CEMP – Centro Educacional Marapendi

Nome: _____ **Data:** / /2026

Professor(a): Mayara D'Almeida 7 º Ano do Ensino Fundamental II Turma: _____

QUESTIONÁRIO DE CIÊNCIAS - Capítulo 14 e 15

Aula do dia 14/10/26
Orientações gerais:
Faça a cópia das questões no caderno, ou a impressão no blog, e responda o que se pede conforme os estudos nos Capítulos 14 e 15 do livro.
Correção dessa atividade: 21/10
Será dado visto no caderno.

- Texto pg. 280 "Faz frio ou calor?"
- Faça a leitura do capítulo 14 e responda o que se pede:

1. Cite duas regiões do Brasil e destaque a temperatura de cada local.
   Resposta: No texto, são apresentados diferentes locais com suas respectivas temperaturas. Como: Palmas – 31°C; São Paulo – 12°C; Brasília 21°C; Cuiabá- 12°C e etc.

2. Quais conceitos serão trabalhados neste capítulo? Faça a diferença destes conceitos.
   Resposta: Os conceitos trabalhados nesse capítulo são: Temperatura e Calor. Conforme escrito no livro, a temperatura corresponde à medida da agitação das partículas de um corpo. Quanto menor a agitação ou vibração, menor a temperatura. Quanto maior o grau de agitação, maior será a temperatura. Sua medição ocorre por meio de termômetros que trabalham em unidades específicas. Como Celsius, Fahrenheit e Kelvin.
   O calor representa uma forma de energia (térmica) de um corpo ou objeto. Ele se propaga do corpo ou objeto com mais calor para o de menos calor.

3. Segundo o texto, por que não faz sentido falar "frio" para a Física?
   Resposta: Pois, a sensação de "frio" está associada a uma perda de calor.

4. Explique como funciona o corpo humano e as variações de temperatura segundo o texto.
   Resposta: Os seres humanos são animais homeotérmicos, ou seja, apresentam a temperatura corporal relativamente constante. Caso ocorra alguma alteração, isso pode indicar problemas de saúde. Como por exemplo, a febre.

5. Quem construiu o primeiro instrumento para avaliar a temperatura? Quando ocorreu?
   Resposta: Galileu Galilei construiu o primeiro instrumento para avaliar a temperatura em 1592.

6. Explique o conceito de equilíbrio térmico. Cite um exemplo de aplicação no cotidiano.
   Resposta: Quanto ocorre a transferência de calor entre dois corpos com diferentes temperaturas e após certo tempo, ambos irão apresentar a mesma temperatura. Exemplo: a mistura do café quente e o leite "frio" e forma uma mistura com equilíbrio térmico.

7. Quais são os exemplos de escalas termométricas mais conhecidas? Cite seus nomes.
   Resposta: Celsius, Fahrenheit e Kelvin
8. Destaque o que é:

   A) Ponto de fusão: **É a temperatura necessária para que ocorra a mudança do estado físico sólido para líquido. Exemplo, água = 0°C.**

B) Ponto de ebulição: **É a temperatura necessária para que ocorra a mudança do estado físico líquido para gasoso. Exemplo, água = 100°C.**

9. Faça a comparação das escalas termométricas e determine os valores dos pontos de fusão e ebulição.
   Resposta:
   Celsius: Ponto de fusão: 0°C; Ponto de ebulição: 100°C
   Fahrenheit: Ponto de fusão: 32°F; Ponto de ebulição: 212°F
   Kelvin: Ponto de fusão: 273K; Ponto de ebulição: 373K

10. Cite pelo menos dois exemplos de termômetros do livro.
    Resposta: Termômetro de mercúrio, digital e álcool.