

Nome: \_\_\_\_\_ Data: / /2026

Professor(a): Karen Barros 6º Ano do Ensino Fundamental II Turma: \_\_\_\_\_

**Cap. 6 Origens da Antiguidade Clássica - QUESTIONÁRIO - 2º TRIMESTRE (vale 3,0pt para o teste)**

- ❖ Trabalhos, testes e provas são documentos oficiais de avaliação escolar, portanto, seguem normas.
- Ao realizar sua avaliação, tenha atenção às seguintes orientações:
- ✓ Assine seu nome completo à caneta.
- ✓ Utilize apenas caneta azul (marinho/comum) ou preta e uma mesma cor de caneta em toda a prova.
- ✓ Não rasure, não rabisque e não desenhe na prova/teste/trabalho (exceto se pedido na questão).
- ✓ Não use corretivo líquido ou fita. Cuidado para a borracha não rasgar a folha ou a caneta manchar a avaliação.
- ✓ Questões com respostas mantidas a lápis não poderão ser questionadas quanto ao critério de correção.
- ✓ Questões objetivas com mais de uma resposta assinalada, ilegíveis, rasuradas e/ou apagadas com corretivo serão anuladas.
- ✓ Questões discursivas devem ser respondidas com coerência, atendendo aos comandos das questões e com respostas completas.
- ✓ Questão objetiva deve ser corretamente marcada com um (X) na alternativa.
- ✓ Trabalho entregue fora do prazo, sem justificativa aceitável, perderá ponto e/ou poderá zerar.

1. Analise o mapa a baixo e responda ao que se pede.



Explique como o Mar Mediterrâneo contribuiu para o desenvolvimento cultural e econômico dos povos da Antiguidade Clássica. (0,25pt)

---

---

---

2. Descreva como funcionavam os genos e explique por que eles foram importantes para a reorganização social após a queda micênica. (0,25pt)

---

---

---

3. Analise o papel da aristocracia dentro dos genos e explique como ela influenciava a distribuição de terras. (0,25pt)

---

---

---

4. Explique o conceito de pólis e por que ele ultrapassa a ideia de um simples espaço físico. (0,25pt)

---

---

---

5. Avalie a importância dos etruscos na formação de Roma, destacando suas contribuições urbanas e comerciais. (0,25pt)

---

---

---

**Nas questões de nº 6, 7 e 8, marque um (X) na alternativa correta.**

6. Sobre a relação entre a religião grega e a religião romana, assinale a alternativa correta: (0,25pt)

- a) Os romanos rejeitaram completamente os deuses gregos e criaram um panteão totalmente original.
- b) Os gregos adotaram os deuses romanos, apenas mudando seus nomes para o grego antigo.
- c) A religião romana era monoteísta, enquanto a grega era politeísta.
- d) Os romanos incorporaram os deuses gregos, mantendo suas características, mas adaptando seus nomes para o latim.
- e) Gregos e romanos possuíam religiões idênticas, sem qualquer diferença de nomes ou funções divinas.

7. Sobre o crescimento demográfico na Grécia no século VIII a.C., é correto afirmar que: (0,25pt)

- a) A população diminuiu devido às guerras constantes.
- b) O aumento populacional levou à distribuição igualitária das terras.
- c) A aristocracia perdeu poder político e econômico.
- d) A falta de terras férteis levou parte da população a fundar colônias.
- e) As pólis deixaram de existir devido à migração.

8. Sobre a sociedade romana no período monárquico, assinale a alternativa correta: (0,25pt)

- a) Os plebeus eram escravos libertos sem direitos civis.
- b) Os patrícios eram pequenos proprietários rurais.
- c) Os clientes eram ricos comerciantes que financiavam o Senado.
- d) Os escravos eram maioria absoluta da população.
- e) Os plebeus eram indivíduos livres, mas sem direitos políticos.

9. Classifique as afirmações a seguir como **V** (verdadeiras) ou **F** (falsas). Em caso de falso, **reescreva corretamente**. (0,25pt cada = 1,0pt)

- a) ( ) A ágora era um espaço religioso localizado na acrópole.
- b) ( ) Os helenos compartilhavam elementos culturais, mesmo vivendo em regiões diferentes.
- c) ( ) Os etruscos não tiveram influência na formação de Roma.
- d) ( ) Os deuses gregos eram imortais e possuíam características humanas.

**Reescreva aqui a correção da(s) alternativa(s) falsa(s):** \_\_\_\_\_

---

---