afirmativa [II] está errada, pois contraria a principal tese de Heráclito. Ele afirmava que tudo está em fluxo constante (panta rhei), enquanto a afirmativa [II] sugere que as mudanças são ilusórias, ideia defendida por Parmênides.



[B] CORRETA. Somente as afirmativas [I] e [IV] são corretas. Heráclito afirmava que o universo é movido pelo conflito entre opostos e que tudo está em constante mudança. As ideias de imutabilidade [II] e da água como princípio [III] pertencem a outros filósofos pré-socráticos (Parmênides e Tales, respectivamente).

[C] INCORRETA. A afirmativa [III] está errada. O princípio fundamental da natureza segundo Heráclito não é a água, mas sim o fogo, que representa a transformação contínua. A ideia de que a água é a origem de tudo pertence a Tales de Mileto.

[D] INCORRETA. Duas afirmativas nesta alternativa estão incorretas: [II] Afirma que as mudanças são ilusórias, o que contraria a visão de Heráclito sobre o fluxo contínuo das coisas. [III] Atribui a Heráclito a visão de que a água é o princípio fundamental, quando na verdade ele considerava o fogo como elemento central.

[E] INCORRETA. Duas afirmativas estão erradas: [II] Diz que as mudanças são ilusórias, o que é uma tese de Parmênides, não de Heráclito. [III] Afirma que a água é o princípio fundamental, mas essa é uma ideia de Tales de Mileto, não de Heráclito.

Resposta da questao 7:

[A]

A letra [A] está correta porque reflete com precisão o núcleo das preocupações dos primeiros filósofos gregos, também chamados de pré-socráticos. Esses pensadores viveram entre os séculos VII e V a.C. e romperam com as explicações míticas do mundo ao buscarem compreensões racionais e sistemáticas da realidade natural, ou seja, da *physis* (natureza).

Ao contrário dos mitos, que explicavam os fenômenos do mundo com base na ação de deuses e forças sobrenaturais, os pré-socráticos procuraram descobrir um princípio racional, estável e comum que estruturasse e explicasse a diversidade do mundo sensível. Esse princípio é chamado de *arché* — o elemento ou fundamento originário de todas as coisas. Essa busca por um princípio unificador evidencia uma abordagem cosmológica e racional, muito próxima daquilo que hoje chamamos de ciência: uma tentativa de compreender as leis que regem a natureza. É exatamente isso que Karl Popper ressalta no trecho citado — o impulso filosófico que nasce do espanto diante do mundo e da vontade de compreendê-lo de forma racional e universal.

Portanto, o gabarito está justificado porque a filosofia pré-socrática é caracterizada justamente por essa investigação de princípios ordenadores da natureza, estabelecendo um vínculo original entre a filosofia e a ciência enquanto formas de pensamento voltadas à explicação racional do mundo.

Resposta da questao 8:

[A]

Os primeiros filósofos, também chamados de filósofos da natureza (*physis* – em grego), ficaram conhecidos como pré-socráticos por virem antes de Sócrates. Estes filósofos procuraram explicar a matéria primeira de todo o cosmo, a *arché*, princípio material de todas as coisas.

Resposta da questao 9:

[B]

A alternativa correta é a [B], que descreve corretamente a visão de Heráclito sobre o ser e seu conceito do fogo primordial como símbolo da instabilidade e do devir. Ele via o ser como múltiplo, com a explicação do dinamismo de todas as coisas sendo atribuída ao fogo primordial. No que toca as outras alternativas podemos destacar:



A alternativa [A] está incorreta, pois, os pré-socráticos, como Tales de Mileto e Anaxímenes, são conhecidos como "monistas", mas Platão não é considerado um pré-socrático. Ele veio após esse período, sendo discípulo de Sócrates.

