



Cap. 7 Transformações no mundo grego antigo - Correção dos exercícios do capítulo - 2º TRIMESTRE

P.127 - Recapitulando

1. O que os antigos gregos entendiam por política?

1. Para os gregos antigos, a política era a arte de gerir bem a cidade, entendida como uma comunidade de cidadãos.

2. A quem cabia, nas pólis gregas, decidir o que era melhor para todos os cidadãos?

2. A responsabilidade de governar a cidade era dos próprios cidadãos.

3. De que forma a vida política das cidade-estado gregas foi alterada com a formação das falanges hoplitas?

3. A formação das falanges alterou a vida política das cidade-estado gregas à medida que seus integrantes, majoritariamente pequenos proprietários rurais, passaram a reivindicar mais direitos e participação na administração pública.

P. 129 - Recapitulando

4. Que transformações Clístenes promoveu ao estabelecer a democracia em Atenas?

4. Clístenes se opôs à tirania em Atenas e implementou reformas que limitaram o poder da aristocracia. Ele modificou os critérios para organizar a sociedade ateniense, estabeleceu a igualdade perante a lei, aumentou o número de membros da Bulé e instituiu o ostracismo.

5. Quem não tinha direito à cidadania em Atenas?

5. Não tinham direito à cidadania: mulheres, escravos, metecos (estrangeiros) e homens menores de 18 anos (ainda que filhos de mãe e pai atenienses).

P. 130 - Recapitulando

6. Quem eram os escravos em Atenas?

6. Eram os prisioneiros de guerra e filhos de escravos, que podiam ser comprados de comerciantes estrangeiros.

P. 133 - Recapitulando

7. Aponte algumas diferenças entre homens e mulheres na Grécia antiga.

7. Na Grécia antiga, as mulheres eram restritas à vida privada, enquanto os homens se dedicavam à vida pública. Os homens eram considerados cidadãos e frequentavam os espaços públicos das pólis. Já as mulheres, em geral, não eram alfabetizadas, não tinham direito à cidadania e permaneciam dentro de casa, aprendendo as tarefas domésticas. As mulheres da aristocracia espartana, no entanto, possuíam mais liberdade que as demais mulheres do mundo grego.

8. Quais eram os grupos sociais em Esparta?

8. Em Esparta, havia três grupos sociais: o dos espartanos (iguais), o dos periecos e o dos hilotas.

P. 135 - Recapitulando

9. Que regime político vigorava em Esparta?

9. Em Esparta, vigorava o regime oligárquico, que só concedia cidadania aos espartanos, descendentes dos dórios.

10. Qual era a importância dos hilotas na sociedade espartana?

10. Os hilotas eram os servos do Estado e trabalhavam para os espartanos.

11. Indique uma diferença entre o sistema político persa e o grego.

11. Na Pérsia, o poder era centralizado por um monarca, cujos súditos não tinham direito à participação política, ao passo que, na Grécia, o governo era descentralizado e a administração das pólis era feita com a participação ativa dos cidadãos.

P. 137 - Recapitulando

12. Qual foi a causa das Guerras Médicas?

12. As Guerras Médicas foram causadas pela resistência das pólis gregas ao expansionismo persa e à tentativa de conquistar a Grécia.

13. Qual é a relação entre o crescimento do poderio ateniense no século Va.C. e as Guerras Médicas?

13. Atenas liderou a Confederação de Delos e, uma vez concluída a guerra contra os persas, passou a utilizar os recursos da confederação para seu crescimento. Além disso, lançou mão de seu poderio militar para coagir as cidades aliadas a não abandonar a Liga.

P. 138 - Recapitulando

14. Quais foram as principais forças combatentes na Guerra do Peloponeso?

14. Foram a Confederação de Delos, liderada por Atenas, e a Liga do Peloponeso, liderada por Esparta.

15. Que consequências a Guerra do Peloponeso causou para a Grécia?

15. A Guerra do Peloponeso causou muito desgaste e perda de recursos para os gregos, enfraquecendo-os e tornando-os vulneráveis às investidas da Macedônia.

P. 140 - Recapitulando

16. Que estratégia Alexandre, o Grande, adotou para estimular a integração de seu império e reduzir os riscos de rebeliões nas províncias?

16. Alexandre estimulou a miscigenação dos povos de seu império, a difusão no Oriente da cultura grega e a fusão desta com as culturas orientais.

P. 141 - Recapitulando

17. Por que o teatro era parte da experiência política na Grécia?

17. O teatro tinha a função pedagógica de ensinar o que se deveria esperar de um bom cidadão e estimulava a reflexão e a discussão sobre os problemas que afetavam a vida coletiva dos gregos.

P. 142 - Recapitulando

18. Quais eram os dois gêneros de teatro que existiam na Grécia?

18. A tragédia e a comédia.

Atividade p. 144 e 145

1. Aristóteles considera a escravidão necessária para a realização das atividades produtivas. Segundo o filósofo, o escravo é um instrumento animado.

2. C

3. Quem podia/pode votar. Em Atenas, os cidadãos, ou seja, os homens livres maiores de 18 anos, filhos de mãe e pai atenienses. No Brasil, o voto é obrigatório para homens e mulheres maiores de 18 anos e facultativo para analfabetos, maiores de 70 anos e jovens com idade entre 16 e 18 anos. Como as decisões políticas eram/são tomadas. Na democracia ateniense, as decisões políticas eram tomadas nas assembleias com voto direto dos cidadãos. No Brasil, as decisões são tomadas por representantes eleitos pelo povo em diversas instituições do Estado, como a Câmara dos Deputados, o Senado, a Câmara dos Vereadores etc.

4. a) O averso da moeda tem a representação de uma das faces de um homem, com a cabeça coberta com pele de leão. No verso há a representação de um homem sentado em um trono com um cetro em uma mão e uma ave de rapina na outra. A face é de Alexandre, e o homem sentado no trono é Zeus.

b) As figuras representam o poder sobre-humano do imperador e sua capacidade de controlar os territórios conquistados.

c) As moedas estão associadas ao alcance do poder econômico do Estado e marcam a presença da autoridade dos governantes nos territórios em que elas circulam.

5. Para o desenvolvimento dessa atividade, identificar a Câmara em um mapa do município, avaliando as dificuldades e facilidades encontradas pelos cidadãos para chegar até o endereço. Verifique se eles consideraram fácil ou difícil obter informações sobre as discussões e votações realizadas pelos parlamentares. Se julgar conveniente, pesquisar na mídia local informações sobre a ocorrência de reuniões políticas e manifestações.