A alternativa [C], por sua vez, está incorreta, pois, a descrição não corresponde a Anaximandro. O princípio constitutivo de todas as coisas, segundo Anaximandro, é o "Ápeiron" ou o "Infinito", que não é um ser eterno, suprassensível e imutável.

A alternativa [D] também está incorreta, pois, Demócrito não é considerado o precursor da matemática, e a sua contribuição significativa está na teoria atômica, não na matemática.

A alternativa [E], que também está incorreta, pois, a explicação sobre a origem do termo "pré-socrático" está equivocada. Os pré-socráticos foram chamados assim porque viveram antes de Sócrates, não por uma classificação posterior da filosofia.

Resposta da questão 10:

O Mito carrega consigo uma tentativa de explicação da realidade, contudo essa pretensão é paradoxal, já que as explicações mitológicas dadas ao real são buscadas no plano sobrenatural, em alguma forma mística e misteriosa, cujo acesso não é plenamente disponível e tampouco acessível à razão. A explicação da realidade, dada por intermédio do mito, reside em um fundamento inexplicável, o que gera, no mínimo, um certo grau de contradição. A filosofia aparece com o propósito de superar essa estrutura paradoxal do mito que, ao tentar explicar algo, acabava tomando a trilha do inexplicável e bloqueando a possibilidade do conhecimento. A filosofia, ao contrário, quer explicar a realidade a partir do próprio mundo e não fora dele. As condições que facilitaram o nascimento de um pensamento questionador na Grécia estão vinculadas ao grau de liberdade de pensamento, próprio das estruturas das cidades-Estado (polis) e, também, à forma que os gregos lidavam com a religião, de caráter antropomórfico. A valorização da razão (logos) foi condição indispensável para encontrar uma base explicativa mais compatível à realidade e, de certo modo, menos mística.

GABARITO – SOCIOLOGIA:

Resposta da questão 1:

[A]

Apenas a alternativa [A] está correta pois o enunciado descreve claramente o conceito de "fatos sociais", desenvolvido por Émile Durkheim. Esses fatos sociais são definidos como fenômenos coletivos que possuem existência independente das vontades individuais, exercem coerção sobre os indivíduos e são comuns a uma coletividade.

A alternativa [B] está incorreta, pois o conceito de "ações sociais" pertence a Max Weber e se refere à ação humana dotada de significado subjetivo, orientada pela interação com os outros, o que não está relacionado à descrição do enunciado.

A alternativa [C] está incorreta pois a "Lei dos Três Estágios", de Auguste Comte, propõe a evolução do pensamento humano em três fases (teológica, metafísica e positiva), sem ligação com o conceito de força moral e fenômenos sociais descritos no texto.

A alternativa [D] está incorreta pois a "Dialética" de Karl Marx refere-se à análise das contradições econômicas e materiais na sociedade, especialmente na luta de classes, e não à descrição dos fatos sociais como algo que transcende os indivíduos.

Resposta da questão 2:

[A]



Apenas a alternativa [A] está correta.

A alternativa [B] está incorreta pois para Marx, a transformação social está, justamente, na desestruturação das estruturas que sustentam as classes dominantes.

A alternativa [C] está incorreta pois Durkheim não estava exatamente interessado em um projeto alternativo de sociedade, e sim em compreender as maneiras pelas quais uma sociedade se mantém funcional e coesa.

A alternativa [D] está incorreta pois as mudanças não são evolutivas e naturais para Marx (e nem para Durkheim). Para Marx, as mudanças sociais são resultado do movimento dialético provocado pela luta de classes nas sociedades. Já Durkheim estava interessado em entender como as mudanças afetam a coesão social e a integração. Por exemplo, a transição de uma sociedade com solidariedade mecânica para uma com solidariedade orgânica envolve mudanças na estrutura social, na moralidade e na integração social.

Resposta da questão 3:

[A]

[Resposta do ponto de vista da disciplina de Sociologia]

Apenas a alternativa [A] está correta. Auguste Comte, considerado fundador da sociologia, acreditava que os métodos das ciências naturais deveriam ser aplicados aos fenômenos sociais para que o campo de estudos da sociologia pudesse se constituir de forma objetivamente científica. Dentre esses métodos, destaca-se, especialmente, a observação empírica dos fenômenos sociais. As demais alternativas estão incorretas pois apresentam métodos que não são característicos do momento de constituição da sociologia enquanto ciência.

[Resposta do ponto de vista da disciplina de História]

A Sociologia surgiu na França em meados do século XIX, foi produto das grandes transformações que ocorreram na Europa, principalmente a Revolução Francesa e a Revolução Industrial. A esfera social passou a ser o objeto de estudo da jovem ciência, a Sociologia. O Positivismo foi a primeira corrente dentro da Sociologia, os pensadores associavam o mundo social com o mundo natural, era o Darwinismo social. A Sociologia era uma física Social segundo Auguste Comte. Gabarito [A].

Resposta da questão 4:

[A]

Comte desenvolveu a corrente designada como Positivismo, que postulava a sociologia como a principal ciência, capaz de guiar a consciência humana em direção ao progresso social.

Resposta da questão 5:

[B]



Para responder à questão, o aluno deve dominar os conceitos sociológicos de forma associada aos pensadores que os elaboraram. Assim, Comte deve ser associado à organização da sociologia enquanto ciência no contexto das sociedades industriais; Durkheim, ao pensar as estruturas sociais e a lógica de organização da vida nas sociedades industriais, elaborou os conceitos de fatos sociais e fundamentou sua análise de forma semelhante a análise de coisas; Marx, a partir do conceito de luta de classes, situa os interesses de possuidores e não possuidores dos meios de produção como essencialmente antagônicos e, portanto, irreconciliáveis; Weber, por sua vez, elabora os conceitos de ação social, tipo ideal e burocracia em sua análise sociológica. Com efeito, a alternativa [B] apresenta a correta associação entre as colunas 1 e 2.

Resposta da questão 6:

[B]

“Ordem e Progresso” tem origem no Positivismo de Auguste Comte, estando relacionado ao lema da religião positivista: “O Amor por princípio e a Ordem por base; o Progresso por fim”. Essa relação surgiu a partir da forte influência do positivismo nos ideais republicanos, no Brasil.

Resposta da questão 7:

[D]

Apenas a alternativa [D] está correta. O enunciado refere-se a compreensão de “fato social” de Émile Durkheim. Para o autor, os fatos sociais são maneiras de pensar, agir e sentir que exercem coerção sobre os indivíduos, isto é, superam o livre arbítrio e os sentimentos e vontades individuais. Por esse motivo, as alternativas [A], [B] e [C] estão incorretas. Para Durkheim, mesmo nossas vontades individuais, com a socialização, vão se conformando às normas e regras da sociedade, enquadrando-se naturalmente nos fatos sociais. Por isso o autor considera que a sociedade não é simplesmente a soma dos indivíduos, mas sim constitui uma realidade objetiva que ultrapassa o conjunto de individualidades, exercendo uma força própria sobre cada um de seus membros.

Resposta da questão 8:

[B]

Apenas a alternativa [B] está correta.

A alternativa [A] está incorreta pois normas e costumes morais mais relaxados, que incentivam a individualização, são características das sociedades de solidariedade orgânica, isto é, das sociedades modernas.

A alternativa [C] está incorreta pois, nas sociedades modernas, a individualização é maior (consequência de uma divisão do trabalho complexa), fazendo com que a consciência coletiva seja mais fraca.



A alternativa [D] está incorreta pois, nas sociedades tradicionais, não há grande interdependência das funções divididas entre os membros. Isso acontece nas sociedades modernas.

Resposta da questão 9:

[D]

Apenas a afirmativa [D] está correta.

A afirmativa [A] está incorreta pois o termo “classe” não corresponde à categoria teórica marxista. A classe trabalhadora (ou proletariado) se contrapõe à classe burguesa, que detém os meios de produção.

A afirmativa [B] está incorreta pois “classe investidora” não é uma classificação utilizada por Marx. Embora investidores possam deter capital, o conceito central para Marx é a relação de propriedade sobre os meios de produção, representada pela burguesia.

A afirmativa [C] está incorreta pois a “classe empreendedora” também não é uma categoria central no pensamento marxista. Marx trata das classes sociais a partir das relações com os meios de produção, sendo a burguesia aquela que os possui, e o proletariado, que vende sua força de trabalho.

Resposta da questão 10:

A análise marxista da sociedade parte das relações materiais de produção para descrever as relações humanas. Por essa lógica, pode-se perceber como determinada classe se beneficia do trabalho alheio para manter seu poder. Descrever essa apropriação do trabalho é exatamente fazer aparecer a luta de classes ao longo da história.

GABARITO – PORTUGUÊS:

1. Função emotiva. O “eu” é posto em destaque, revelando suas emoções, sentimentos, pensamentos e desejos.
2. O emissor.
3. Função referencial.
4. Função metalinguística.
5. O fato de o autor buscar uma forma de explicar a crônica através da composição da crônica, ou seja, a linguagem volta-se para si na tentativa de esclarecê-la ao leitor.
6. B
7. C
8. A
9. D
10. E



GABARITO – LITERATURA:

1. Classifica-se como uma cantiga de amor. Nela, notamos o tratamento respeitoso concedido à mulher amada, além da presença de um eu lírico masculino.
2. A cantiga de amor, porque nesse tipo de cantiga, havia uma estrutura mais elaborada, sem uso de refrão ou paralelismos, além de representar o ambiente da corte, a vassalagem amorosa e o sofrimento pelo amor não correspondido.
3. Porque a fala do Diabo revela seu desrespeito para com um Cavaleiro de Cristo, que morre para defender e propagar a fé cristã. Quem defende a causa cristã não vai na Barca do Inferno.
4. Os dois Cavaleiros morreram nas “partes d’além”, em um combate contra os mouros na defesa da Igreja.
5. Porque estão conscientes da salvação e de que vão na Barca da Glória.
6. Letra B.
7. Letra B.
8. Letra D.
9. Letra A.
10. Letra A.

GABARITO – INGLÊS:

1. (0,2 cada = 1,0)
 - a) before school
 - b) football
 - c) relax
 - d) meet (aceitável: meet at Yasemin’s house)
 - e) Sunday mornings (ou: Sundays)
2. (0,4 cada = 2,0)
 - Paragraph A — C
 - Paragraph B — D
 - Paragraph C — B



Paragraph D — D

Paragraph E — C

3. (1,0 cada = 2,0)
- a) A prática regular de exercícios físicos ajuda a controlar o estresse porque melhora o bem-estar físico e mental, além de ajudar a relaxar e reduzir a tensão.
 - b) O texto sugere evitar o uso de aparelhos eletrônicos antes de dormir. O objetivo é melhorar a qualidade do sono, ajudando a pessoa a relaxar e dormir melhor.
4. (0,3 cada = 2,4)
- a) brushes
 - b) have
 - c) get
 - d) Does Ed speak
 - e) Do they tidy
 - f) do not live (don't live)
 - g) do not cook (don't cook)
 - h) does not go (doesn't go)
5. (0,2 cada = 1,6)
- a) those
 - b) That
 - c) them
 - d) her
 - e) room
 - f) draw
 - g) plays
 - h) go
6. (0,2 cada = 1,0)
- a) never eats
 - b) children
 - c) Do you study
 - d) cannot play (can't play)
 - e) has got

GABARITO – ARTES:

1 - A arte pode ser entendida como uma forma de expressão humana que permite comunicar ideias, emoções, valores e visões de mundo por meio de diferentes linguagens,

